

Рассмотрено

На заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от
«30» 08 2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с.Терновка»
Т.Н. Николаева
2020г.
Приказ № 100 от 30.08



Положение о триместровой системе организации образовательной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и регламентирует организацию учебного процесса в форме триместров.

1.2. Триместры – форма организации учебного процесса, согласно которому учебный год делится на три периода.

1.3. Годовой календарный график на следующий учебный год разрабатывается администрацией школы, принимается педагогическим советом школы, согласовывается с Советом школы, органами местного самоуправления и утверждается директором школы.

1.4. Цель перехода на триместровую форму организации учебного процесса: совершенствование организации образовательного процесса школы в соответствии с концепцией развития школы, внедрения в практику работы новых инновационных форм и обеспечения эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

1.5. Физиологическое обоснование: Переход на триместровую форму организации учебного процесса снижает уровень заболеваемости, повышает работоспособность участников образовательного процесса.

1.6. Задачи триместровой системы обучения: Осуществление положительного влияния триместровой системы образования на психофизическое состояние детей (учащиеся получают возможность спокойно отдохнуть и с новыми силами приступить к завершению триместра; не будет назиданий родителей, популярных наказаний перед каникулами: не пойдешь на улицу и т.п.) При переходе на триместры не ущемляются права ни учащихся переводных классов, ни выпускников 9 и 11 классов;

2. Организация учебного года по триместровой системе

2.1. Триместры предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года: по три месяца. Промежуточная аттестация происходит в конце ноября, февраля, мая.

2.2. Продолжительность учебного года первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе и у детей, обучающихся на дому – 33 недели.

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для детей, обучающихся в первом классе, устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации при переходе на триместры

3.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов. Текущая аттестация включает в себя поурочное, блочно-модульное (потемное) оценивание и оценивание по триместрам во 2 – 9 классах, оценивание по полугодиям – в 10 - 11 классах.

3.2. Отметка учащегося за триместр или полугодие, как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, с округлением по правилам математики.

3.3. Триместровые, полугодовые, годовые оценки выставляются на последнем уроке аттестационного периода.

3.4. С целью улучшения отметки обучающегося предусмотрено предварительное объявление триместровой или полугодовой оценки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до завершения аттестационного периода.

3.5. В целях повышения ответственности учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с ст. 58 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" проводится промежуточный контроль (переводные экзамены) в 5-8, 10-х классах.

3.6. В качестве форм проведения промежуточного контроля могут использоваться следующие:

- тестирование,
- защита рефератов, творческих работ, проектов
- зачеты,
- итоговые опросы,
- контрольные работы,
- переводные экзамены (устные и письменные),

3.7. Итоговая аттестация выпускников 9, 11 классах осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации, соответствующим срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТЕРНОВКА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413152, Саратовская область, Энгельский район,
с. Н.Терновка ул.Ленина дом 2, тел. 8(8453) 777117
engtern@mail.ru

«Утверждаю»
Директор школы _____ (Т. Н. Николаева)

График повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.

№ п/п	ФИО педагога	Год прохождения аттестации	Год прохождения следующей аттестации
1	Абдрахманова Л. А.	2018	2023
2	Бикбулатова Д. А.	2018	2023
3	Болдырева Э. Р.	2017	2022
4	Вдовенко К. Е.		д/о
5	Василькова Е. А.	2018	2023
6	Ватанина Л. П.	2018	2023
7	Галкина Т. В.	2020	2025
8	Зверева Т. Г.	2018	2023
9	Зикеева К. В.		д/о
10	Исайкина Ю. А.	2020	2025
11	Кисметова У. С.	2019	2024
12	Костина Г. В.	2019	2024
13	Кукина А. М.	2019	2024
14	Миндагалиева Б. Л.	2020	2025
15	Мосина С. В.	2019	2024
16	Нескорородева О. Н.	2019	2024
17	Печерская Н. В.	2017	2022
18	Романтеева Т. В.	2021	2026
19	Соловьева Т. А.	2019	2024
20	Улитина Е. В.	2020	2025
21	Шишенина Т. А.	2018	2023