

Классный час для учащихся среднего звена на тему
«Права, обязанности, ответственность».

Подготовила: социальный педагог Кукина А.М.

Цели и задачи занятия:

1. Закрепить знания о правах, обязанностях и ответственности подростков.
2. Формировать практические навыки в применении прав и обязанностей в повседневной жизни, через театрализацию и комментирование сценок.
3. Воспитывать умение защищать свои права и правильно выходить из конфликтных ситуаций, через анкетирование.

Оборудование: жетоны, дипломы.

Ход занятия:

1. Приветствие. *Здравствуйте. Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Предайте частичку хорошего настроения своему соседу по парте. От ваших улыбок стало уютнее и светлее в классе.*

2. Вводная часть. *Теперь мы перейдем к теме нашей сегодняшней встречи. Тему я вам предлагаю угадать: я вам зачитаю стихотворение, а вы мне скажите, о чем мы с вами будем сегодня говорить.*

*Лишь появиться ребенок
И начнет едва дышать,
У него уже с пеленок
Всякие права.
Он имеет право жить,
Развиваться и дружить,
Иметь просторный, дружный дом,
Вдеть тихий, мирный сон,
Врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать,
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем – то новым,
И любить и быть любимым.
Он на свете не один.*

- Я думаю, вы уже догадались, и о чем пойдет сегодня речь - (о правах, обязанностях и ответственности ребенка).

Но занятие пройдет в необычной форме: за каждый правильный ответ вы будете получать жетон. А в конце занятия мы узнаем, кто же из вас лучше знает не только свои права, но обязанность. Отвечать нужно по одному, не выкрикивать с места, сигналом, что вы готовы отвечать – будет поднятая рука вверх.

3. Беседа: «Мои права, мои обязанности».

- Дайте определение понятию «права», «обязанности».

Права – это правила, по которым живут люди.

Обязанности – круг действий, возложенных на кого – либо и обязательных для выполнения.

- На что имеет право каждый ребенок? (дети перечисляют) – право на получение бесплатного образования, право на отдых, право на уважение своего человеческого достоинства, право выражать свое мнение, право на участие в управлении школой и т.д.

- Каждый из вас кроме прав имеет еще и обязанности. Перечислите их. Начиная со слов «Я должен...».

- Как вы думаете, каким будет являться главным условием реализации прав? – Мои права не должны нарушать права других!!!

- Назовите главные документы, в которых отражены ваши права? – Конвенция о правах ребенка РФ, з-н «Об образовании», Устав школы.

4. Практическое задание.

Цель: закрепление знаний о правах и обязанностях.

- Я вам предлагаю ситуации, вы мне отвечаете правильно поступили дети или нет.

Ситуация 1.

Учительница: Ира, ты сегодня дежурная. Подмети пожалуйста пол, вымой доску и полей цветы.

Ира: Вы не имеете права. Конвенцией запрещен труд ребенка!!.

Ситуация 2.

Учительница: Ваня, ты который понедельник не готов к литературе!!!

Ваня: Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых!!!

Ситуация 3.

Зазвонил мобильный телефон.

Учительница: Костя, положи свой мобильный мне на стол.

Костя: Не положу, это мое имущество и я имею право пользоваться достижениями современной техники.

5. Беседа: «Моя ответственность».

Кроме прав и обязанностей, существует еще и ответственность. Если мы нарушаем права другого человека, мы совершаем правонарушение.

Правонарушение — это виновное поведение лица, которое противоречит предписаниям норм права, причиняет вред другим лицам и влечет за собой юридическую ответственность.

Виды правонарушений:

Все правонарушения принято подразделять на две группы: проступки и преступления (самые тяжелые правонарушения).

Проступки могут быть трудовыми, дисциплинарными, административными и гражданскими.

Под **преступлениями** понимают, как правило, уголовные преступления, то есть деяния, нарушающие уголовный закон. Они могут различаться по категории тяжести.

В зависимости от вида правонарушения выделяют соответствующую ответственность — уголовную, административную, гражданскую.

Уголовная ответственность — ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на

общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет. За умышленное причинение среднего и тяжкого вреда здоровью, за умышленное уничтожение или повреждение имущества ответственность наступает с 16 лет. За остальные преступления ответственность наступает с 18 лет.

Подросток ставится на учет в КДН и ПДН, если совершил первый раз, то возможно будет условно, но если совершил правонарушение при условном сроке, то отменяется условно и срок первого преступления прибавляется к новому. При условном сроке выдвигаются определенные условия – посещение школы, не пропускать занятия без уважительной причины, не выезжать за пределы муниципального образования, временные рамки (отведено время когда можно выходить на улицу и т.д.). Если эти условия нарушаются, то условный срок превращается в реальный (воспитательная колония).

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях.

К административным нарушениям относятся:

нарушение правил дорожного движения (управление транспортным средством, не имея прав, переход дороги в неположенном месте),

нарушение противопожарной безопасности,

мелкое хулиганство (нарушение общественного порядка, нецензурная брань в общественных местах),

распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде,

ограничение пребывания детей на улице (комендантский час),

курение в общественном месте.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы. Привлекаются родители.

Семья или подросток ставится на учет в КДН.

Последствия: запрет поступления в МВД, школа милиции, в армию в хорошие войска (только стройбат).

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, к примеру: опоздание в школу, прогул без уважительной причины.

Гражданско – правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

6. Практические задания:

Цель: закрепление знаний о своих обязанностях.

а) Я вам зачитывают ситуацию, вы должны ответить какая здесь ответственность.

Вопросы:

1. Порвал учебник одноклассника (Г).
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А).
3. Избил одноклассника (У).
4. Совершил кражу мобильного телефона (У).
5. Совершил прогул в школе (Д).
6. Переходил дорогу в неположенном месте (А).
7. Разбил мячом окно (Г).
8. Нецензурно выражался в общественном месте (А).

7. Закрепления полученных знаний.

- Как вы думаете, почему случается так, что подросток оступился или совершил правонарушения? (проблемы в семье, ребенок имеет плохое поведение, хочет выделиться и др.)

-Ребята. Попробуйте ответить на такой вопрос: Связаны ли между собой эти слова (Права, обязанность, ответственность). Почему? (Предполагаемый ответ.- Права не могут соблюдаться без выполнения обязанностей и без соблюдения видов ответственности).

Анкета.

1. Тебе поручили оформить плакат к празднику. Ты:

- А) отложишь все свои дела и займешься оформлением
- Б) займешься, когда будет свободное время
- В) попросишь другого ученика сделать плакат

2. Ты сидишь в автобусе, заходит старушка. Твои действия:

- А) уступишь место
- Б) попросишь соседа, чтобы он уступил место
- В) отвернешься и будешь смотреть в окно

3. Ты видишь, как бьют твоего одноклассника. Ты:

- А) постараться защитить
- Б) попросишь вмешаться прохожих
- В) пройдешь мимо

4. Ты нашел кошелек с деньгами. Твои действия:

- А) постараться вернуть кошелек владельцу
- Б) передашь его взрослому
- В)возьмешь его себе

Ответы: А) – 5 баллов;

Б) – 3 балла;

В) – 0 баллов.

Если вы набрали:

от 15 до 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут вам гордиться.

от 10 до 15 баллов – вам есть над чем поработать.

Менее 10 баллов – возьмите себя в руки и усиленно работайте над собой.

8. Итог занятия.

В жизни бывают разные ситуации, в которых оказывается человек. Поэтому вы не должны забывать, что у детей, так же как и у взрослых есть права. Так же помните, что кроме прав у вас есть обязанности и ответственность перед обществом.

Отстаивая свои права, не забывайте, что и у других людей тоже есть такие же права, как и у вас.