|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ 2024 год.**  В марте-апреле 2024 года проходили Всероссийские проверочные работы:  4 класс по предметам русский язык, математика, окружающий мир.  5 класс - русский язык, математика, биология, история (компьютерная форма).  6 класс - русский язык, математика, география, история.  7 класс - русский язык, математика, физика, биология, обществознание, география  8 класс - русский язык, математика, география, химия.  Цель: выявить степень усвоения основных тем программного материала.  **Статистический отчёт по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2024 году** | | | | | |
| Впр 2023 | 4 класс | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Русский | Успеваемость 87,5% Качество знаний 69% Степень обученности (СОУ) 61,75% Средний балл 3.75  **Подтверждение - 75%**  **Повысили -0%**  **Понизили — 25%** | Успеваемость 100%  Качество знаний 67%  Степень обученности (СОУ) 59%  Средний балл 3.78  **Подтверждение -78 %**  **Повысили -5%**  **Понизили — 17%** | Успеваемость 92% Качество знаний 67% Степень обученности (СОУ) 62% Средний балл 3.83  **Подтверждение -50%**  **Повысили -25%**  **Понизили — 25%** | Успеваемость 100%  Качество знаний 56%  Степень обученности (СОУ) 56%  Средний балл 3.68  **Подтверждение -76 %**  **Повысили -12%**  **Понизили — 12%** | Успеваемость 88%  Качество знаний 53%  Степень обученности (СОУ) 53%  Средний балл 3.53  **Подтверждение - 71%**  **Повысили -15%**  **Понизили —14 %** |
| Математика | Успеваемость 93,33% Качество знаний 60% Степень обученности (СОУ) 58,67% Средний балл 3,73  **Подтверждение - 67%**  **Повысили -6%**  **Понизили — 27%** | Успеваемость 100%  Качество знаний 56%  Степень обученности (СОУ) 56%  Средний балл 3.67  **Подтверждение - 44%**  **Повысили -6%**  **Понизили —50 %** | Успеваемость 92%  Качество знаний 58%  Степень обученности (СОУ) 54%  Средний балл 3.58  **Подтверждение - 50%**  **Повысили -0%**  **Понизили — 50%** | Успеваемость 85%  Качество знаний 50%  Степень обученности (СОУ) 51%  Средний балл 3.46  **Подтверждение - 73%**  **Повысили -4%**  **Понизили — 23%** | Успеваемость 94%  Качество знаний 39%  Степень обученности (СОУ) 46%  Средний балл 3.33  **Подтверждение -61%**  **Повысили -6%**  **Понизили —33 %** |
| Окружающий мир | Успеваемость 100% Качество знаний 62,5% Степень обученности (СОУ) 60,25% Средний балл 3.81  **Подтверждение - 75%**  **Повысили -6%**  **Понизили —19%** |  |  |  |  |
| Биология |  | Успеваемость 95%  Качество знаний 68%  Степень обученности (СОУ) 58%  Средний балл 3.74  **Подтверждение - 63%**  **Повысили -5%**  **Понизили —32 %** |  | Успеваемость 100%  Качество знаний 83%  Степень обученности (СОУ) 71%  Средний балл 4.17  **Подтверждение -83 %**  **Повысили -9%**  **Понизили — 8%** |  |
| История |  | Успеваемость 95% Качество знаний 37% Степень обученности (СОУ) 55% Средний балл 3.58  **Подтверждение -53 %**  **Повысили -15%**  **Понизили — 32%** | Успеваемость 91%  Качество знаний 64%  Степень обученности (СОУ) 59%  Средний балл 3,58  **Подтверждение - 36%**  **Повысили -9%**  **Понизили —55 %** |  |  |
| Физика |  |  |  | Успеваемость 100%  Качество знаний 69%  Степень обученности (СОУ) 64%  Средний балл 3.92  **Подтверждение - 77%**  **Повысили -8%**  **Понизили — 15%** |  |
| География |  |  | Успеваемость 100%  Качество знаний 67%  Степень обученности (СОУ) 61%  Средний балл 3.83  **Подтверждение - 58%**  **Повысили -8%**  **Понизили — 34%** | Успеваемость 71%  Качество знаний 7%  Степень обученности (СОУ) 32%  Средний балл 2.79  **Подтверждение -15 %**  **Повысили -0%**  **Понизили — 85%** | Успеваемость 75%  Качество знаний 6%  Степень обученности (СОУ) 33%  Средний балл 2,81  **Подтверждение - 31%**  **Повысили -0%**  **Понизили — 69%** |
| Обществознание |  |  |  | Успеваемость 100%  Качество знаний 92%  Степень обученности (СОУ) 74%  Средний балл 4.25  **Подтверждение -33 %**  **Повысили -0%**  **Понизили — 67%** |  |
| Химия |  |  |  |  | Успеваемость 100%  Качество знаний 61%  Степень обученности (СОУ) 57%  Средний балл 3.72  **Подтверждение - 61%**  **Повысили -28%**  **Понизили —11 %** |

**Выводы:**

1. 100% выполнения работ по окружающему миру в 4 классе, по химии в 8 классе, по географии в 6 классе, по обществознанию, биологии, физике в 7-х классах.
2. Высокий процент качества по биологии 7 класс (83%), обществознанию 7 класс (92%).
3. Низкий процент качества – география 7 класс (7%), 8 класс (6%), математика 8 класс (39%).
4. Высокий процент подтверждения годовых отметок – окружающий мир 4 класс (75%), русский язык (75%), русский язык 5 класс (78%), 7 класс русский язык (76%), биология (83%), математика (73%), физика (77%), 8 класс русский язык (71%).
5. Низкий процент подтверждения — математика 5 класс (44%), 6 класс история (36%), 7 класс обществознание (33%) , 8 класс география (31%)
6. Высокая степень обученности — 7 класс биология (71%), обществознание (74%).
7. Низкая степень обученности —7 класс география (32%),8 класс математика (46%), география (33%),

**ВПР качество по школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество | Соответствие | Обученность | Успеваемость |
| Русский язык | 62,4 | 71 | 58 | 94 |
| Математика | 52,6 | 59 | 65 | 93 |
| Окружающий мир | 63 | 75 | 61 | 100 |
| Биология | 75 | 73 | 65 | 97 |
| История | 50,5 | 44 | 57 | 93 |
| Физика | 69 | 77 | 64 | 100 |
| Химия | 61 | 61 | 57 | 100 |
| География | 40 | 35 | 42 | 82 |
| Обществознание | 92 | 33 | 74 | 100 |
| **Среднее значение** | 62,8 | 59 | 60 | 95 |

**Сравнительный анализ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество % общее по школе** | | | | | |
| **2019 год** | **2020 год (осень)** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
| **46** | **47** | **59,2** | **50,5** | **55,2** | **62,8** |
| **Обученность % по школе** | | | | | |
|  |  | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
|  |  | **59,45** | **54,48** | **56,3** | **60** |
| **Успеваемость % по школе** | | | | | |
|  | **2020 год (осень)** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
|  | **88,1** | **97,5** | **95,4** | **89,4** | **95** |
| **Соответствие % общее по школе** | | | | | |
|  |  |  | **2022 год** | **2023 год** | **2024 год** |
|  |  |  | **58,27** | **54,22** | **59** |

**Выводы:**

По сравнению с 2022-223 учебным годом

**1.** Качество знаний увеличилось на 7,6% , обученность увеличилась на 3,7%, успеваемость повысилась на 5,6%, соответствие повысилось на 4,8%.

**Ключевые показатели**

|  |  |
| --- | --- |
| общее количество обучающихся в параллели в 4 классах в 23/24 уч. г. | 1.1.1. Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. (Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах) Норма - 100%.  (считаем только тех, кто принял участие в трех предметах) |
| **17** | **47** |
| общее количество обучающихся в параллели в 4 классах в 22/23 уч. г. | 1.1.2. УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный бал) по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7). (Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)  (считаем только тех, кто принял учасие в трех предметах (всего 7 заданий, с которыми должен был справиться обучающийся) |
| **17** | **0** |

|  |  |
| --- | --- |
| общее количество обучающихся в параллели в 4 классах в 23/24 уч. г. | 1.1.9. Увеличение удельного веса численности обучающихся  4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9)(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах) (считаем только тех, кто принял учасие в трех предметах (всего 12 заданий, с которыми должен был справиться обучающийся) |
| **17** | **6** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| общее количество обучающихся в параллели в 8 классах в 23/24 уч. г. | 1.1.10. Увеличение удельного веса численности обучающихся  8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№ 19) (Отношение числа обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 8 классов, выраженное в процентах) | |  |  |
| **20** | **0** | |  |  |
| общее количество обучающихся в параллели в 4, 8 классах в 23/24 уч. г. | 1.1.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности:русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)история (ВПР 11 класс, задание № 3)(Отношение числа обучающихся 4,8,11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) результатов к общему числу обучающихся 4,8,11 классов, выраженное в процентах) | |  |
| **37** | **59**  **Общество 8 класс - не писали, 11 класс не участвовали в ВПР** | | |
| общее количество обучающихся в параллели в 4, 8 классах в 23/24 уч. г. | 1.1.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся  4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:Математической грамотности:математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задание № 16) (Отношение числа обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) к общему числу обучающихся 4,8 классов, выраженное в процентах) | |  |
| **37** | **30** | | |
| 0бщее количество обучающихся в параллели в 23/24 уч. г. | | 1.1.17. Увеличение удельного веса численности обучающихся  8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по:Естественнонаучной грамотности:химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);биология (ВПР 8 класс, задание № 12); химия (ВПР 11 класс, задание № 14)(Отношение числа обучающихся 8,11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл)по естественнонаучной программе к общему числу обучающихся 8,11 классов, выраженное в процентах) |  | |
| **20** | | **10**  **биология 8,11 класс - не писали** | |

**Выводы:**

1. Обучающиеся 4 класса не справились с заданиями высокого уровня сложности по трём предметам (русский язык, математика, окружающий мир)

2. Отсутствие обучающихся в 4,8 классе с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов по предметам русский язык, математика, Окружающий мир (4 класс)

3, Средний процент обучающихся в 4, 8 класса с высоким уровнем сформированности читательской грамотности (59%)

4. Низкий процент обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности математической грамотности (30%), естественнонаучной грамотности в 8 классе (10%)

Причинами  низкого качества знаний по ВПР по истории в 5 классе и по географии в 7 и 8 классах в 2024 году являются:

1.Недостаточное внимание со стороны родителей к выполнению домашнего задания по устным предметам

2.Низкая учебная мотивация обучающихся

3. Большое количество пропущенных уроков некоторыми обучающимися

4. Достаточно большой объём изучаемого материала

5.Сложности восприятия некоторых заданий.

Причины низких результатов *ВПР* по математике:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля: невнимательность при прочтении текста задания, вопроса, что приводит к неправильному ответу.
2. Неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
3. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
5. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету. В результате качество выполнения внутри класса, в целом является лишь средним значением, за которым не видны индивидуальные достижения конкретных учеников.
6. Особенности содержания заданий. В работы включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения математике, так и задания по формированию метапредметных умений. Это реальные задачи, проверяющие не только знание учащимися тех или иных алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д. учащиеся затратили большой объем сил и времени на выполнение таких задач, имеющих для них непривычные им формулировки и требующие глубокого осознания.

Низкая мотивация обучающихся

**Рекомендации:**

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.

2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.

3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).

5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

Справка зачитана на совещании при директоре.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Печерская Н. В.