

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТЕРНОВКА
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА КАЛАШНИКОВА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413152, Саратовская область, Энгельский район,
с. Н.Терновка ул.Ленина дом 2, тел. 8(8453) 777117
engtern@mail.ru

Исх. № 42 от 20.03.2024



С Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МОУ «СОШ с.Терновка имени
А.П.Калашникова»
Т.Н. Николаева
2024 года
Приказ № 42 от 20.03. 2024г

Отчет о результатах самообследования
МОУ «СОШ с.Терновка имени А. П. Калашникова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 14 марта 2024 года

2024 год

1

№ 42
20.03.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТЕРНОВКА
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА КАЛАШНИКОВА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413152, Саратовская область, Энгельский район,
с. Н.Терновка ул.Ленина дом 2, тел. 8(8453) 777117
engtern@mail.ru

Исх. № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Терновка имени
А. П. Калашникова»
_____ Т.Н. Николаева
«__» ____ 2024 года
Приказ № ____ от _____.2024г

Отчет о результатах самообследования
МОУ«СОШ с.Терновка имени А. П. Калашникова»
Энгельского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 14 марта 2024 года

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
1.1. Реализация основных образовательных программ	3
1.2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования.	5
1.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования	8
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:	10
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.1. Образовательные результаты обучающихся	15
4.2. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени начального общего образования	16
4.3. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени основного общего и среднего общего образования	17
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества образования	17
4.4.1. Проведение мониторинговых исследований (ВПР)	17
4.4.2. Результаты мониторинговых исследований в 2 и 3 триместре 2022-2023 учебного года и 1 триместре обучающихся 2023-2024 учебного года 9, 11 классов (РПР).	22
4.5. Участие в олимпиадах и конкурса	23
4.6. Результативность воспитательной деятельности	28
4.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников как приоритетное направление школы	29
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VII. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
7.1. Кадровое обеспечение	34
7.2. Учебно-методическое обеспечение	34
7.3. Библиотечно-информационное обеспечение	34
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ с. ТЕРНОВКА ИМЕНИ А.П.КАЛАШНИКОВА»	38
X. ВЫВОДЫ	43
XI. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2024 ГОДУ	43

Самообследование МОУ «СОШ с. Терновка имени А. П. Калашникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования», приложением №2 к приказу Министерства образования и науки в РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании в МОУ «СОШ с.Терновка имени А. п. Калашникова».

Самообследование деятельности МОУ «СОШ с. Терновка» представляет собой способ обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Терновка имени А. П. Калашникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2 и 3 триместре 2022-2023 учебного года и 1 триместре обучающихся 2023 -2024 учебного года.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Реализация основных образовательных программ.

МОУ «СОШ с.Терновка имени А. П. Калашникова» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и в своей образовательной деятельности в соответствии с лицензией Серия 64 Л01 № 0003300, регистрационный № 3524 от 29.03.2018 г., выданная Министерством образования Саратовской области реализует следующие направления образовательной программы:

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В образовательные программы НОО и ООО, СОО внесены изменения и дополнения, проведена процедура согласования и утверждения в соответствии с уставом школы: приняты и рассмотрены на совещании при директоре, протокол № 1 от 30.08.2023года; утверждены приказом № 125 от 28.08.2023.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в изучении всех учебных предметов. Анализ данных по численности обучающихся за последние 5 лет:

Количество обучающихся	2020	2021	2022	2023	2024
I уровень	81	80	74	74	72
II уровень	73	71	93	92	94
III уровень	9	9	9	14	17
Всего	165	170	176	180	183

Анализ данных позволяет сделать вывод, что за последние годы наметилась тенденция к повышению контингента обучающихся. Наполняемость классов среднем составляет 15,3 человек. Увеличение количества обучающихся объясняется следующими причинами:

- приток молодых семей в связи с социально-экономической обстановкой в села Терновского муниципального района;
- увеличение рождаемости;
- улучшение качества образования в школе.

Всеобуч в микрорайоне вышеперечисленных сел обеспечен полностью. Дети школьного возраста все обучаются.

1.2.Реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Основная часть основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС (1-4 классы) включает такие предметные области как: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, основы религиозных культур и светской этики, физическая культура.

Задача современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

1. Изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;

2. Анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
3. Итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов не только предметные, но и личностные и метапредметные результаты обучения. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию

Учителями 1-4 классов активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ-технология, технология деятельностного метода; проектная технология; групповая работа; исследовательская технология; здоровьесберегающая технология. Начальная школа (1-4 классы) работает по программе «Школа России», особенностью которой являются специальные методики изучения учебных предметов, нацеленные на целостное и гармоничное развитие личности ребенка, формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся. Деление классов на группы не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В 1,2,3 классах 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отведён на учебный курс «Наглядная геометрия» с целью формирования пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Учебный план ФГОС отводит по 3 часа в каждом классе на внеурочную деятельность. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «СОШ с. Терновка имени А. П. Калашникова». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий участников образовательного процесса и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, учебные проекты, секции, студии.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы МОУ «СОШ с. Терновка».

Для успешной реализации ФГОС НОО педагогическому коллективу школы необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
 2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые;
- проведение диагностических исследований с родителями по организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Факторы, определяющие положение школы на рынке образовательных услуг – расширение учебного плана за счет предметов, соответствующих потребностям обучающихся и их родителей, обучение по учебным программам, обеспечивающим повышенный уровень изучения предметов, использование современных форм, методов, средств обучения, организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся – все это работает на достижение поставленной перед нами цели - формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин учебного плана в соответствии с государственным стандартом, создание условий для дальнейшего выбора образовательного маршрута.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ с. Терновка имени А. П. Калашникова», включает учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- учебный курс «Занимательная биология» в 5 классе введён для формирования обучающихся научного представления о живых организмах как открытых биологических системах, обладающих общими принципами организации и жизнедеятельности;
- учебный курс «В мире информатики» в 5 классе введён для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- учебный курс «Школьная биологическая лаборатория» в 6 классе введён для развития исследовательских способностей школьников, социальной, коммуникативной и познавательной компетентности ученика основной школы;

- учебный курс «Юный ботаник» в 7 классах введён для знакомства с современным состоянием ботанической науки, новейшими методами и перспективами в этой области.
- учебный курс «Секреты орфографии» в 7 классах введён для обобщения и углубления полученных ранее знаний по правописанию; для обеспечения практического использования полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы; развития речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.
- учебный курс «Занимательная грамматика» в 8 классе введён для расширения и закрепления у обучающихся знания по русскому языку;
- учебный курс «Человек и общество» в 8 классе введён для формирования более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.
- в 9 классе для учебного курса «История России» введено в обязательную часть 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- в 9 классе для учебного курса ОДКНР введено в обязательную часть 0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для достижения поставленной цели образовательная деятельность в школе была организована по направлениям:

- создание многополюсной образовательной среды, использование ресурсов дополнительного образования, обеспечивающих максимально благоприятные условия образовательной самореализации учащихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся направленной на создание и расширение условий формирования всесторонне развитой творческой личности;
- организация предпрофильной подготовки;
- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

За время внедрения ФГОС в работу школы на сегодняшний день мы имеем положительные результаты этого процесса: так введение внеурочной деятельности дало возможности уделять больше внимания развитию личности и индивидуальным способностям учащихся, как в учебной деятельности, так и во внеурочной деятельности, укреплению физического и духовного здоровья обучающихся

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ «СОШ с. Терновка имени А. П. Калашникова» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельского муниципального района и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых

актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
 - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
 - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
 - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - издание в пределах своей компетенции приказов, обязательных для выполнения работниками и обучающимися; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
 - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.
- Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заместитель директора по УВР осуществляет деятельность по руководству методическим объединением учителей начальных классов, группой продленного дня. В его обязанности входит осуществление деятельности по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса в 1-5 классах, контроль и руководство прохождением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Курирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам успеваемости и поведения учащихся, осуществляет деятельность по руководству методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации. Также ведёт вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Несёт ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса в 6-11 классах, контроль и руководство прохождением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Курирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам успеваемости и поведения учащихся. Сопровождает проведение ОГЭ и ЕГЭ.

Заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу, несет ответственность за все вопросы воспитания. Организует внеурочную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у обучающихся умений здорового образа жизни, предупреждение

возникновения «вредных» привычек, работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

В школе функционируют следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО учителей естественно - научного цикла
- ШМО классных руководителей.

Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом № ____ от 30. 08.2023. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебные планы школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год составлены в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 9 классы

обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, 10-11 классы - ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минпросвещением России.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2023 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам.

По итогам 3 триместра учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

С 1 сентября 2021 года школа работает в режиме 5- дневной недели (1-11 классы).

Первый уровень образования 4 класса-комплекта, второй уровень образования 6 классов-комплектов, третий уровень - 2 класса-комплекта. Занятия проводились в одну смену.

В течение учебного года для учащихся 2-4 классов работала 1 группа продленного дня (посещали 25 учащихся). Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного

маршрута.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<p><u>Начальная школа</u></p> <p>1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 60,3%</p> <p>Итоги промежуточной аттестации: При 100% успеваемости качество по предметам составляет: Математика – 67,8%, русский язык – 66%, английский язык 67%, литература- 87%, окружающий мир- 79%</p> <p><u>Основная школа</u></p> <p>1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 40,6%</p> <p>Итоги промежуточной аттестации: При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 57,3%, информатика – 80%, русский язык – 59%, история – 75,4%, обществознание – 75,4%, биология – 70,3%, география – 61,5%, английский язык – 60,2%, химия – 50%, физика – 49%.</p> <p>Итоги государственной итоговой аттестации: 1. Экзамены в2022-2023уч.г. в 9 классе проводились по русскому языку-50% качество, математике-43,8%, предметам по выбору.Итоговые оценки были выставлены как среднее между годовой оценкой и экзаменационной.</p>

		Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.		<p>2. Аттестат особого образца никто получили 3 человека.</p> <p><u>Средняя школа</u></p> <p><u>Итоги года:</u></p> <p>1. Неудачающих нет</p> <p>2. Успевают на «4» и «5» - 50,3%</p> <p><u>Итоги промежуточной аттестации:</u></p> <p>При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 62,5%, информатика – 100%, русский язык – 63%, история – 65%, обществознание – 85%, биология – 85%, география – 85%, английский язык – 65%, химия – 65%, физика – 60,5%.</p> <p><u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u></p> <p>1. 100% - сдача экзаменов по русскому языку и математике.</p> <p>2. Качество по русскому языку - 50%, математике - 25%</p>
2	Профессиональное самоопределение	<p>Доля выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс</p> <p>Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в СПО на бюджетную форму обучения</p> <p>Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования</p>	<p>50%</p> <p>35%</p> <p>8,3%</p>	
II. Качество реализации образовательного процесса				
3	Основные образовательные	Соответствие образовательной	Экспертиза	Структура образовательной программы начального,

	тельные программы	программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.		основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
4	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО учебному плану школы
5	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%
6	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
7	Качество уроков и индивидуальной работы	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках ВШК, контроль уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его

	ы учащимися	сформированию УУД; и т.д.		наполняемость на91% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
8	Обеспечение доступности качества образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (4 ребенка) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
9	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные и сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 20 %
10	Документоборот и нормативн	Соответствие школьной документации установленным	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует

о- правовое обеспечен ие	требованиям Соответствие требованиям документообороту. Полнота нормативнос правового обеспечения	требованиям. Нормативно- правовое обеспечени (локальные акты, приказы) полном объеме.
-----------------------------------	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Образовательные результаты обучающихся.

Обучающиеся, занимающиеся на "5" и на «4» и «5»

Успеваемость по классам

Класс	3 триместр, 2 полугодие %	Год %
2	79	79
3	55	55
4	48	48
Среднее значение	60,3	60,3
5	64	64
6а	54	45
6б	36	36
7	21	26
8	46	46
9	38	44
Среднее значение	40,5	40,6
10	40	40
11	75	75
Среднее значение	50	50

Среднее	50,2	50,3
Значение по школе		

Класс	Отличники		Ударники		С одной «4»		С одной «3»	
	3 тр.	год	3 тр.	год	3 тр.	год	3 тр.	год
2	5	5	10	10				
3	6	6	4	4			1	
4	3	3	7	7			2	3
Всего	14 (24%)	14 (24%)	21 (36%)	21(36 %)			3	3
5	1	1	6	6			1	1
6а	1	1	5	4			2	3
6б	1	1	4	4			4	3
7	0	1	4	4	1		1	1
8	2	2	5	5			-	-
9	4	4	2	3			1	-
Всего	9 (10%)	10 (11%)	26(29%)	26 (29%)	1	-	8	8
10	3	3	1	1	-	-	-	-
11	1	1	2	2	-	-	-	-
Всего	4 (28,5%)	4 (28,5%)	3 (21%)	3 (21%)	-	-	-	-
Всего по школе	27 20,8%	28 21%	50 28,6%	50 28,6%	1	-	11	11

Результаты качества за 2022-23 учебный год.

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличники	Ударники	Не успевают	н/а по болезни	н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
1-4	73	58	14	21	0	0	0	60,3	100
5-9	89	89	10	26	0	0	0	40,6	100
10-11	14	14	4	3	0	0	0	50	100
Всего	176	161	28	50	0	0	0	50,3	100

Выводы:

1. Качество знаний за 3 триместр снизилось на 2,8 %, за год снизилось на 1,3 %.
Причины : прибытие в школу «слабых » обучающихся, низкая мотивация.

Рекомендации:

Заместителю директора по УВР для формирования эффективной внутренней системы оценки качества :

1. Разработка и совершенствование необходимых регламентов.
2. Формирование стратегии диагностик.
3. Осуществление мониторинговых процедур в соответствии с заданным регламентом.

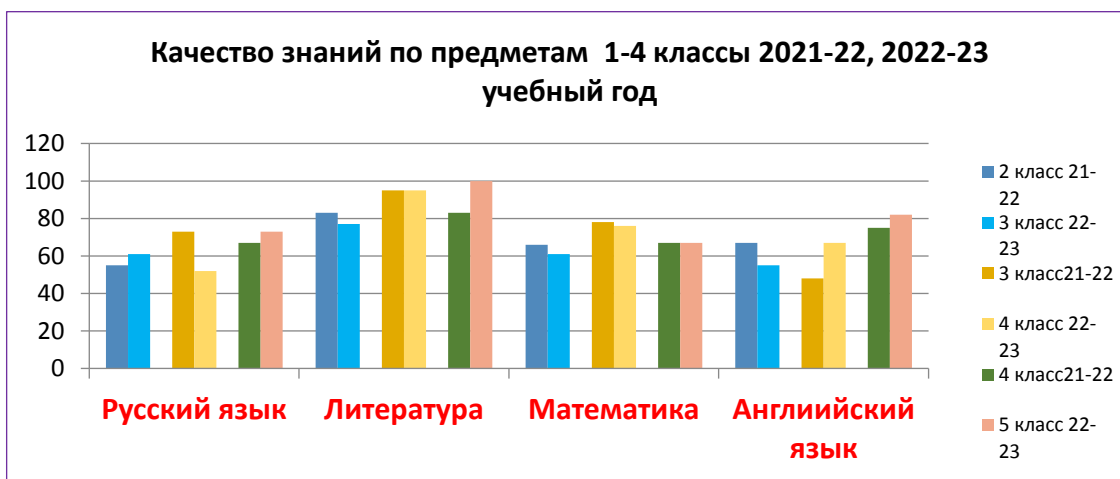
Учителям-предметникам для повышения мотивации обучающихся:

1. При обучении необходимо учитывать запросы, интересы и устремления детей.
2. Создание ситуации успеха, через выполнение заданий посильных для всех учащихся, изучение нового материала с опорой на старые знания. Рост уверенности в себе, своих силах способствует усилению внутренней мотивации.
3. Включение учащихся в коллективную деятельность, через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, приём «метод проб и ошибок», оказание учащимися помощи друг другу.
4. Сотрудничество на уроке, через совместное решение проблемы и разрешение противоречий, эвристическую беседу, учебную дискуссию, выделение существенных признаков предметов, классификацию, обобщение, моделирование.
5. Применение новых информационных технологий.

4.2. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени начального общего образования

**Качество знаний по предметам
2-4 классы**

Предмет /класс	2021-2022			2022-2023		
	2	3	4	2	3	4
Русский язык	55	73	67	79	61	52
Математика	66	78	67	79	61	76
Литература	83	95	83	90	77	95
Окружающий мир	77	95	83	84	66	90
Английский язык	67	48	75	79	55	67



Выводы:

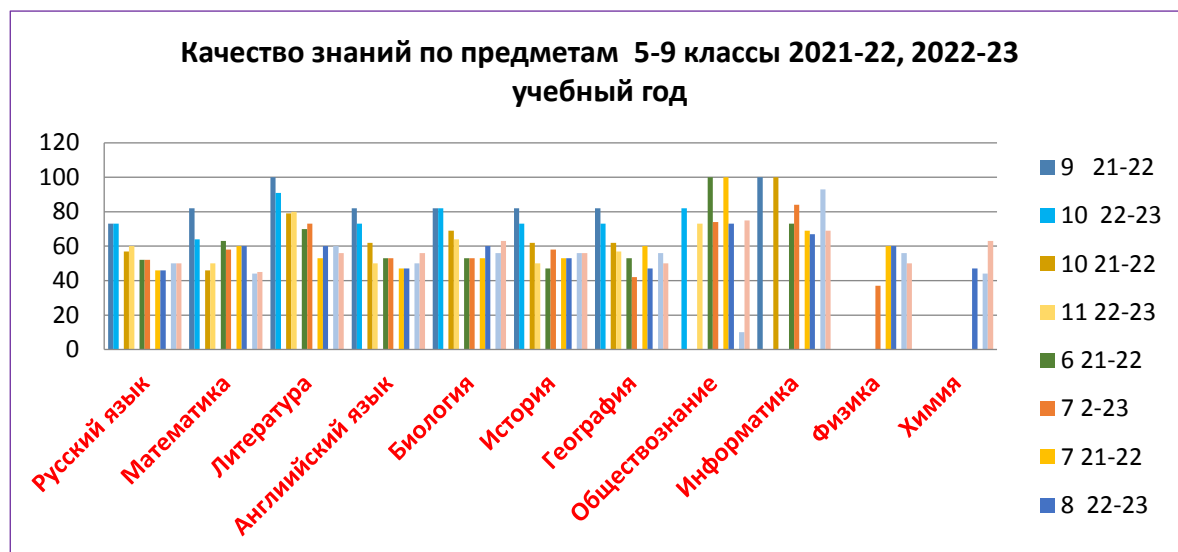
1. В 3 классе понизилось качество знаний по математике, литературе, окружающему миру, повысилось по русскому языку.
2. В 4 классе качество понизилось по русскому языку, по математике, по окружающему миру, повысилось по английскому языку.

4.3. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени основного общего и среднего общего образования

5-9 классы

Предмет /класс	2021-2022						2022-2023			
	5а	5б	6	7	8	9	5	6а	6б	7
Русский язык	73	57	52	46	50	47	73	73	60	52
Математика	82	46	63	60	44	40	67	64	50	58
Литература	100	79	70	53	60	67	100	91	80	73
Английский язык	82	62	53	47	50	53	82	73	50	53
Биология	82	69	53	53	56	73	100	82	64	53
История	82	62	47	53	56		100	73	50	58
География	82	62	53	60	56	73	100	73	57	47
Обществознание	-	-	100	100	93		-	82	73	73
Информатика	100	100	73	69	93	100	100	-	-	82
Физика	-	-	-	60	56	47	-	-	-	37

Химия	-	-	-	-	44	67	-	-	-	-	47
-------	---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	----



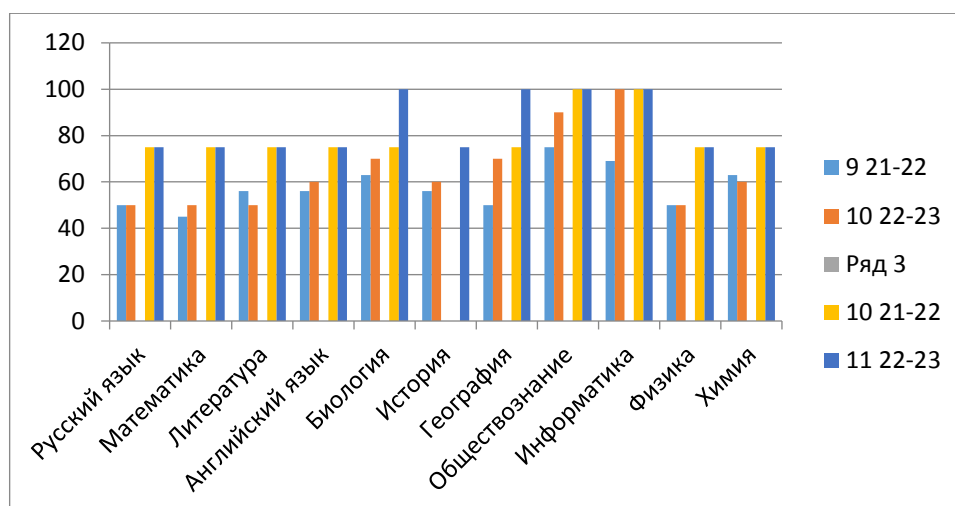
Выводы:

1. В 5 классе повысилось качество знаний по русскому языку, по литературе, по английскому языку, снизилось по математике.
2. В 6а классе снизилось качество знаний по математике по литературе, по географии, по английскому языку. Стабильное качество по русскому языку и по биологии. В 6б классе снизилось по английскому языку, по истории, географии, по остальным предметам качество стабильное.
3. Качество знаний снизилось по математике, по географии, по обществознанию, повысилось по истории и информатике, по остальным предметам качество стабильное.
4. В 8 классе снизилось качество по обществознанию, информатике, повысилось по химии, по остальным предметам качество стабильное.
5. В 2022-23 учебном году 100% качество знаний в 5 классе по биологии, истории, географии, информатике

10-11 классы

Предмет /класс	2021-2022		2022-2023	
	10	11	10	11
Русский язык	75	67	50	75
Математика	75	67	50	75
Литература	75	100	50	75
Английский язык	75	100	60	75
Биология	75	100	70	100
История			60	75
География	75	100	70	100
Обществознание	100	100	90	100
Информатика	100	100	100	100
Физика	75	83	50	75
Химия	75	100	60	75

Качество знаний по предметам 10-11 классы 2021-22, 2022-23 учебный год



Выводы:

1. Качество знаний по предметам в 10 и 11 классах на протяжении двух лет стабильное. Повышение качества знаний по биологии и географии.
2. В 2022-23 учебном году 100% качество знаний в 10 классе по информатике. В 11 классе по географии, обществознанию, информатике.

Качество знаний по итогам года

2021/22		2022/23		Динамика
2	55%	3	55	=
3	69%	4	48	-21
4	58%	5	64	+6
5а	72	6а	45	-27
5б	43	6б	36	-7
6	41	7	26	-15
7	47	8	46	=
8	44	9	44	=
9	40	10	40	=
10	75	11	75	=
11	50	2	79	

Выводы:

1. Стабильное качество знаний в 3,8,9,10,11 классах.
2. Понижилось качество знаний в 4,6а,6б,7 классах. Самое низкое качество в 7 классе.
3. Повысилось качество знаний в 5 классе (+7%)

Рекомендации:

В целях повышения качества обучения:

1. Руководителям ШМО:

- обсудить на заседаниях методы и способы обучения, мотивирующие обучающихся на повышение качества обученности.

2. Учителям-предметникам:

- информировать родителей и классных руководителей об успеваемости по предмету;
- своевременно выставлять оценки в журнал и в дневники;
- шире применять методы разноуровневого и дифференцированного обучения;
- активизировать работу со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;

3. Учителям-предметникам, работающим в 7 классе, обратить внимание на несоответствие качества контрольных работ и качества знаний по предметам: математика (44% и 58%), история (7% и 58%), география (21% и 42%), обществознание (21% и 74%), физика (26% и 37%), английский язык (7% и 47%).

4. Классным руководителям:

- провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

4.4. Результаты мониторинговых исследований качества образования

4.4.1. Проведение мониторинговых исследований (ВПр)

Статистический отчёт по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году						
Впр 2023	4 класс	5	6	7	8	10
Русский	Успеваемость 100 % Качество знаний 58.82% Степень обученности (СОУ) 58.82% Средний балл 3.76 Подтверждение - 65% Повысил и -12% Понизил и — 22%	Успеваемость 100% Качество знаний 63.64% Степень обученности (СОУ) 63.64% Средний балл 3.91 Подтверждение - 45 % Повысил и -27,5% Понизил и — 27,5%	Успеваемость 95.24% Качество знаний 61.9% Степень обученности (СОУ) 54.1% Средний балл 3.62 Подтверждение - 38 % Повысил и -10% Понизил и — 52%	Успеваемость 100% Качество знаний 44.44% Степень обученности (СОУ) 50.44% Средний балл 3.5 Подтверждение - 72 % Повысил и -11% Понизил и — 17%	Успеваемость 69.23% Качество знаний 53.85% Степень обученности (СОУ) 53.23% Средний балл 3.46 Подтверждение - 54% Повысили - 8% Понизили —38 %	

Математика	Успеваемость 88.89% Качество знаний 83.33% Степень обученности (СОУ) 75.11% Средний балл 4.22 Подтверждение - 61% Повысили - 22% Понизили — 17%	Успеваемость 91.67% Качество знаний 58.33% Степень обученности (СОУ) 56.67% Средний балл 3.67 Подтверждение - 75% Повысили - 0% Понизили — 25 %	Успеваемость 90.48% Качество знаний 61.9% Степень обученности (СОУ) 54.86% Средний балл 3.62 Подтверждение - 81% Повысили - 0% Понизили — 19%	Успеваемость 88.89% Качество знаний 44.44% Степень обученности (СОУ) 50.22% Средний балл 3.44 Подтверждение - 50% Повысили - 17% Понизили — 33%	Успеваемость 92.31% Качество знаний 46.15% Степень обученности (СОУ) 55.69% Средний балл 3.62 Подтверждение - 77% Повысили - 0% Понизили — 23 %	
Окружающий мир	Успеваемость 100% Качество знаний 94.12% Степень обученности (СОУ) 77.18% Средний балл 4.35 Подтверждение - 72% Повысили - 22% Понизили — 6%					
Биология		Успеваемость 100% Качество знаний 72.73% Степень обученности (СОУ)	Успеваемость 91.67% Качество знаний 50% Степень обученности (СОУ)			

		56.36% Средний балл 3.73 Подтверждение - 30% Повысил и -0% Понизил и —70 %	51.33% Средний балл 3.5 Подтверждение - 77 % Повысил и -0% Понизил и —23 %			
История		Успеваемость 90% Качество знаний 60 % Степень обученности (СОУ) 54.4% Средний балл 3.6 Подтверждение - 50 % Повысил и -10% Понизил и — 40%	Успеваемость 90.48% Качество знаний 61.9% Степень обученности (СОУ) 68.57% Средний балл 4 Подтверждение - 36% Повысил и -0% Понизил и —64 %	Успеваемость 93.33% Качество знаний 6.67% Степень обученности (СОУ) 36.53% Средний балл 3 Подтверждение - 53% Повысил и -0% Понизил и — 47%		
Физика					Успеваемость 80% Качество знаний 50% Степень обученности (СОУ) 56.8% Средний балл 3.6 Подтверждение -63 % Повысили - 13% Понизили —24 %	
Английский язык				Успеваемость 66.67% Качество знаний		

				6.67% Степень обученно сти (СОУ) 31.2% Средний балл 2.73 Подтвер ждение - 27 % Повысил и -0% Понизил и — 73%	
Географи я			Успеваем ость 90.91% Качество знаний 63.64% Степень обученно сти (СОУ) 61.82% Средний балл 3.82 Подтвер ждение - 73% Повысил и -0% Понизил и — 27%		Успев аемос ть 100% Качес тво знани й 70% Степе нь обуче нност и (СОУ) 62.8% Сред ний балл 3.9 Подт верж дение - 30% Повы сили -40% Пони зили — 30%

Обществознание			Успеваемость 100% Качество знаний 66.67% Степень обученности (СОУ) 58.67% Средний балл 3.78 Подтверждение - 44% Повысили - 0% Понизили — 56%		Успеваемость 100% Качество знаний 50% Степень обученности (СОУ) 56% Средний балл 3.67 Подтверждение - 58% Повысили - 0% Понизили — 42 %
----------------	--	--	---	--	--

Выводы:

1. 100% выполнения работ по русскому языку, окружающему миру 4 класс, по биологии 5 класс, по географии 10 класс, по обществознанию 6,8 классы.
2. Высокий процент качества по математике 4 класс (83%), окружающему миру 4 класс (94%), по биологии 5 класс (73%)
3. Низкий процент качества – русский язык, математика 7 класс (44%), английский язык 7 класс (7%), история 7 класс (7%) математика 8 класс (46%)
4. Высокий процент подтверждения годовых отметок – окружающий мир 4 класс (72%), математика 5 класс (75%), 6 класс (81%), 8 класс (77%), биология 6 класс (77%), география 6 класс (73%) .
5. Низкий процент подтверждения — русский язык 5 класс (45%), 6 класс (38%), биология 5 класс (30%), история 6 класс (36%), английский язык 7 класс (27%), география 10 класс (30%), Обществознание 6 класс (44%)
6. Высокая степень обученности — математика 4 класс (75%), окружающий мир 4 класс (77%).
7. Низкая степень обученности — английский язык 7 класс (31%), история 7 класс (36,5%),

ВПР качество по школе

Предмет	Качество	Соответствие	Обученность	Успеваемость
Русский язык	56,4	54,8	56,2	84
Математика	58,8	68,8	58,6	90,6
Окружающий мир	94	72	77	100

Биология	61,5	53,5	54	96
История	43	46,3	53,3	91,3
Физика	50	63	57	80
Английский язык	7	27	31	67
География	67	51,5	62,5	95,5
Обществознание	58,8	51	57,5	100
Среднее значение	55,2	54,2	56,3	89,4

Сравнительный анализ

Качество % общее по школе				
2019 год	2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2023 год
46	47	59,2	50,5	55,2
Обученность % по школе				
		2021 год	2022 год	2023 год
		59,45	54,48	56,3
Успеваемость % по школе				
	2020 год (осень)	2021 год	2022 год	2023 год
	88,1	97,5	95,4	89,4
Соответствие % общее по школе				
			2022 год	2023 год
			58,27	54,22

Выводы:

По сравнению с 2021-22 учебным годом

1. Качество знаний увеличилось на 4,7% , обученность увеличилась на 1,8%, успеваемость снизилась на 6%, соответствие снизилось на 4%.

Ключевые показатели

<p>общее количество обучающихся в параллели в 4 классах в 22/23 уч. г.</p>	<p>1.1.1. Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. (Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общем числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах) Норма - 100%. (считаем только тех, кто принял участие в трех предметах)</p>
--	--

21	67
общее количество обучающихся в параллели в 4 классах в 22/23 уч. г.	1.1.2. УВ численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по 3 предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7). (Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах) (считаем только тех, кто принял участие в трех предметах (всего 7 заданий, с которыми должен был справиться обучающийся)
21	0

общее количество обучающихся в параллели в 8 классах в 22/23 уч. г.	1.1.10. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№ 19) (Отношение числа обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 8 классов, выраженное в процентах)
15	13
общее количество обучающихся в параллели в 4, 8 классах в 22/23 уч. г.	1.1.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3) история (ВПР 11 класс, задание № 3) (Отношение числа обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) результатов к общему числу обучающихся 4, 8, 11 классов, выраженное в процентах)
36	42 история 11 класс - не писали

<p>общее количество обучающихся в параллели в 4, 8 классах в 22/23 уч. г.</p>	<p>1.1.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) математика (ВПР 8 класс, задание № 16) (Отношение числа обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) к общему числу обучающихся 4,8 классов, выраженное в процентах)</p>
36	22
<p>общее количество обучающихся в параллели в 22/23 уч. г.</p>	<p>1.1.17. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучной грамотности: химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2); биология (ВПР 8 класс, задание № 12); химия (ВПР 11 класс, задание № 14)(Отношение числа обучающихся 8,11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл)по естественнонаучной программе к общему числу обучающихся 8,11 классов, выраженное в процентах)</p>
15	химия, биология 8,11 класс - не писали

<p>общее количество обучающихся в параллели в 4 классах в 22/23 уч. г.</p>	<p>1.1.9. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9) (Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах) (считаем только тех, кто принял участие в трех предметах (всего 12 заданий, с которыми должен был справиться обучающийся))</p>
<p>21</p>	<p>0</p>

Выводы:

1. Обучающиеся 4 класса не справились с заданиями высокого уровня сложности
2. Отсутствие обучающихся в 4 классе с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов
3. Низкий процент обучающихся в 8 классе с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (13%)
4. Низкий процент обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности математической грамотности (22%)

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.
4. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений).
5. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики

преподавания учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.

7. Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.

8. Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

9. Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

10. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.

11. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ФИОКО.

4.4.2. Результаты мониторинговых исследований в 2 и 3 триместре 2022-2023 учебного года и 1 триместре обучающихся 2023-2024 учебного года 9, 11 классов (РПР).

Государственная итоговая аттестация

Год	ОГЭ			
	Русский язык		Математика	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2021	100	66,6	100	58,33
2022	100	66,6	100	40
2023	100	50	100	43,8

Год	ЕГЭ	
	Русский язык	Математика

	Не преодолели порог (чел/процент)	24-39 (чел/процент)	40-72 (чел/процент)	73-100 (чел/процент)	Не преодолели порог (чел/процент)	27-40 (чел/процент)	41-70 (чел/процент)	71-100 (чел/процент)
2021	0	0	1/33	0	0	0	1/33	0
2022	0	0	4/66,6	2/33,4	0	1/25	1/25	2/50
2023	0	0	3/75	1/25	1/25	2/50	1/25	0

РПР по математике (9 класс)

Год	Отметка								Качество знаний РПР %
	2		3		4		5		
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2021	4	26	5	33	4	26	2	13	40
2022	7	43,8	6	37,5	2	12,5	1	6,25	18,8
2023 1 этап	7	50	6	43	1	7	0	0	7

Итоговое сочинение (11 класс)

Год	Количество обучающихся	Зачёт	Незачёт
2021	3	3	0
2022	6	6	0
2023	4	4	0

Предложения по повышению качества образования.

1. Развитие у детей метапредметных знаний.
2. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.
3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышение качества преподавания.
5. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА.
6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.

4.5. Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Терновка» в муниципальных и региональных конкурсах в 2023-2024 уч.году (сентябрь- март)

Результативность участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсных мероприятиях в отчетный период

ФИО преподавателя	ФИО учеников		Место
Муниципальный уровень			

Романтеева Т.В.	Еманов Максим, 6 класс Ложешникова Милана, 6 класс Киушкин Никита, 6 класс Сайтова Марьям, 6 класс Шингалиева Камилла, 6 класс Никулин Александр, 6 класс Мокренькова Инна, 6 класс Каримова Милана, 6 класс	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Сертификаты участия
	Ватанин Глеб, 4 класс	III муниципальный дистанционный фонетический конкурс на английском языке «Звуки осени» (для 3-8 классов)	Призер
	Ярославцева Мария, 7 «а»	Муниципальный конкурс литературного перевода «Проба пера – 2023»	Призер
	Серкова	Школьный конкурс «А»	Победители

	Александра, 3 класс Нечитайло Глеб, 3 класс Волобуева Арина, 3 класс Кузьминых Артём, 2 класс Ерощенко Руслан, 2 класс	card of Santa Claus»	
	Соловьева Арина, 3 класс	Муниципальный дистанционный конкурс «Christmaspoem» для учащихся 3-4 классов	Призёр
Кукина А.М.	1.Кайбалиев Эльдар, 10 класс 2.Карагулов Марат. 10 класс 3.Рейнгардт Яна, 10 класс	Муниципальная акция «Диктант, посвящённый Году педагога и наставника»	призёр призёр победитель
Мосина С.В.	Скляров Артём, 5 класс	Открытыйonline-конкурс чтецов «говорите мамам нежные слова», посвященному Дню матери.	Сертификат участника

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях художественно-эстетической направленности в отчетный период

ФИО преподавателя	ФИО учеников	Мероприятие	Место
Муниципальный уровень			

Василькова Е.А.	Критский И. Скляров М. Стебеньков А.	Муниципальный конкурс рисунков «С днём рождения, Дед мороз!»	2 место
			1 место
Костина Г.В.	Вартанян А. 4 класс Кайбалиев Т. Саркулова В. Муханов А. Ибрагимов А. Моренкова И.	Муниципальный конкурс рисунков «С днём рождения, Дед мороз!»	3 место
			3 место
			2 место
			2 место
			3 место

Ватанина Л.П.	Хоровой коллектив 2-4 классов	Муниципальный патриотический флешмоб «Гражданин – звучит гордо»	Лауреаты 3 степени
Зикеева К.В.	Зикеев В. 3 класс	Региональный конкурс «История космонавтики в елочных игрушках»	Сертификат
Болдырева Э.Р.	Мокренькова Инна, 6 класс Пожидаева Валентина, 7 «б» класс Костина Вера, 7 «б» класс Алиева Фарид, 7 «б» класс Алиев Эльхан 5 класс Саламатова Екатерина, 8 класс	Муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя фантазия»	3 место
	Соловьева Арина, 3 класс Мамедов Тимур, 1 класс		3 место 3 место 3 место 3 место 2 место
Вдовенко К.Е.	Вдовенко А. 2 класс, Ерощенко Р. Утагалиев С.	Муниципальный конкурс рисунков «С днём рождения, Дед мороз!»	Участие
	Вдовенко А.		Призёр
Нескорородева О.Н.	Вдовенко А.	Муниципальный фестиваль Созвездие талантов «Калейдоскоп профессий»	1 место 1 место 2 место
	Позднякова Арина 2 класс Утагалиев С.	Муниципальный конкурс рисунков «С днём рождения, Дед мороз!»	2 место

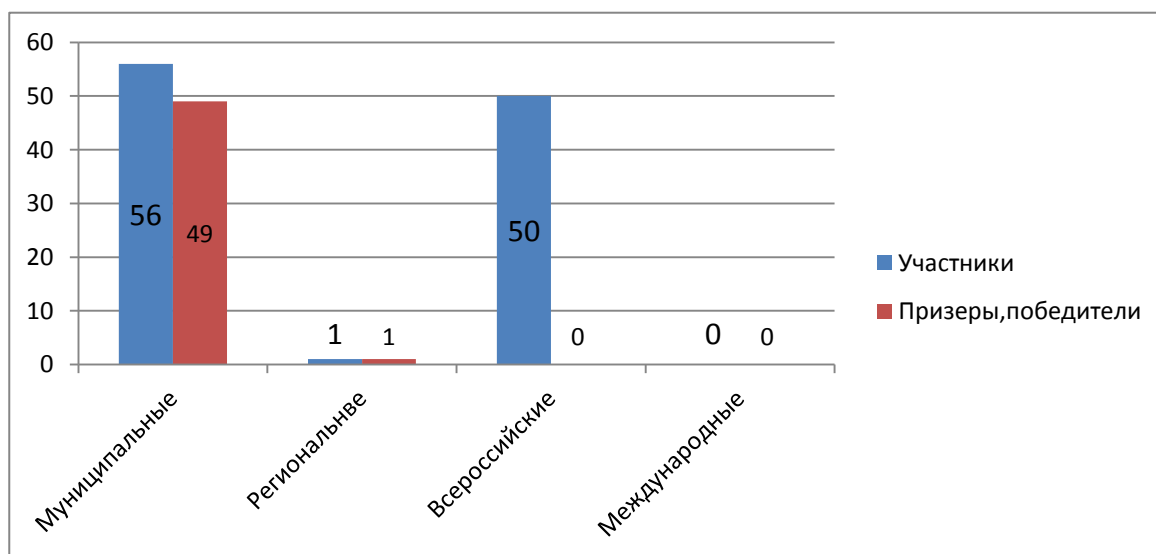
В мероприятиях военно-патриотической, экологической, поисковой направленности:

ФИО преподавателя	ФИО учеников	Мероприятие	Место

Кукина А.М.	Отряд ЮППО	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	1 место
Зикеева К.В.	Обучающиеся школы (180 человек)	Всероссийская акция «Капля жизни»	Сертификат
Зикеева К.В.	Обучающиеся 1-5 классов	Региональная акция «Водорослям крышка»	Сертификат
Зикеева К.В.	Совет обучающихся	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Сертификат

Результаты спортивных соревнований за отчетный период

Вид	Уровень	Место
Мини-футбол	муниципальный	1
Веселые старты	муниципальный	1
Осенний кросс	муниципальный	3
Баскетбол	муниципальный	3
Соревнование по шашкам	сетевой	1, 2,3



В сравнении с прошлым учебным годом количество конкурсов в которых ребята принимают участие немного снизилось, по сравнению с прошлым годом. Из таблиц видно, что за этот

период обучающиеся МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» приняли участие в 10 муниципальных конкурсах, 1 региональный и 2 акции всероссийского уровня, 1 сетевой (спортивный). Всего в конкурсах приняло участие 56 человек (не включая командные спортивные) это составляет 31 %.

Результативность участия обучающихся в муниципальных конкурсах: 54 призовых места (включая командные).

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности высокая: 56 обучающихся участвуют в конкурсах, что составляет 59,2% учащихся от общего числа обучающихся по школе, принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовят их 88,4 % от общего количества преподавателей. 96% победителей и призеров в конкурсах становятся результативными: получение звания лауреата или дипломанта, призёра или победителя.

4.6. Результативность воспитательной деятельности

В школе предоставлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности (хотя по ряду причин, мы не можем реализовать все запросы родителей и детей), но праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Всего в школе функционирует 23 школьных кружка различных направлений (1 спортивная секция, 6 кружков художественно – эстетического направления, 1 здоровьесберегающего, 1 социально-психологического, 4 гражданско-правового и патриотического).

Общий охват составил 98, что в процентном соотношении на уровне прошлого года на том же уровне.

Самое большое количество детей занято в 1-4 классах, произошло повышение занятости в 5 - 9 кл, в 10 – 11 почти осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. По итогам года мы можем говорить о следующей результативности внеурочной деятельности.

1. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Участие обучающихся в мероприятиях и акциях не только школьного, но и др. уровней

В МОУ «СОШ с. Терновка» с прошлого учебного года работает школьный Спортивный клуб «Юность» под руководством учителя физкультуры. Клуб является организатором в проведении всех мероприятий по физической направленности и пропаганде ЗОЖ. Также функционирует школьный юнармейский отряд «Наследники Победы», которые вступили в ряды Российского патриотического движения ЮНАРМИЯ России, ребята являются активными участниками патриотических мероприятий и конкурсов. Отряд

ЮППО и ЮИД в этом учебном году активно занимаются распространением информации среди школьников и родителей по профилактике подростковых преступлений и ПДД. Так же с сентября 2023 года 3 класса из 4 начальной школы вступили в ряды Орлята России.

4.7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся как приоритетное направление школы.

Мониторинг реализации программы «Здоровье» МОУ«СОШ с.Терновка имени А. П. Калашникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023-2024 учебный год.

Показатель	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Объект мониторинга: здоровьесберегающая инфраструктура школы				
Выполнение санитарных требований	1.Соответствие требованиям помещению. 2.Соответствие температурному и световому режиму. 3.Проветривание кабинетов и проведение влажной уборки.	В течение года	Заведующий хозяйством	Соответствие Соответствие Выполняется регулярно Охвачены все обучающиеся: 100%
Соблюдение условий медицинского обслуживания обучающихся и педагогов	1.Выполнение графика медицинского обследования фельдшерами ФАПа 3.Статистические сведения о состоянии здоровья учащихся.	В течение года	Директор, медработник ФАП (договору)	2.Выполняется полностью 3. 1,8% - 1 группа здоровья; 35 22 % - 2 группа здоровья; 120 75.5 % - 3 группа здоровья 1 0.6% - 4 группа (дети инвалиды) Медицинским сопровождением охвачено 100% обучающихся

Организация горячего питания	1.Выполнение режима работы столовой. 2.Охват обучающихся и педагогов горячим питанием. 3.Качество горячего питания.	В течение года	Директор Ответственный за питание, социальный педагог	1.Прием пищи осуществляется согласно распорядка дня 2.Охват обучающихся горячим питанием 71 %. Хорошее
Организация здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса	1. Использование здоровьесберегающих технологий. 2. Соответствие расписания учебных занятий санитарным требованиям. 3. Чередование видов деятельности на учебных занятиях. 4. Выполнение объема письменных работ на занятиях. 5.Соблюдение объема домашних заданий. 6. Проведение физпауз во время занятий. 7. Здоровьесберегающая направленность содержания личностного развития обучающихся на учебных занятиях.	В течение года	Зам. директора по УВР	1.Да да да да да
Организация внеурочной деятельности	1.Выполнение мероприятий по графику. 2.Диагностика степени выполнения норм здорового образа жизни учащимися.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог	Да да
Объект мониторинга: просветительская работа по здоровьесбережению				

Качество просветительской работы по	1. Диагностика обучающихся по выявлению и предупреждению вредных привычек.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	да
Качество просветительской работы с родителями	1. Диагностика уровня удовлетворенности родителей просветительской деятельностью школы.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	да
Качество просветительской деятельности по выполнению норм	1. Диагностика учащихся, родителей, педагогов о мероприятиях, которые способствовали позитивным изменениям.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	да
Объект мониторинга: психолого-педагогическое сопровождение				
Организация адаптации обучающихся на разных этапах обучения	1. Выполнение плана адаптации.	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, педагоги	да
Реализация программы психологического сопровождения обучающихся	Выполнение программы психологического сопровождения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог	да
Объект мониторинга: спортивно-оздоровительная работа				
Реализация программ спортивных секций	1. Выполнение программ спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	да
Проведение спортивного (динамического) часа	1. Выполнение режима ГПД	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели ГПД	да

Проведение подвижных игр на свежем воздухе	1. Выполнение режима ГПД	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели ГПД	Да
Реализация программы внеурочной деятельности	1. Выполнение программы внеурочной деятельности по физической культуре	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры	Да

Работа социально- психологической службы. Школа тесно сотрудничает с ГУ СО СРЦН «Надежда», психологическим центром «Позитив», отделом опеки и попечительства, центром «Семья».

В школе имеется социальный педагог 0,5 ст. и педагог-психолог 0,5 ст..

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 1,8% - 1 группа здоровья;
- 22 % - 2 группа здоровья;
- 75.5 % - 3 группа здоровья
- 0% - 4 группа (дети инвалиды)

Медицинским сопровождением охвачено 100% обучающихся. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников XI класса.

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Число выпускников	5	2	3	6	4

Высшие учебные заведения.	2	0	0	5	3
СПО	0	2	1	1	1
ПУ	2	0	0	0	0
Трудоустройство	3	0	1	0	0
Служба в ВС РФ	-	0	0	0	0

VII. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кадровое обеспечение

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В коллективе работает 20 педагогов. Имеют высшее образование – 18 педагогов - (90%), среднее специальное – 2 (10%) Имеют квалификационные категории: высшая – 7 (35%) первая – 10 (50%), без категории – 3 (15%). «Почетный работник общего образования» - 1 (5%). Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 6 (30 %). Проходит обучение по заочной форме обучения-1 чел.

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ. УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Объем библиотечного фонда составляет 9098 экземпляра, в том числе:

- общий фонд учебников -3878 экземпляра;
- из них используемых – 2343 экземпляра;
- методическая литература 657 экземпляров;
- художественная литература -4470 экземпляров;
- словари иностранных языков –10 экземпляров;
- хрестоматии - 53 экземпляров;
- энциклопедии – 30 экземпляров;
- материалы на других видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, DVD) - 46 (шт)

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками на 96 %,

Обучающиеся 5-11 классов обеспечены учебниками на 98 %.

Ожидается поступление учебников к началу нового учебного года на сумму:

рублей.

Количественная характеристика читателей:

Всего читателей – 198

Из них:

Обучающихся - 174

Учителя школы – 22

Другие - 2

Изучение читательских формуляров 1 – 11 классов показало, что 100 % обучающихся записаны в библиотеку, пользуются учебниками, и 73 % обучающихся читают художественную и программную литературу.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так посещаемость составляет 1794, а количество книговыдач – 2544 (художественная и справочная литература).

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Для обеспечения учета при работе с художественным фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарная книга;
- Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
- Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- Акты:

на списание устаревшей литературы;

- на литературу, переданную в дар;

- Накладные на книги;
- Каталоги и картотек

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета учебного фонда;
- Каталог учебников;
- Накладные на учебники;
- Акты на списание учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам.

В библиотеке имеется справочно-библиографический аппарат (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки)

Школа работает над созданием современных условий работы библиотеки - отремонтировано помещение с достаточной площадью, но нет компьютерного

обеспечения.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 4195,3 м². Помещение школы соответствуют нормам СанПиН и правилам пожарной безопасности. В школе имеются учебные кабинеты:

- начальных классов -5,
- информатики,
- химии и биологии с лаборантской,
- физики с лаборантской,
- математики с лаборантской - 2,
- русского языка и литературы -3,
- иностранного языка,
- музыки,
- географии и лаборантская,
- ИЗО и технологии,
- ОБЖ,
- кабинет ГПД
- спортивный зал
- зал единоборств.

В среднем на одного ученика приходится 10,2 м² учебной площади.

Здание школы, системы водоснабжения, канализации, вентиляции, электроснабжения требуют капитального ремонта. Ежегодно проводится текущий ремонт классных комнат, фойе-коридоров.

Температурный и световой режим обеспечен в соответствии с требованиями СанПиН.

Работает система холодного водоснабжения, обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН требованиями (бутилированная вода по классам).

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов.

В школе созданы условия, безопасные для участников образовательного процесса. В 2023 году отсутствуют несчастные случаи с обучающимися, не зафиксировано несчастных случаев с сотрудниками школы. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Наличие действующей охраны -сторожа. В 2021 году установлены внутренние и наружные видеокамеры. Установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области», установлен стационарный металлодетектор.

В 2021 году школа вступила в федеральную программу ЦОС, между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития. Связи и массовых коммуникаций РФ заключен государственный контракт, в соответствии с которым оказываются услуги по предоставлению работы в сети Интернет. Интернет работает по технологии на xDSL, скорость сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с. Что позволяет эффективно находить необходимую информацию и использовать телекоммуникационную сеть «Интернет» в

учебном процессе, компьютеризация учебных кабинетов требует тщательной проработки.

Количество компьютеров в школе – 33 ,

Количество интерактивных досок – 6,

Количество мультимедийных проекторов - 7

Количество принтеров -15

На балансе МОУ «СОШ с. Терновка имени А. П. Калашникова» находятся 5 школьных автобусов.

- 4 автобуса ПАЗ 32 053 -70

- 1 автобус ФОРД – Транспорт

**IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ с. Терновка
имени А. П. Калашникова»
Энгельсского муниципального района Саратовской области,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.4	Общая численность учащихся	180 обучаю щихся
1.4.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	74 обучающи хся
1.4.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	92 обучающи хся
1.4.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 обучающи хся
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	50.3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	89 человек 51 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	54 человека 30 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек 28 / %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 / %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	180 человека 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках	93

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человека 53/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек (90 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек (90 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (10 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (85%)
1.29.1	Высшая	7человека (35 %)
1.29.2	Первая	10 человек (50 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек (50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек (0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	21 человек

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Х.2 кв . м

Х. ВЫВОДЫ:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, максимальной учебной нагрузки обучающихся, полноты образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям определенным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Материально-техническое и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

ХІ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫВ 2024 ГОДУ

Для сохранения положительного опыта работы МОУ «СОШ с. Терновка имени А. П. Калашникова» и создания благоприятных условий для предоставления разнообразных

образовательных услуг, необходимо решить согласно программы развития «Сельская школа 21 века – школа новых возможностей» на 2019 – 2024 годы следующие задачи:

- Совершенствование системы научно обоснованных мероприятий направленных на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, подготовке к осознанному выбору профессии, пониманию значение профессиональной деятельности для человека и общества.
 - Совершенствование форм подготовки к государственной итоговой аттестации как средства повышения качества знаний обучающихся.
 - Совершенствование работы по повышению педагогического мастерства учителей через участие в приоритетных формах инновационной деятельности школы.
 - Создание для обучающихся с ОВЗ индивидуальных образовательных траекторий.
-
- Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность, волонтерское движение.
 - Продолжение и совершенствование работы по реализации программ сетевого взаимодействия с точкой Роста МОУ «СОШ им.Ю.А.Гагарина с. Узморье», домом культуры с. Терновка, филиала № 23 МБУ «ЦБС ЭМР» программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
 - Открытие Точки роста по научно-естественному направлению в МОУ «СОШ с.Терновка имени А.П Калашникова.»
 - Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско - патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе.
 - Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся.
 - Активное использование современных образовательных технологий в учебный процесс, дистанционное и электронное обучение (МЭШ).
 - Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника.
 - Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе.
 - Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.