

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

## Анализ результатов общешкольного мониторинга обучающихся «Уровень воспитанности» 2023-2024 учебный год

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В качестве предмета изучения качества воспитания может выступать уровень воспитанности учащихся.

**Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

В мониторинге приняло участие 86 человек обучающиеся 3-10 классов:

3 класс- 17 человек (89%)

4 класс - 0 человек (0 )

5 класс — 14 человек (70%)

6 класс — 9 человек (82%)

7 а класс — 10 человек (83%)

7 б класс — 13 человек (87%)

8 класс — 12 человек (60 %)

9 класс — 9 человек (60%)

10 класс — 5 человек (71%)

### Показатели воспитанности

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учению
5. Отношение к общественно полезному труду, трудолюбие
6. Коллективизм и товарищество
7. Доброта и отзывчивость
8. Честность и правдивость
9. Простота и скромность
10. Уровень культуры

	Высокий	Средний	Низкий
Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего	60 (67,4%)	22 (24,7%)	7 (7,9%)

класса работал лучше.			
Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	45 (50,6%)	21 (23,6%)	23 (25,8%)
Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	79 (88,8%)	4 (4,5%)	6 (6,7%)
Бережно отношусь к школьной мебели ( не рисую, не черчу на партах.	80 (89,9%)	8 (9%)	1 (1,1%)
Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	52 (58,4%)	35 (39,3%)	2 (2,2%)
Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе ( в школе).	48 (53,9%)	32 (36%)	9 (10,1)
Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	60 (67,4%)	29 (32,6%)	0
При подготовке использую дополнительную литературу ( пользуюсь средствами Интернета).	54 (60,7%)	25 (28,1%)	10 (11,2%)
Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	69 (77,5%)	20 (22,5%)	0
Принимаю участие в трудовых рейдах( уборке класса, школы, пришкольного участка, сборе макулатуры).	72 (80,9%)	14 (15,7%)	3 (3,4%)
Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.	53 (59,6%)	22 (24,7%)	14 (15,7%)
Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	57 (64%)	20 (22,5%)	12 (13,5%)
Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	74 (83,1%)	12 (13,5%)	3 (3,4%)
Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	84 (94,4%)	3 (3,4%)	2 (2,2%)
Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом	58 (65,2%)	21 (23,6%)	10 (11,2%)
Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	62 (69,7%)	18 (20,2%)	9 (10,1%)
В этом учебном году посетил (а) музеи, выставки, театры	68 (76,4%)	0	21 (23,6%)
Соблюдаю правила поведения в общественных местах ( в том числе транспорте)	81 (81%)	6 (6,7%)	2 (2,2%)

Всего /средний по школе	71,6%	20,7%	7,7%
-------------------------	-------	-------	------

**Низкий уровень:** слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, механизмы самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

**Средний уровень:** свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция (или она ситуативная).

**Высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

## ВЫВОДЫ:

1. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся через:

- проведение внеклассных мероприятий;
- проведение классных часов;
- беседы с учащимися

Можно увидеть, что в 2024 уч.году выросли показатели высокого уровня воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней в среднем и старшем звене.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы за учебный год, классные руководители учли рекомендации, уделили больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

**Рекомендации:** Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

В феврале 2024 года обучающиеся 3-9 классов приняли участие в мониторинге уровня социализированности личности. Социализированность определяется как «результативная комфортность индивида социальным «предписаниям». Социализированный человек не только адаптирован в обществе, но и в состоянии быть субъектом собственного развития и в какой-то мере общества в целом.

В психологическом исследовании приняли участие 52 ученика.

Для определения уровня социализированности учащихся была проведена следующая работа: подбор и разработка методических материалов, составление диагностической программы. В ходе исследования изучалось следующее: социальная адаптированность, автономность, социальная активность, нравственная воспитанность.

Для исследования уровня социализированности учащихся использовались следующие методики: диагностика изучения социализированности личности (разработана М.И. Рожковым), наблюдение.

Результаты исследования:

Высокий	Средний	Низкий
46% (24чел)	42% (22чел)	11% (6чел)

Вывод: Диагностирована высокая степень социализированности у 46% учащихся. Высокий уровень у обучающихся предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентиров в сфере образования.

Для повышения социализированности необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в

разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

## МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

2 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма». Вместе с советником по воспитанию и классными руководителями 2 сентября обучающиеся школы приняли участие в общероссийской акции «Капля жизни».

5 октября 2023 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 10-11 классов приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Также Советом обучающихся школы были организованы видео открытки ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!», ну и конечно же прошел общешкольный концерт, посвященный нашим учителям, где ребята показали свои таланты с 2, 3, 7б, 7а, 5, 11, 6 и 9 классов.

В период с 23 по 28 октября 2023 года в нашей школе прошла Неделя начальных классов, посвященная осени «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Для ребят прошли творческие мастер классы, конкурсы, викторины, посвященные этому замечательному времени года. Творческие работы ребят украсили коридор второго этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое время года.

В октябре — марте Проходила общешкольная акция «Водорослям крышка», в которой приняли участие все классы.

В октябре наши ребята приняли активное участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру- спаси дерево». В общей сложности набрали более 1 т. макулатуры, с каждым годом ребята с родителями становятся активнее в этой акции.

В рамках декады «Мы здоровое поколение» обучающиеся, совместно с учителями совершили общешкольный велопробег к Парку покорителей космоса. В период с 23-27 октября по 2023 года в школе с учащимися проведены классные часы «Мы за ЗОЖ». В рамках сельской спортивной спартакиады обучающиеся школы приняли участие во всех соревнованиях по различным видам спорта (волейбол, веселые старты, кросс, баскетбол, теннис и др.) заняли призовые места.

19 ноября 2023г. в нашей школе во 5-11 классах прошли внеклассные мероприятия «Мои права и обязанности!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое права и обязанности. В 1 классе прошел урок классный час с психологом, на котором ребята учились взаимодействовать друг с другом. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

22 ноября в нашей школе состоялось торжественное событие, открытие спортивного зала единоборств для обучающихся нашей школы, конечно же на мероприятии присутствовали ребята, родители, почетные гости и представители администрации Терновского МО. С этого дня в школе появились настоящие тренировки по боевому искусству «Джиу-джитсу», ребята

активно начали заниматься и к концу учебного года все получили пояса и есть победители и призеры районных и областных соревнований.

В нашей школе с 22.11. по 30.11.23 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. Практически все ребята в классах изготовили подарки и поздравительные открытки для своих мам. Сохранение традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий. В 3,5,6,7 классах прошли праздничные классные часы.

3 декабря 2024 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В рамках проведения мероприятий ко Дню героя в школе были организованы занятия для всех классов, ребята приняли участие в Акции «Пишу тебе герой», эти открытки и письма были переданы в зону СВО, для наших солдат.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. театральные представления для учеников школы,
3. Живая новогодняя открытка, для учеников 7-11 классов

И конечно же школьные зимние каникулы прошли с пользой: прогулка на коньках, лесные забавы и новогодние представления.

Традиционно в МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» большое внимание уделяется патриотическому воспитанию обучающихся.

С 22 января по 22 февраля 2024 г. в нашей школе прошел традиционный месячник по патриотическому воспитанию «Мы защитники России, славу родины храним!», обучающиеся школы приняли активное участие в мероприятиях посвященных Блокаде Ленинграда: акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 24-28 января 2024 года для обучающихся 3-11 классов и ребят из школ Березовка, Узморье, Степное проведены открытые мероприятия «Наука и блокада».

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии. Кроме того, юные читатели и посетители выставки смогли познакомиться с художественными произведениями о блокадном городе, авторы которых были свидетелями тех страшных дней А.Адамович, Д.Гранин «Блокадная книга», Сухачев «Дети блокады», Воскобойников «Девятьсот дней мужества» и другие.

В период месячника в школе прошли запланированные патриотические мероприятия:

1. Мероприятия, посвященные снятию Блокады Ленинграда (3-11 кл.)
2. Урок мужества «Защитники СВО» (8-11 кл.)
3. Урок мужества в 1-4 классах (Дети героев)
4. Посещение музейных занятий ( 7 классы Музей трудовой и боевой славы г. Саратов, 5-6 классы Музей краеведческий в г.Энгельс)
5. Урок мужества с Алхутовым В. (Боевое братство г.Энгельс)
6. Открытый классный час 7б класса «Виртуальная экскурсия в Сталинград»
7. Участие старших классов в традиционном муниципальном конкурсе «Разрешите встать в строй»
8. 16 февраля в школе прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию Парты героя, участнику ВОВ, педагогу нашей школы А.П. Калашникову ( на мероприятие были приглашены почетные гости)

9. 22 февраля прошло большое общешкольное мероприятие, на котором школа официально приняла имя А.П. Калашникова. На мероприятии была рассказана его биография, где и как служил Александр Петрович, чем был награжден.

10. Волонтерский отряд Источник Добра организовал изготовление блиндажных свечей, для наших солдат с зоны СВО, более 100 свечей мы передали через Боевое братство в зону СВО.

11. Так же в зону СВО была отправлена посылка с гум помощью «Подарок солдату» (8 коробок )

В период с 1 по 7 марта 2024 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта

Все мероприятия были посвящены Году семьи, так как 2024 год президентом России был объявлен Годом семьи.

Также в этот период прошел спортивный праздник для обучающихся 1-4 классов и 5-6 классов. Папа-мама-я- спортивная семья, А также мастер класс, для участников секции Дзюджитсу с региональным координатором проекта "Детский спорт", заместителем директора по спортивной работе ГБУСО СШОР ГБК Улегиным С.В. и неоднократным победителем российских соревнований по борьбе Д.Дациевым.

9 марта обучающиеся старших классов стали участниками мероприятия в Парке покорителей космоса, посвященного дню рождения Ю.А. Гагарина.

В период с 9 по 15 марта 2023 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 11 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 86 обучающихся.

16 марта 2024 года в 1 – 11 классах прошли классные часы, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях. В рамках занятий педагоги использовали мультимедийное сопровождение в виде презентации «Россия и Крым вместе», документальных кадров о событиях и участниках давности, о роли этих событий для истории и развития нашей страны. А также советник по воспитанию Зикеева К.В. приняла участие в акциях и муниципальных мероприятиях.

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2024 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети познакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе поделок и фотографий «Звезды и планеты». Стали участниками масштабных мероприятий в Парке покорителей космоса.

В мае 2024 года Минпросвещения России продолжило работу в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». Проект направлен на просвещение школьников в области цифровой грамотности и безопасного поведения в сети. Проект является логичным приложением «Урока цифры», просветительского проекта, направленного на раннюю профориентацию, в котором школа активно принимает участие. Проект реализуется АНО

«Цифровая экономика» совместно с Минцифры России, Минпросвещения России и крупнейшими интернет-компаниями уже третий год.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой. Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

С этого учебного года МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» открыла первичное отделение Движение первых, инициаторами стали активные участники всех школьных мероприятий обучающиеся 11 класса, ответственной стала советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зикеева К.В. Ребята вместе с Ксенией Владимировной и классными руководителями стали участниками многих мероприятий, которые проводили на платформе Движение первых. Всего за весь учебный год прошли регистрацию на платформе и стали участниками школьного первичного отделения **56% обучающихся**. 24 апреля 40 обучающихся с руководителями благодаря этому проекту посетили «Выставку ВДНХ в г. Москва», ребята много получили в этой поездке, сплотились, многое узнали о нашей стране и т.д.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошли мероприятия к празднованию 79-ой годовщины Великой Победы. Мероприятия проводятся с целью формирования у детей и подростков патриотических чувств на примерах мужества и героизма, приобщение детей к знанию истории своей страны, воспитания уважения к ветеранам Великой Отечественной войны. В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов. Работы детей получились разноплановыми. Ребята разместили на своих газетах и плакатах не только стихи, тематические рисунки, но и фотографии ветеранов, их истории и награды, историческую сводку, фотографии тех времен, многие украсили свои работы самодельными гвоздиками, звездами, георгиевской ленточкой. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы», Акция Окна Победы, Знамя Победы и др. Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в общешкольном концерте, посвященном этой великой дате. Стройные колонны школьников с воздушными шарами, цветами и флажками, под строевую песню прошли возле парадного крыльца школы, где и состоялся торжественный митинг. Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо солдату», написали более 100 писем со словами благодарности нашим солдатам исполняющим служебный долг за пределами страны.

В этом учебном году школа стала площадкой по проведению «Диктанта победы» в котором приняли участие более 20 человек.

9 мая 2024 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном митинге, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции онлайн «Бессмертный полк». Семиклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы.

24 мая для обучающихся 1- 11 классов прошла торжественная линейка «Последний звонок».

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ Поиск понимания и общения
- ✓ Человек в ответе за свои поступки
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;  
«Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Всего в школе функционирует 23 школьных кружка различных направлений (1 спортивная секция, 11 кружков общеинтеллектуального направления, 6 кружков художественно – эстетического направления, 1 социально-психологического, 4 гражданско-правового и патриотического).

Общий охват составляет 100%, что в процентном соотношении на уровне прошлого года на том же уровне.

### **Сведения о численности обучающихся**

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном» 1-11 классы
- Россия — мои горизонты 6-11 класс.

Остальные курсы составлялись на основе полноценной реализации программы воспитания.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Выпускники 9-х и 11 классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов

Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.
- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- комитет по культурным мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

В школе с 2023 года отряд «Наследники победы» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В сезоне 2022-23 года в отряд вступили еще 10 человек. В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением, а именно: «А ну-ка, парни!», «Смотр-конкурс песни и строя», принимали участие в муниципальном параде «Равнение на победу». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 15 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде

безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6-9,11 классов, сейчас отряд стал больше 25-30. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2023-2024 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности, используя работу на электронной платформе добро.ру.

В 2023-2024 уч.году ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий:

- Регистрация на сайте dobro.ru -Прохождение курсов на сайте dobro.ru
- Акция ко дню пожилого человека
- Всероссийская акция «Водорослям крышка»
- Всероссийская акция по сбору макулатуры #БумБатл
- Выступление отряда ко дню учителя
- Акция «Поздравь ветерана»
- «Чистый двор», «Уборка парка «Семейный».
- «Новый год в каждый дом» - (поздравление ветеранов пед.труда и сотрудников школы)

Ребятам небезразлична жизнь родного села, дети выразили готовность своими силами изменить её в лучшую сторону, проявили чувство ответственности за сохранение памятного места и дань уважения к героическому прошлому своего края.

В нашем селе имеется памятник погибшим в годы ВОВ и мы с ребятами осуществляем уход за мемориалами и обелисками, облагораживаем территорию возле них. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой Родине, уделяется особое внимание военно – патриотическому воспитанию, воспитанию в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, чувства любви к Родине, гордости за своё Отечество. С 2022 года обучающиеся 6 класса начали работу по идентификации данных, изучению биографии красноармейца похороненного на сельском кладбище, бывшего директора школы. Ребята ухаживают за захоронением, приводят его в порядок.

В копилке волонтеров школы не мало проведенных мероприятий. Организация гражданско – патриотического воспитания в школе, как мы убедились, сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса переплетены и дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его, при этом вовлекая детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам.

Все участники волонтерского движения имеют награды: благодарственные письма, сертификаты участия, дипломы.

### **Экскурсии, экспедиции, походы**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В этом учебном году были организованы следующие экскурсии:

1. Поездка выходного дня в г. Балаково (5 класс)
2. Поездка в город Москва (6-11 классы)
3. Поездка в Тарханы (Пензенская область) 3-10 классы
4. Экскурсии на предприятия в рамках профориентационной работы (Энгельс, Саратов)
5. Экскурсии в краеведческий музей г. Энгельса, в рамках плана проведения плодотворных весенних каникул

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)*

В течение отчетного периода педагогами проведено много открытых уроков и мероприятий.

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Регистрация на проект, прохождение этапов, практические мероприятия «Билет в будущее», экскурсии на выставку Лаборатория будущего.	Октябрь май	6,7, 8,9,11 классы
Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОрия»	В течение года	1-11
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Шоу профессий»	В течение года	1-11 классы
Профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	В течение года	6-11 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Экскурсии на предприятия и участие обучающихся в профпробах в рамках проекта Билет в будущее	Октябрь, ноябрь, апрель	6-11 классы

Октябрь- 8 класс посетили ОАО РЖД ст. Анисовская

октябрь 6-7 классы посетили выставку Лаборатория будущего

19.04.24 г.9-10 классы приняли участие в «Ярмарке профессий», организованной в ЭТИ.

17.05.2024 г. 9класс вместе с классным руководителем были на экскурсии на заводе «Аврора» ( г.Саратов).

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. (классные уголки, озеленение, уголок отдыха и др.)

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

- в фойе 2 этажа была организована территория игр для начальной школы (классики, цветные кружки, доска для рисования и др.)

- в этом году все классы приняли участие в реализации проекта «Учителями славится Россия», в фойе 1 этажа был размещен стенд с результатами этого проекта

## **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, проводятся минутки безопасности по ПДД.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет и ПДД.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы. В течение года проводились тренировочные эвакуации «Внимание пожар» и «Внимание терроризм», где педагоги и обучающиеся отрабатывали умения, как вести себя в подобных ситуациях, согласно утвержденному алгоритму. 20 мая 2024 приняли участие во Всероссийских учениях по противодействию терроризма на территории ОУ.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-11 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) ежемесячно проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».

2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД на 1 и 2 этажах.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 11 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;

- общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;
- беседы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения».

С 1-10 апреля 2024 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Энгельское», которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально -бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

С 10 по 15 марта в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся 5 и 11 классов на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В истекшем учебном году работа велась по таким направлениям:

- «Работа по диагностике обучающихся МОУ «СОШ с.Терновка»;
- «Работа с обучающимися»;
- «Работа с родителями»;
- «Работа с педагогическим коллективом»;
- «Работа в социуме»;
- «Работа по охране прав детства и социально – правовой защите детей »;
- «Работа по профилактике экстремизма и национализма»;
- «Работа по охране здоровья детей»;
- «Повышение профессионального мастерства»

В работе каждого тематического раздела активное участие принимали классные руководители, администрация школы, учителя - предметники, руководители кружков и секций, специалисты социальных служб.

В начале года проводилась диагностика обучающихся с целью выявления детей асоциального поведения, социально незащищённых ребят, семей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей СОП. Был составлен социальный паспорт школы:

№	Категория семей	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Многодетные	24	26	21	17	14
2	Малообеспеченные	8	11	8	14	12
3	Неполные	30	32	28	28	25
4	Беженцы	нет	нет	нет	нет	нет
5	Семьи СОП	нет	нет	нет	нет	нет
6	Внутришкольный учёт	нет	нет	нет	нет	нет
7	Особый контроль классного руководителя	2	2(3)	2 (3)	2(3)	2 (2)

Из вышеизложенных данных следует, что неполных, многодетных малообеспеченных семей по сравнению с прошлым учебным годом стало меньше; на учёте в ПДН и ВШУ семей нет, на ОУКР – 2.

#### Дети

№	Категория детей	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч. год
1	Особый контроль классного руководителя	5	7	8	6	5
2	Внутришкольный учёт	нет	нет	нет	нет	нет
3	Учёт в ПДН	1	нет	нет	нет	нет
4	Дети - инвалиды	2	2	1	1	1
5	Дети, проживающие с родственниками без оформления опеки	2	3	3	3	2
6	Опекаемые	4	4	5	8	8

На учёте в ПДН в прошлом учебном году детей не было, в этом году 1 несовершеннолетний (Воронков Г. – за распитие спиртных напитков). На ВШУ детей нет. На контроле классных руководителей- 5 обучающихся, по сравнению с прошлым годом меньше стало детей на ОУКР. Количество опекаемых детей - 4, как и в прошлом учебном году.

#### Работа с обучающимися

Как было отмечено выше, в образовательном учреждении за последние 4 года не было несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН и на ВШУ. В 2023-2024 –Воронков Г.И. по причине распития спиртных напитков).

На ОККР – 5 обучающихся разных возрастов: Лакизов Артем ( 9 кл.), Прокопец А.( 9кл.), Айшапахов Р. ( 9 кл.), Василевский Д. (10 кл.), Евдокимов Б.( 6 кл.)

Систематически проводились беседы с обучающимися, состоящими на ОККР: классными руководителями -18, администрацией школы - 5, социальным педагогом -12, психологом -10. Посещались уроки с целью наблюдения за обучающимися асоциального поведения(5), проверялись дневники(10), тетради(5). В целях усиления мер по профилактике пропусков уроков классные руководители контролировали присутствие всех обучающихся на занятиях, при этом вели общешкольный журнал учёта пропусков, изучали причины отсутствия детей в школе.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле над выполнением закона « Об образовании РФ» ( 20-31.08.23г.);
- День правовой помощи детям (17.11.23г.);
- День позитива (1.12.23г);
- День здоровья (20.10.23г.);
- День защиты детей (1.06.23г.);
- рейды мобильной группы ( согласно графику и плану работы на 2023-2024 у.г.).

В течение года работала мобильная группа из учительского состава МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П.Калашникова»: Кукина А.М., Ватанина Л.П., Шишенина т.А., Улитина Е.А., Печерская Н.В., Кисметова У.С., Исайкина Ю.А., Мосина С.В., Миллер О.А., Вдовенко К.В., Костина Г.В., Нескорородева О.Н., Василькова Е.А., Романтеева Т.В., Гугучкина Л.А., Исайкина Ю.А., Болдырева Э.Р. - которая проводила рейды. 25.09.2023 г. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, предупреждение жестокого обращения с детьми: с. Смеловка, с. Терновка, с.Подгорное), 19.10.2023 г. Предупреждение наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в местах скопления подростков и детей асоциального поведения: Дом досуга с. Терновка, магазин с. Терновка. Посещение семей учащихся, пропускающих уроки, 23.11.2023 г. Обследование жилищно – бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой. Посещение семей учащихся, пропускающих уроки. Выявление мест скопления учащихся, совершавших антиобщественные проявления: с. Терновка, с. Смеловка, с. Подгорное) , 25.12.2023 г. Обследование семей обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины: с. Терновка, с. Смеловка, с. Подгорное. 23.01.2024 г. Обследование жилищно – бытовых условий проживания семей, предупреждение жестокого обращения с детьми: с. Смеловка, 26.02.2024г.. Осуществление контроля занятости обучающихся во внеурочное время. Контроль посещаемости детьми школьных кружков и секций, посещаемость кружков Дома досуга с. Терновка, 24.03.2024 г. Выявление мест скопления несовершеннолетних, совершавших антиобщественные проявления: с. Терновка, с. Смеловка. На 23.04.2024 г. - Выявление мест скопления несовершеннолетних, совершавших антиобщественные проявления: с. Подгорное. 14.05.2024 г. Посещение семей обучающихся 9-10 классов с целью выявления занятости детей и условий их проживания.

Мобильная группа посетила ребят на дому: Прокопца А. – 1, Айшапахова Р.-1, Воронкова Г. – 3, Биденко В. -1 ,Завражного Д. – 1, Пожидаеву В. -1, Пожидаеву П. -1, Хороших Д. -1, Лакизова А. -2, Евдокимова Б.- 1 Дмитриено Н.иД.-1.

Проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики: «Умеем ли мы общаться?», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Подросток и электронная сигарета», «Нормы и правила в сети Интернет», « Пути преодоления конфликта», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления».

Дети асоциального поведения и из семей на ОККР вовлекались в секции и кружки, организованные в школе: «Разговоры о важном» - Прокопец А., Лакизов А., Айшапахов Р., Воронков Г., Евдокимов Б.; «Юнармия России» - Прокопец А.; ШСК «Юность» - Прокопец А., Воронков Г.; « Россия – страна возможностей» - Воронков Г., Прокопец А., Айшапахов р., Лакизов А., Евдокимов ЮБ.; Спортивная секция «Баскетбол»- Айшапахов Р., Прокопец А.,

Лакизов А., Воронков Г., Но из – за отдалённости сёл округа от школы у некоторых ребят не было возможности систематически посещать кружки и секции.

Учителями – предметниками были организованы дополнительные занятия и консультации по математике, русскому языку, географии, биологии для ребят асоциального поведения (Лакизов А., Абляев Г., Воронков Г., Айшапахов Р., Прокопец А.).

Прокопец А. в этом учебном году сдал нормативы ГТО.

В целях повышения уровня социализации, профориентации, профилактики социально опасного поведения подростков совместно с МБУ «Центр молодёжных инициатив Энгельсского муниципального района» под руководством психолога Макеевой Н.Е. и специалиста Новожиной А.Н были проведены профилактические беседы.

24.09.23г. прошла акция «Сбережем своё здоровье». В рамках данной акции заведующая ФАП с.Подгорное Яковченко Э.Г. провела беседу с обучающимися 7-11 классов.

Заведующая филиалом библиотеки № 23 с.Терновка Шатурная Т.В., социальный педагог Кукина А.М. провели занятия «Мы разные! И этим интересны!» с обучающимися 7А,7Б классов.

08.11.2023г., старший инспектор ПДН ОП №4 МВД РФ «Энгельское» Л.В.Крылова провела профилактическую лекцию «Твой выбор»:

- «Деструктивные группы в социальных сетях и их опасность»
- «Соблюдение правомерного поведения».

06.02.2024г. врач акушер –гинеколог Трошина Е.В. и врач – уролог Кошечкин А.Е. рассказали обучающимся 7-11 классов о «Строении женской репродуктивной системе» и «Репродуктивное здоровье юношей».

17.04.2024г. старший инспектор ПДН ОП №4 МВД РФ «Энгельское» Л.В.Крылова и участковый ОП №4 МВД РФ «Энгельское» А.С.Еманов провели профилактическую беседу с обучающимися 7-11 классов «Права и обязанности несовершеннолетних».

Социальный педагог в 7-10 классах проводит профориентационную работу. Большинство обучающихся 9-10 классов определились в выбранной профессии, они смогли посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях района и области. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Были посещены предприятия Энгельса и Саратова. 19.04.24 г. обучающиеся 9 - 10 классов приняли участие в «Ярмарке профессий», организованной в ЭТИ( г.Энгельс).

17.05.2024 г. обучающиеся 9-10 классов вместе с классными руководителями были на экскурсии на заводе «Аврора» ( г.Саратов).

С 2009 – 2010 учебного года в «СОШ с. Терновка имени А.П.Калашникова» функционирует отряд «Юные помощники правоохранительных органов». Членами отряда являются обучающиеся 9 10 классов.

Основные направления работы отряда:

- ✓ выработка у школьников активной, здоровой жизненной позиции;
- ✓ проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения, по изучению правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ участие отряда в смотрах, слётах и конкурсах;
- ✓ формирование правовых знаний.

Основываясь на данные направления, обучающиеся провели ряд мероприятий.

Кружок «Юные помощники правоохранительных органов» функционировал в МОУ «СОШ с.Терновка имени А.П.Калашникова» в течение 2023-2024 учебного года. Членами отряда являются обучающиеся 9-10 классов.

15 сентября прошёл первый сбор кружка: выбрали командира отряда, им стала Карагулов Марат. Заместитель – Кайбалиев Эльдар.

08.12.2023 г. актив кружка принял участие в муниципальном конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!». Ребята заняли первое место.

01.12.2023 г члены «ЮППО» провели в 5 классе конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» .

17.11.2023г. в рамках Дня правовой помощи детям среди участников кружка был проведён конкурс презентаций «Юридическая ответственность несовершеннолетних».

24.11.2023г. члены «ЮППО» провели очередное занятие, где заместителем командира выбрали Горелову Евгению.

01.12.2022г. в рамках Всемирного дня борьбы со СПИД-ом члены «ЮППО» провели акцию «Красная ленточка». В 1,3,4 классе ребята провели игру «Моё здоровье – в моих руках».

06.12.2023 г. в целях профилактики табакокурения, алкоголизма актив кружка ходил в магазины на ул.Ленина и ул.Мира с.Терновка за контрольной закупкой. ЮППО сделали вывод, что продавцы соблюдают закон о запрещении продажи алкогольной продукции и табачных изделий.

16.01.24г. юные помощники правоохранительных органов выступили на уроке физкультуры в 5 классе. Программа выступающих называлась « О, спорт, ты – жизнь!».

26.04.2024г. в рамках муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» отряд ЮППО принял участие в номинации «Творим добро».

В этом учебном году все ребята активно участвовали во всех планируемых мероприятиях.

В следующем учебном году следует руководителю кружка больше проводить мероприятий по правовому просвещению ребят.

Также члены «ЮППО» мало сообщают обучающимся школы о своей деятельности, поэтому в дальнейшем редколлегии следует уделить большее внимание на информирование ребят о работе кружка.

### Работа с родителями

В начале учебного года были посещены семьи обучающихся МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П.Калашникова» с целью знакомства с социально- бытовыми условиями проживания детей, контроля над соблюдением гарантий прав ребенка. В МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П.Калашникова» в 2023-2024 учебном году не было семей, находящихся в социально опасном положении. Есть семьи, состоящие на ОККР (Дмитриенко, Зульфугаровы). Классными руководителями, соц.педагогом, психологом и зам. директорами были проведены рейды в семьи Дмитриенко (28.10.2023 г.); Зульфугаровы ( 27.08.2023г.).

Детям из семей ОККР школа оказала помощь в приобретении учебников из фонда школьной библиотеки.

С целью повышения педагогической просвещённости родителей, чьи дети состоят на ОККР, были проведены индивидуальные беседы: Воронкова И.В. «Путь к бесконфликтному воспитанию ( 03.09.23г.), «Распитие алкогольной продукции несовершеннолетними: зачем и чем это грозит?» ( 28.11.2013г.), «Внеурочная деятельность» (23.09.23г.), «Успеваемость в школе, организация рабочего времени» ( 05.12.2023г), «Взаимоотношения в семье» ( 20.12.2023г.), ; Прокопец Н.В., Воронков Е.Г., Лакизова В.С., Айшапахова Н.Н. ( 12.02.24г.) «Есть ли границы у свободы?»; Пркопец Н.В. (27.10.23г.) - « Права и обязанности несовершеннолетнего»; Куанчалиева У.А., Иванова Н.В. - «Агрессия ( вербальная) – её причины и последствия»; Айшапахова Н.Н. - «Этика, мораль, нравственность» ( 21.04.24г.)

Социальный педагог выступила на классных родительских собраниях: «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей», 19.03.2024г. – родительское собрание в 5 классе. «Учение с увлечением», 21.01.2024г.- родительское собрание в 7Б классе. «Взаимоотношения в семье – отражение в ребёнке» - 18.10.24г, в 8 классе, 14.10.2023г.в 9 классе.

На классных собраниях, на сайте ОУ, в родительских чатах социальный педагог знакомила родителей с основными нормативно- правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывала о правах и обязанностях учителей, детей, родителей; рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания.

### Работа с педагогическим коллективом

В течение учебного года учителями – предметниками, классными руководителями, соц. педагогом проводились мероприятия по профилактике различных заболеваний, наркозависимости, табакокурения, алкоголизма:

- ✓ Проведение акции «Школа безопасности»: «Весёлые старты» (1 – 4 кл.), «Осенний кросс» (5 - 11кл.), День Здоровья (1-11 классы).
- ✓ Анкетирование и тестирование учащихся по материалам ЦМП, центра «Позитив» (7 – 11кл.).
- ✓ Организация индивидуальных консультаций с целью профилактики социально опасного поведения подростков (обучающиеся 7 -11 кл.).
- ✓ «Будь внимателен на дороге!» - акция по профилактике ДТП: тематические 10 - минутки на классных часах (1 – 11кл.).
- ✓ День позитива. 1 декабря - день борьбы со СПИД-ом ( ЮППО, 9 кл. )

В целях усиления мер по профилактике неуспеваемости, пропусков уроков учащимися, преступлений и правонарушений среди подростков и несовершеннолетних работал Совет по профилактике в следующем составе:

- ✓ Николаева Т.Н.. директор школы – председатель;
- ✓ Печерская Н.В. – заместитель директора школы по УВР – диагностика пробелов знаний обучающихся;
- ✓ Исайкина Ю.А. – заместитель директора по УВР, педагог - психолог – вовлечение детей в кружки по интересам, оказание социально - психологической помощи участникам образовательного процесса.
- ✓ Кукина А.М. – социальный педагог школы – создание банка данных, посещение семей, наблюдении за учёбой детей асоциального поведения, организация встреч и консультаций со специалистами из МУ «ЦМП», Центра «Семья», Центра «Надежда», ПДН, КДН;
- ✓ Мосина С.В. – уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.
- ✓ Крылова Л.В. – инспектор ПДН – посещения семей, проведение бесед и консультаций с обучающимися по правовому воспитанию (по согласованию);
- ✓ Киушкина И.С. – член родительского комитета – помощь родителей в организации и проведении внешкольных мероприятий;

В таком составе совет профилактики собирался один раз в месяц, всего 7 раз. Члены совета изучали и анализировали состояние и эффективность профилактической работы, рассматривали персональные дела обучающихся: Биденко В., Айшапахова Р. ( 2 ) , Лакизова А. (2), Воронкова Г.(2 ) Прокопца А. (2), Василевский Д.(2), Низеева И.(1), Редько В.(1). Приглашали на заседание совета профилактики родителей: Прокопец Н.В .,(1), Айшапахову Н.Н. (2), Биденко А.Х (1), Лакизову В.С.(2), Воронкову И.Г.(2), Василевскую Н.А.(2), Низееву А.Б.(1), Редько Н.М.(1).

Основные направления работы Совета профилактики были таковы: составление списков детей асоциального поведения и семей СОП (23.09.2023 г.); вовлечение детей асоциального поведения и детей из семей СОП в спортивные секции и кружки по интересам, проведение Недели профориентации, рассмотрение персональных дел слабоуспевающих детей (Василевский Д., Айшапахов Р., Воронков Г., Лакизов А., Прокопец А.)- (21.10.2023г.); организация работы по профилактике экстремизма и национальной розни, организация мероприятий, посвящённых Дню борьбы со СПИДом, профилактика безнадзорности и преступлений среди обучающихся асоциального поведения –(25.11.2023г.); итоги рейдов мобильных групп, результаты работы с семьями, находящимися на ОККР (Дмитриенко Д.В, Зульфугаров Г.М.) –( 23.12.2023 г.); контроль успеваемости и посещаемости обучающихся ( Айшапахова Р., Воронкова Г., Прокопец А., Лакизов А., Василевский Д. ) –(20.01.2024г.); итоги работы взаимодействия различных структур (ПДН, КДН и ЗП, РЦ «Надежда», Центр «Семья»), задействованных в профилактическую работу школы, рассмотрение персональных дел – (17.02.2024 г.), информация о предварительной внеурочной занятости обучающихся на весенних каникулах, рассмотрение персональных дел: Низеева И., редько В. – ( 24.03.24г.),

вопросы организации летнего отдыха детей занятости обучающихся – (21.04.24г.), информация о мероприятиях по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся в летний период –( 12.05.24 г.)

Социальный педагог выступала на совещании классных руководителей с сообщением «Система работы с детьми асоциального поведения» (13.04.2024 г.), на совещании при директоре «Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьями на территории Саратовской области» (28.04.24г.). Доводила информацию с совещаний социальных педагогов через педагогические чаты.

Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей, поэтому организация деятельности школы в этом направлении - одна из важных задач, стоящих перед коллективом нашего образовательного учреждения.

### Работа в социуме

Для более плодотворной работы с детьми и с семьями привлекались специалисты из органов и учреждений системы профилактики: реабилитационного Центра «Надежда», Центра «Позитив», инспектор ПДН, УУМ 4о/м, «Центр молодёжных инициатив Энгельского муниципального района».

В целях повышения уровня социализации, профориентации, профилактики социально опасного поведения подростков совместно с МБУ «Центр молодёжных инициатив Энгельского муниципального района» под руководством психолога Макеевой Н.Е. и специалиста Новожиной А.Н были проведены профилактические беседы.

24.09.23г. прошла акция «Сбережем своё здоровье». В рамках данной акции заведующая ФАП с.Подгорное Яковченко Э.Г. провела беседу с обучающимися 7-11 классов.

Заведующая филиалом библиотеки № 23 с.Терновка Шатурная Т.В., социальный педагог Кукина А.М. провели занятия «Мы разные! И этим интересны!» с обучающимися 7А,7Б классов.

08.11.2023г., старший инспектор ПДН ОП №4 МВД РФ «Энгельское» Л.В.Крылова провела профилактическую лекцию «Твой выбор»:

- «Деструктивные группы в социальных сетях и их опасность»
- «Соблюдение правомерного поведения».

06.02.2024г. врач акушер –гинеколог Трошина Е.В. и врач – уролог Кошечкин А.Е. рассказали обучающимся 7-11 классов о «Строении женской репродуктивной системе» и «Репродуктивное здоровье юношей».

17.04.2024г. старший инспектор ПДН ОП №4 МВД РФ «Энгельское» Л.В.Крылова и участковый ОП №4 МВД РФ «Энгельское» А.С.Еманов провели профилактическую беседу с обучающимися 7-11 классов «Права и обязанности несовершеннолетних».

На рост правонарушений и асоциального поведения в молодёжной среде оказывает влияние множество факторов. Данная проблема должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. Социальный педагог организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики для координации всей работы в этом направлении. Партнерские отношения педагогов со всеми службами и ведомствами, сотрудничество с ними также способствует успеху профилактической работы, защите прав ребёнка.

### Работа по охране прав детства и социально - правовой защите детей

В МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П.Калашникова» 4 опекаемых обучающихся: Хороших Д., обучающаяся 5 класса, Завражнов Д., обучающийся 7б класса, Пожидаева В., обучающаяся 7б класса, Пожидаева П., обучающаяся 8 класса (в прошлом учебном году было также 4 опекаемых детей). Опекунами являются бабушки и тёти: Гришмановская Г.В.,

Винников А.А. Девочек Пожидаевых опекает Амангалиева А.Ж. Дети учатся на «хорошо» и «удовлетворительно», уроки без уважительной причины не пропускают. Здоровье у них хорошее. Посещают кружки при школе: «Азбука безопасности», «Юный информатик», «Россия – страна возможностей», «Очумелые ручки», волонтерский клуб «Источник добра», «Разговоры о важном», «Мультимедийные технологии», «Финансовая грамотность». Опекаемые дети активно участвуют как в классных, так и в школьных мероприятиях. Завражнов Д. является призёром школьных олимпиад и конкурсов. Психологический климат в семьях удовлетворительный. С целью определения психоэмоционального состояния, личностных особенностей, взаимодействия с попечителем и гармонизации детско-родительских отношений в настоящее время с семьями проводится работа педагогом – психологом школы, специалистом опеки и попечительства ЭМР.

Школа обеспечила опекаемых детей учебниками из библиотечного фонда, организовала бесплатное питание обучающихся в столовой.

Социальный педагог на каждого опекаемого ведёт наблюдательное дело(4). Семьи посещались социальным педагогом, психологом и классными руководителями (07.09.2023 г.). Цель посещения - изучение материально - бытовых условий проживания, контроля над семьёй и ребёнком, оказание помощи семье. В течение учебного года проводились беседы с опекунами и детьми по вопросам посещаемости, поведения, успеваемости, выполнения режима дня, подготовки домашнего задания (

В течение года поддерживалась связь с опекунами через родительские собрания, индивидуальные беседы, посещения семьи, телефонные звонки.

Социальный педагог в течение года взаимодействовала с отделом опеки и попечительства.

#### Работа по профилактике экстремизма и национализма

С целью исследования личностных свойств толерантности обучающихся 13.10.2023 г. было проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов. 01.09.2023 г. прошёл классный час «Россия - Родина моя», также были проведены тренинговые занятия с обучающимися 6-7 классов: «Приёмы эффективного общения» - (16.10.2023 г), «Все мы разные, но все заслуживаем счастья», (11.09.2023 г.). 22 декабря в школьной библиотеке была организована тематическая выставка «Мы- одна семья. А стоит ли делить?». В рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию прошли мероприятия: конкурс рисунков «Мой папа - солдат», конкурс чтецов «Мы наследники Победы, славу Родины храним!», урок Памяти «Блокадный хлеб», урок мужества «Герои Сталинграда», акция «Письмо солдату». В рамках Недели гуманитарных наук учителя – филологи организовали конкурс сочинений «Наше богатство – наша родная земля», «Мы- одна семья» (5-8 классы). Прошел просмотр и обсуждение фильма: «Чучело» (7 класс), презентации «Профилактика экстремистской деятельности молодёжной среде» (9 – 11 классы). Раз в триместр классные руководители проводили тематические классные часы «Возьмёмся за руки друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Патриотизм без экстремизма», (8-11 классы), «Мы жители многонациональной страны»(1-11 классы), «Мы против насилия и экстремизма» (8-11 классы).

Социальный педагог ежемесячно информировала Комитет образования о работе педагогического коллектива по выявлению обучающихся, проявляющих интерес к группам деструктивной направленности. В МОУ «СОШ с.Терновка имени Калашникова» в 2023-2024 учебном году не было детей, входящих в какие –либо деструктивные организации или группировки.

#### Профилактическая работа по охране здоровья детей

В профилактическую деятельность были включены классные руководители социальный педагог, педагог – психолог, учителя – предметники, библиотекарь, руководители кружков, члены ЮППО. С 10- по 30 сентября прошла рекламная акция по вовлечению обучающихся в кружки и секции. (100 % детей заняты в объединениях дополнительного образования). Раз в триместр руководитель спортивных секций Шишенина Т.А. проводила товарищеские встречи по волейболу. Члены отряда «ЮППП» распространили буклеты «Помните!» среди продавцов

магазинов с.Терновка, листовки «Мы выбираем ЗОЖ» для классных уголков. 20.10.2023г. прошёл День здоровья, участниками стали обучающиеся 1- 11 классов. Педагог – психолог Исайкина Ю.А.провела тренинги социальных навыков «Я говорю: «Нет!». Социальный педагог вместе с классными руководителями раз в триместр проводила тематические классные часы по профилактике алкоголизма, курения табачных изделий и электронных сигарет « «Безопасная» сигарета», «Подросток и вредные привычки».

В рамках Дня правовой помощи детям 18.10.2023г. среди обучающихся 1-11 классов были проведёны:

- правовая игра «Права и обязанности детей» (4-5кл.);
- киноурок «Азбука прав ребенка» (1-4 кл.);
- познавательная игра «Конфликты и способы их разрешения»(9-11кл.);
- урок-дискуссия «Имею право, но обязан!» (6-8кл.);
- классный час «Мои права и обязанности» ( 1-4 классы),
- размещены видеоролики «Права ребёнка» в родительские и ученические чаты.

В целях предупреждения наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения в местах скопления подростков и детей асоциального поведения: Дом досуга с. Терновка, магазин с. Терновка - были организованы 1 раз в месяц рейды мобильных групп.

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
1.Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2.Эффективное функционирование Совета Родителей	1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2023 – 2024 уч.год. 2. Контроль за качеством питания обучающихся. 3. Акция «Помоги пойти учиться» 4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул. 5. Внеурочная деятельность на 2023-2024 учебный год. 6.Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.		
3. Привлечены родители к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	1. Организация и проведение дня открытых дверей 2. Экологические прогулки выходного дня 3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - «День мамы»; - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «Папа, мама, я – спортивная семья!»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк».	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4. Организация родительского всеобуча	1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».	Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители
5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов	<b>1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения.</b> 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 7. Проведение тематических классных часов по профориентации.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.	Заместитель директора по ВР, психолог  Заместитель директора по

	8. Проведение «Ярмарки профессий» совместно с Центром Занятости.		ВР, специалисты ЦЗН.
б. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».	Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Энгельсскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 2 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2023 – 2024 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 18 рейдов: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 16 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

В период с 06.05.2024 по 28.05.2024 проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2024», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций, (профильные смены ДОЛ Буревестник»)
- ✓ организация работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, в период проведения массовых мероприятий.

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» в 2023-2024 уч.году взаимодействовала с : МОУ «СОШ с. Узморье имени Ю.А. Гагарина», Дом Досуга «Терновский», Филиал Энгельсской библиотеки №23 в с. Терновка, МДОУ ПМСС центр «Позитив», ГБУ «СРЦ для несовершеннолетних Надежда», МБУ «Центр молодежных инициатив» ЭМР, организации спортивного направления ДЮСШ «Урожай» и «Юность»,

ФГБУЗ Парк Покорителей космоса им. Ю.А. Гагарина, ОАО Транснефть Приволга, образовательные организации для реализации предпрофессионального направления.

## **ВЫВОДЫ.**

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием;
- недостаточное внимание системе профилактики девиантного поведения

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2024 – 2025 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания (расширение работы с организацией Движение первых)

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах (приобщение родителей к совместной внеурочной деятельности, проведение мастер-классов)
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;

Заместитель директора по ВР

Ю.А.Исайкина