

Справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ 2025 год.

В апреле 2025 года проходили Всероссийские проверочные работы:

4 класс по предметам русский язык, математика, английский язык.

5 класс - русский язык, математика, биология, история.

6 класс - русский язык, математика, биология, история.

7 класс - русский язык, математика, география, история

8 класс - русский язык, математика, обществознание, история, биология, физика.

10 класс - русский язык, математика, география, обществознание.

Цель: выявить степень усвоения основных тем программного материала.

Статистический отчёт по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2025 году

Впр 2025	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8а класс	8б класс	10 класс
Русский	Успеваемость 93,8 % Качество знаний 62,5% Степень обученности (СОУ) 59% Средний балл 3.75 Подтверждение – 56,2% Повысили -0% Понизили — 43,8%	Успеваемость 81,3% Качество знаний 50% Степень обученности (СОУ) 57,5% Средний балл 3.62 Подтверждение - 43,8% Повысили -19% Понизили — 37,2%	Успеваемость 100% Качество знаний 68,8% Степень обученности (СОУ) 55,3% Средний балл 3.69 Подтверждение - 66,7% Повысили -0% Понизили — 33,3%	Успеваемость 100% Качество знаний 80% Степень обученности (СОУ) 80% Средний балл 4,4 Подтверждение - 60 % Повысили -40% Понизили — 0%	Успеваемость 78,6% Качество знаний 41,7% Степень обученности (СОУ) 49% Средний балл 3.53 Подтверждение - 50% Повысили -17% Понизили —33 %	Успеваемость 78,6% Качество знаний 35,7% Степень обученности (СОУ) 46,9% Средний балл 3.29 Подтверждение – 42,9% Повысили -8% Понизили —59,1 %	Успеваемость 75% Качество знаний 75% Степень обученности (СОУ) 70% Средний балл 4,00 Подтверждение - 50% Повысили -25% Понизили —25 %
Математика	Успеваемость 100% Качество знаний 77,8% Степень обученности (СОУ) 73,8% Средний балл 4,22 Подтверждение – 72,2% Повысили -17%	Успеваемость 100% Качество знаний 62,5% Степень обученности (СОУ) 60% Средний балл 3.75 Подтверждение – 62,5%	Успеваемость 83,3% Качество знаний 16,7% Степень обученности (СОУ) 39,3% Средний балл 3.06 Подтверждение – 38,8%	Успеваемость 100% Качество знаний 40% Степень обученности (СОУ) 51% Средний балл 3.5 Подтверждение - 40% Повысили -10%	Успеваемость 100% Качество знаний 41,6% Степень обученности (СОУ) 57% Средний балл 3.67 Подтверждение - 50%	Успеваемость 85% Качество знаний 46% Степень обученности (СОУ) 49% Средний балл 3,38 Подтверждение - 77%	Успеваемость 100% Качество знаний 0% Степень обученности (СОУ) 36% Средний балл 3 Подтверждение - 0% Повысили -0%

	Понизили — 10,8%	Повысили - 18,9% Понизили — 518,7%	Повысили -0% Понизили — 61,2%	Понизили — 50%	Повысили - 16,7% Понизили —33 ,3%	Повысили -0% Понизили —23 %	Понизили — 100 %
Английский язык	Успеваемость 100 % Качество знаний 62,5% Степень обученности (СОУ) 58% Средний балл 3.75 Подтверждение – 31,3% Повысили -6,3% Понизили — 62,4%						
Биология		Успеваемость 100% Качество знаний 56,3% Степень обученности (СОУ) 60,8% Средний балл 3.81 Подтверждение – 56,3% Повысили -6,3% Понизили — 37,4%	Успеваемость 100% Качество знаний 36,8% Степень обученности (СОУ) 48,2% Средний балл 3,42 Подтверждение - 52,6 % Повысили -0% Понизили — 47,4%		Успеваемость 100% Качество знаний 66,7% Степень обученности (СОУ) 60,7% Средний балл 3,83 Подтверждение - 58,3 % Повысили -0% Понизили — 41,7%		
История		Успеваемость 93,8 % Качество знаний 50% Степень обученности (СОУ) 57,8% Средний балл 3.69 Подтверждение - 43,8 %	Успеваемость 88,9% Качество знаний 16,7% Степень обученности (СОУ) 40,4% Средний балл 3,11 Подтверждение –	Успеваемость 100% Качество знаний 54,5% Степень обученности (СОУ) 54,5% Средний балл 3,64 Подтверждение –	Успеваемость 100% Качество знаний 41,7% Степень обученности (СОУ) 53,7% Средний балл 3,58 Подтверждение –		

		Повысили -6,2% Понизили — 50%	44,4% Повысили -0% Понизили —55,6 %	54,4% Повысили -0% Понизили —45,6 %	58,3% Повысили -8,3% Понизили —33,4 %		
Физика						Успеваемость 92,3% Качество знаний 23,8% Степень обученности (СОУ) 40,9% Средний балл 3.15 Подтверждение – 30,7% Повысили -0% Понизили — 69,3%	
География				Успеваемость 100% Качество знаний 45,5% Степень обученности (СОУ) 55,3% Средний балл 3,64 Подтверждение - 36,3 % Повысили -0% Понизили — 63,7%			Успеваемость 100% Качество знаний 100% Степень обученности (СОУ) 82% Средний балл 4,5 Подтверждение - 50% Повысили -50% Понизили — 0%
Обществознание						Успеваемость 83,3% Качество знаний 16,7% Степень обученности (СОУ) 7,77% Средний балл 3 Подтверждение -	Успеваемость 100% Качество знаний 66,7% Степень обученности (СОУ) 54,7% Средний балл 3,67

						33,3% Повысили -0% Понизили — 66,7%	Подтверждение - 66,7 % Повысили -0% Понизили — 33,3
--	--	--	--	--	--	--	--

Выводы:

1. 100% успеваемость по английскому языку в 4 классе, по русскому языку в 6 и 7 классах, по математике в 4,7,10 классах, по географии в 7,10 классах, по обществознанию в 10 классе, по биологии в 5,6,8а классах, по истории в 7 и 8а классах, по математике в 8а классе.
2. Высокий процент качества знаний по математике в 4 классе (77,8%), по русскому языку в 7 классе (80%), в 10 классе (70%), по географии в 10 классе 100%.
3. Низкий процент качества знаний по математике в 10 классе (0%); в 8б классе по русскому языку (35,7%), по физике (23,8%), по обществознанию (16,7%); в 6 классе по математике (16,7%), по биологии (36,8%), по истории (16,7%).
4. Высокий процент подтверждения годовых отметок по обществознанию в 10 классе (66,7%), по математике в 4 классе (72,2%), по русскому языку в 6 классе (66,7%), по математике в 8б классе.
5. Низкий процент подтверждения по математике в 10 классе (0%), по математике в 6 классе (27,7%), в 8б по физике (36,3%), по обществознанию (33,3%), в 4 классе по английскому языку (31,3%), по географии в 7 классе (36,3%).
6. Высокая степень обученности — 10 класс география (4,5), русский язык (4), 7 класс русский язык (4,4), 4 класс математика (4,2).
7. Низкая степень обученности — 10 класс математика (3), 6 класс математика (3,06), история (3,11) 8б обществознание (3), физика (3,15)

Причины низкого качества знаний по ВПР по географии в 6 классе:

1. Недостаточное внимание со стороны родителей к выполнению домашнего задания по устным предметам
2. Низкая учебная мотивация обучающихся
3. Большое количество пропущенных уроков некоторыми обучающимися
4. Достаточно большой объем изучаемого материала
5. Сложности восприятия некоторых заданий.

Причины низкого качества знаний по ВПР по математике в 6 классе:

В целом проведение ВПР в 6 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС. Продemonстрировали средний уровень подготовки — большинство выполнили задания успешно, однако некоторые ученики показали низкий уровень усвоения материала. Однако были также ученики, набравшие менее 10 баллов, что требует дополнительного внимания.

Рекомендации для улучшения качества подготовки:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения уравнений с помощью тождественных преобразований: раскрытие скобок, приведение подобных членов; на основе взаимосвязи компонентов арифметических действий.
4. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

Причины низкого качества знаний по ВПР по биологии в 6 классе:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики могут невнимательно читать текст задания, не оценивают правильность полученного ответа и не проверять его.
2. Слабо поставленная учебная мотивация. Многие ученики не заинтересованы в обучении, не хотят учиться.

План работы по исправлению ошибок:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включить в образовательную деятельность формы заданий, представленных в КИМ ВПР по биологии;
4. Использовать формы деятельности, предполагающие представление информации учащимися в различных видах – с помощью графиков, таблиц, диаграмм;
5. Увеличить долю выполняемых школьниками экспериментальных заданий в различных формах – непосредственной фронтальной или индивидуальной лабораторной работы, опыта, виртуального эксперимента, мысленного эксперимента, наблюдения, фронтального эксперимента, исследовательской работы, проекта;
6. Акцентировать внимание на систематическом использовании групповых форм обсуждения плана, результатов выполнения экспериментальных заданий, соответствия гипотезы исследования полученным результатам и выводам.

Причины низкого качества знаний обучающихся 8 «Б» класса в ВПР по обществознанию и русскому языку:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания.
2. Пропуски уроков без уважительной причины отдельными учащимися и, как следствие, недостаточное усвоение материала.
3. Недостаточное внимание, уделяемое учителем, контролю и коррекции знаний.

Причины низкого качества знаний по предмету физика в 8 «Б» классе, по результатам ВПР :

- низкий процент выполнения домашнего задания (у обучающихся нет задачник; часто списывают решение с интернета; не учат определения и формулы);
- карантин (слабая самодисциплина и подготовка при дистанционном обучении);
- неопытность педагога (первый год работы по данному предмету);

В связи с этим в следующем учебном году необходимо:

- усилить контроль за подготовкой и выполнением домашних заданий;
- более качественно готовить задания и объяснения темы для дистанционного изучения;
- педагогу в течение года разбирать с детьми задания ВПР, решать больше разноуровневых задач.

Причины несоответствия результатов ВПР по математике в 10 классе и оценок учебным триместром (причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
 - Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
 - Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение триместра и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
 - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
 - Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
 - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Причины понижения результатов

Одной из причин более низкого качества выполнения работ, является недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.

Тройки получили обучающие, которые показывают более низкие результаты в проверочных и контрольных работах, хотя на других уроках показывают хорошие знания.

Рекомендации :

- 1.Продолжать работу по повышению качества знаний учащихся по математике.
2. Систематически использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся;
3. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

ВПР качество по школе

Предмет	Качество	Соответствие	Обученность	Успеваемость
Русский язык	59,1	52,8	59,6	86,8
Математика	40,6	49	52,3	95,5
Английский язык	62,5	31,3	58	100
Биология	53,3	55,7	56,6	100
История	40,7	50,3	51,6	95,7
Физика	23,8	30,7	40,9	92,3
География	72,8	43,2	68,7	100
Обществознание	41,7	50	46	91,7
Среднее значение	49	46,2	54,2	95,3

Сравнительный анализ

Качество % общее по школе					
2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
47	59,2	50,5	55,2	62,8	49
Обученность % по школе					
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	59,45	54,48	56,3	60	54,2
Успеваемость % по школе					
2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
88,1	97,5	95,4	89,4	95	95,3
Соответствие % общее по школе					

		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
		58,27	54,22	59	46,2

Выводы:

По сравнению с 2023-2024 учебным годом

Качество знаний уменьшилось на 13,8% , уровень обученности уменьшился на 15,8%, успеваемость осталась на прежнем уровне, соответствие понизилось на 12,8%.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.
10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.