

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТЕРНОВКА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413152, Саратовская область, Энгельский район,
с. Н.Терновка ул.Ленина дом 2, тел. 8(8453) 777117
engtern@mail.ru

Николаева
Таисия
Назришое
вна

Подписано
цифровой
подписью:
Николаева Таисия
Назришоевна
Дата: 2023.04.20
15:00:32 +04'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Терновка»
Т.Н. Николаева
«20» марта 2023 года
Приказ № 11 от 20.03.2023 г
исл. 54 от 20.03.2023.

Отчет о результатах самообследования

МОУ «СОШ с.Терновка»

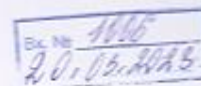
Энгельского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на Педагогическом
совете

Протокол № 5 от 17.03.2023 года

2022 год

1



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ТЕРНОВКА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
413152, Саратовская область, Энгельский район,
с. Н.Терновка ул.Ленина дом 2, тел. 8(8453) 777117
engtern@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с.Терновка»
_____ Т.Н. Николаева
«20» марта 2023 года
Приказ № 49 от 20.03.2023 г
Исх 54 от 20.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

МОУ«СОШ с.Терновка»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

**Рассмотрено на Педагогическом
совете**

Протокол № 5 от 17.03.2023 года

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	3
1.1. Реализация основных образовательных программ	3
1.2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования.	5
1.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования	8
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:	10
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.1. Образовательные результаты обучающихся	15
4.2. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени начального общего образования	16
4.3. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени основного общего и среднего общего образования	17
4.4. Результаты мониторинговых исследований качества образования	17
4.4.1. Проведение мониторинговых исследований (ВПР)	17
4.4.2. Результаты мониторинговых исследований в 2 и 3 триместре 2021-2022 учебного года и 1 триместре обучающихся 2022-2023 учебного года 9, 11 классов (РПР).	22
4.5. Участие в олимпиадах и конкурсах	23
4.6. Результативность воспитательной деятельности	28
4.7. Сохранение и укрепление здоровья школьников как приоритетное направление школы	29
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	33
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	33
VII. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
7.1. Кадровое обеспечение	34
7.2. Учебно-методическое обеспечение	34
7.3. Библиотечно-информационное обеспечение	34
VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ с. ТЕРНОВКА»	38
X. ВЫВОДЫ	43

Самообследование МОУ «СОШ с. Терновка» Энгельсского муниципального района Саратовской области проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования», приложением №2 к приказу Министерства образования и науки в РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании в МОУ «СОШ с.Терновка».

Самообследование деятельности МОУ «СОШ с. Терновка» представляет собой способ обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования МОУ «СОШ с.Терновка» Энгельсского муниципального района Саратовской области в 2 и 3 триместре 2021-2022 учебного года и 1 триместре обучающихся 2022-2023 учебного года.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1.1. Реализация основных образовательных программ.

МОУ «СОШ с.Терновка» является общеобразовательным учреждением начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и в своей образовательной деятельности в соответствии с лицензией Серия 64 Л01 № 0003300, регистрационный № 3524 от 29.03.2018 г., выданная Министерством образования Саратовской области реализует следующие направления образовательной программы:

№	Вид образовательной программы	Уровень образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года

Реализуемые основные образовательные программы регламентируют особенности организационно - педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа перешла на новые ФГОС 3 поколения с 1 по 9 класс.

Утверждены новые образовательные программы НОО и ООО, СОО, проведена процедура согласования и утверждения в соответствии с уставом школы: приняты и рассмотрены на совещании при директоре, протокол № 1 от 01.09.2022 года; утверждены приказами № 162 от 30.08.2022 года.

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в изучении всех учебных предметов.

Анализ данных по численности обучающихся за последние 5 лет:

Количество обучающихся	2018	2019	2020	2021	2022
I уровень	80	77	81	80	75
II уровень	68	75	73	73	89
III уровень	11	5	9	9	14
Всего	159	157	165	170	178

Анализ данных позволяет сделать вывод, что за последние годы наметилась тенденция к повышению контингента обучающихся. Наполняемость классов среднем составляет 14,5 человек. Увеличение количества обучающихся объясняется следующими причинами:

- приток молодых семей в связи с социально-экономической обстановкой в села Терновского муниципального района;
- увеличение рождаемости;
- улучшение качества образования в школе.

Всеобуч в микрорайоне вышеперечисленных сел обеспечен полностью. Дети школьного возраста все обучаются.

1.2. Реализация основной образовательной программы начального общего образования.

Основная часть основной образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС (1-4 классы) включает такие предметные области как: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, основы религиозных культур и светской этики, физическая культура.

Задача современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

1. Изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;

2. Анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
3. Итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил в качестве главных результатов не только предметные, но и личностные и метапредметные результаты обучения. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию

Учителями 1-4 классов активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС: ИКТ-технология, технология деятельностного метода; проектная технология; групповая работа; исследовательская технология; здоровьесберегающая технология. Начальная школа (1-4 классы) работает по программе «Школа России», особенностью которой являются специальные методики изучения учебных предметов, нацеленные на целостное и гармоничное развитие личности ребенка, формирование готовности к самообразованию, определенный уровень познавательной культуры и познавательных интересов обучающихся. Деление классов на группы не предусмотрено.

С целью усиления учебного предмета Русский язык, обязательная часть увеличена на 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план ФГОС отводит по 3 часа в каждом классе на внеурочную деятельность. Родителям было предложено выбрать направления внеурочной деятельности для своего ребёнка, учитывая его индивидуальные склонности и возможности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «СОШ с. Терновка». Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий участников образовательного процесса и осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, учебные проекты, секции, студии.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

При организации внеурочной деятельности принимают участие учителя начальной школы МОУ «СОШ с. Терновка».

Для успешной реализации ФГОС НОО педагогическому коллективу школы необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Формировать материальную базу, комнаты отдыха и игровые;

проведение диагностических исследований с родителями по организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

1.3. Реализация основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

Факторы, определяющие положение школы на рынке образовательных услуг – расширение учебного плана за счет предметов, соответствующих потребностям обучающихся и их родителей, обучение по учебным программам, обеспечивающим повышенный уровень изучения предметов, использование современных форм, методов, средств обучения, организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся – все это работает на достижение поставленной перед нами цели - формирование нравственной, мировоззренческой гражданской позиции, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, достижение уровня функциональной грамотности на основе успешного освоения образовательных областей и дисциплин учебного плана в соответствии с государственным стандартом, создание условий для дальнейшего выбора образовательного маршрута.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе составляет 1 час в неделю.

Для достижения поставленной цели образовательная деятельность в школе была организована по направлениям:

- создание многополюсной образовательной среды, использование ресурсов дополнительного образования, обеспечивающих максимально благоприятные условия образовательной самореализации учащихся;
- развитие проектной деятельности обучающихся направленной на создание и расширение условий формирования всесторонне развитой творческой личности;
- организация предпрофильной подготовки;
- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.

В течении пяти лет происходит введение ФГОС в работу школы и на сегодняшний день мы имеем положительные результаты этого процесса: так введение внеурочной деятельности дало возможности уделять больше внимания развитию личности и индивидуальным способностям учащихся, как в учебной деятельности, так и во внеурочной деятельности, укреплению физического и духовного здоровья обучающихся

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОУ «СОШ с. Терновка» осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельсского муниципального района и настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;

- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
 - организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
 - организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
 - установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
 - издание в пределах своей компетенции приказов, обязательных для выполнения работниками и обучающимися; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;
 - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения, определенную настоящим Уставом.
- Руководитель принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Заместитель директора по УВР 1 уровня осуществляет деятельность по руководству методическим объединением учителей начальных классов, группой продленного дня. В его обязанности входит осуществление деятельности по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса в 1-5 классах, контроль и руководство прохождением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Курирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам успеваемости и поведения учащихся.

Заместитель директора по УВР 2-3 уровня осуществляет деятельность по руководству методическим советом школы, в который входят все председатели методических объединений. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации. Также ведёт вопросы очередной и внеочередной аттестации учителей. Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах. Несёт ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляют мониторинг образовательного процесса в 6-11 классах, контроль и руководство прохождением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Курирует вопросы взаимодействия с родителями по вопросам успеваемости и поведения учащихся. Сопровождает предпрофильную подготовку, а также проведение ОГЭ и ЕГЭ.

Заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу, несет ответственность за все вопросы воспитания. Организует внеурочную деятельность. В его функциональные обязанности входит мониторинг состояния здоровья детей, формирование у обучающихся умений здорового образа жизни, предупреждение возникновения «вредных» привычек,

работа с социально незащищенными семьями, семьями и детьми группы «риска», профилактика противоправных действий школьников. Осуществляет мониторинг вопросов отдыха детей из социально незащищенных и неблагополучных семей.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей,
- Совет обучающихся.

В школе функционируют следующие методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО учителей естественно - научного цикла
- ШМО классных руководителей.

Именно в методических объединениях ведется методическая и исследовательская работа учителя, осуществляется трансляция передового опыта, осуществляется первичный контроль прохождения общеобразовательных программ.

Обеспечение координации деятельности школьных методических объединений учителей – предметников начального, среднего и старшего звеньев по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в среднее звено, в профильную школу, ВУЗ и далее успешной социализации в обществе.

III. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ:

Согласно п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, в процессе самообследования в школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом № 160 от 31. 08.2021. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций:

- качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебные планы школы на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год составлены в необходимом объеме содержания образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. С 1 по 9 классы обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобразованием РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на второй и третьей ступени образования разработаны и используются программы элективных курсов, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в высших учебных заведениях. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам.

По итогам 3 триместра учебные программы на всех ступенях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

С 1 сентября 2022 года школа работала в режиме 5- дневной недели (1-11 классы).

Первый уровень образования 4 класса-комплекта, второй уровень образования 6 классов-комплектов, третий уровень - 2 класса-комплекта. Занятия проводились в одну смену.

В течение учебного года для учащихся 2-4 классов работала 1 группа продленного дня (посещали 20 учащихся). Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				

1	Предметные результаты	<p>Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.</p>	<p>Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов в итоговой аттестации</p>	<p><u>Начальная школа</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 61% Итоги промежуточной аттестации: При 100% успеваемости качество по предметам составляет: Математика – 67,8%, русский язык – 67%, английский язык 73%</p> <p><u>Основная школа</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 46,06% Итоги промежуточной аттестации: При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 52%, информатика – 54,7%, русский язык – 49%, история – 48%, обществознание – 61%, биология – 42%, география – 52%, английский язык – 45%, химия – 41%, физика – 38%. Итоги государственной итоговой аттестации: 1. Экзаменов в 2021-2022 уч.г. в 9 классе проводились по русскому языку и математике и предметам по выбору. Итоговые оценки были выставлены как среднее между годовой оценкой и экзаменационной. 2. Качество по русскому языку – 66,6%, математике – 40% 3. Аттестат особого образца никто получил двое обучающихся. <u>Средняя школа</u> Итоги года: 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 60% Итоги промежуточной аттестации: При 100% успеваемости качество по предметам</p>
---	-----------------------	---	--	---

				составляет: математика – 58%, информатика – 70%, русский язык – 62%, история – 55%, обществознание – 61, биология – 46%, география – 75%, английский язык – 56%, химия – 60%, физика – 44%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов по русскому языку и математике. 2. Качество по русскому языку - 75%, математике - 54%
2	Профессиональное самоназначение	Доля выпускников 9 класса, поступивших в 10 класс Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в СПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		60% 100% 0%
II. Качество реализации образовательного процесса				
3	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
4	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО учебному плану школы
5	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей обучающихся.	Экспертиза Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-11 классы -100%

		Доля обучающихся, занимающихся программами внеурочной деятельности	Мониторинг	
6	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ и Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
7	Качество уроков и индивидуальной работы учащимися	Соответствие требованиям реализации деятельности по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза наблюдение	Наблюдения уроков в рамках ВШК, контроль уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость на 91% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11-х классах.
8	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ (4 ребенка) Реализация школьной программы «Одаренные дети»
9	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные секторы самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30 % 20 %
10	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям документообороту.	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям.

	Полнота нормативно-правового обеспечения	Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Образовательные результаты обучающихся.

Таблица предметов, по которым обучающиеся имеют одну «3»

Предмет	2	3	4	5А	5 Б	6	7	8	9	10	11	Итого
Русский	1		1	1							1	4
Химия												0
Математика					1							1
Английский язык						1						1
Итого												6

Вывод: общее количество учеников, имеющих одну «3» по предмету уменьшился на 1 человека по сравнению с прошлым годом и составило 6ч. Это говорит о работе педагогов с данной группой обучающихся, о дальнейшем продолжении работы с данной категорией обучающихся.

Обучающиеся, занимающиеся на "5" и на «4» и «5»

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Ударник и	Качество знаний %
2	20	6	4	52
3	22	4	11	69
4	12	1	6	58,3
ИТОГО	54	11	21	59,25
5А	11	1	7	72
5Б	15	1	6	50
6	17	1	6	41
7	15	3	4	46,6
8	16	2	5	43,7
9	15	2	4	40
ИТОГО	89	10	31	46,06
10	4	1	2	75
11	6	0	3	50
ИТОГО	10	1	5	60
Всего	153	22	57	51,6

Вывод: Общий % качества по сравнению с 2021 годом понизился на 1,55 % (53,15%) , в начальных классах стабильное качество знаний – 59,25 % это на 4,65% ниже по сравнению с

прошлым годом 63,9 %), в 5-9 классах – идет снижение качества знаний на 3,34%(было 49,4%), в 10-11 классах качество знаний понизилось на 6,67%, стало 66,67%

4.2. Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступени начального общего образования

По итогам 2021 – 2022 учебного года проводились административные
контрольные работы 1-5 классах

Предмет / класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	70,5	71	75	92
Русский язык	74	61	84	33
Комплексная работа	47	54	29	36
Английский язык	-	70,5	77,7	66,6
Сравнение с 2020/21 учебным годом				
Математика		+ 27% (44)	- 5% (80)	+32(60)
Русский		+ 11% (50)	+14% (70)	-27(60)
Комплексная работа		+27% (17)	-15% (54)	-44%(80)
Английский язык		-	+10,7% (67)	+6,6(60)

Подтверждение итоговых оценок по предметам по результатам контрольных работ.

Предмет/класс		2	3	4
Математика		78%	90%	50%
Русский язык		67%	80%	50%
Английский язык		78%	78%	83%

Качество знаний по предметам

Предмет		2	3	4
Русский язык		56%	78% (+10)	67%(=)
Математика		67%	78% (=)	58% (=)
Литература		83%	96% (=)	83% (=)
Окружающий мир		78%	96% (=)	83% (+7)
Английский язык		67%	78% (+10)	75% (-14)

Качество знаний по итогам года

	2019/20	2020/21	2021/22	Динамика
Василькова Е. А.	-	63%	74%	+14
Костина Г. В.	46%	60%	56%	сохранение

Печерская Н. В.	71%	71%	75%	сохранение
Миндагалиева Б. Л.	60%	60%	58%	=
Романтеева Т. В. (средний процент 2,3,4а,4б классы)	76%	55%	73%	+18%

Выводы:

1. Повышение качества знаний по итогам контрольных работ наблюдается во 2 классе по всем предметам, в 4 классе по математике, по английскому языку в 3,4 классах, по русскому языку в 3 классе.. Понижение качества в 3,4 классах по комплексной работе, в 4 классе по русскому языку.
2. Низкое подтверждение итоговых оценок по результатам контрольных работ в 4 классе по русскому языку и математике. Высокий процент подтверждения во 3 классе по математике и русскому языку.
3. Качество знаний по предметам и по итогам года стабильно во всех классах.

Рекомендации:

1. Учителям проанализировать итоги контрольных работ, выявить характерные ошибки, составить план работы на следующий учебный год по ликвидации пробелов.

Обучающиеся, занимающиеся на "5" и на «4» и «5»

по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Отличники	Ударники	Качество знаний %
2	18 (+ 1 ОВЗ)	6	4	55
3	23	5	4	69
4	12	1	6	58
ИТОГО	53	12	14	61%

Вывод: в начальных классах качество знаний снизилось на 2,9% (по сравнению с 2010/21 учебным годом).

В декабре 2021 года проводились административные контрольные работы за 1 полугодие по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, информатике, истории, биологии, географии в 5 классе. Цель проведения: Выявление уровня и качества обученности, определение путей повышения качества.

Результаты административных работ:

Предмет / класс	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык
5а класс	72,7 %	55%	80%	81,8%
5б класс	42%	77%	83%	75%
Сравнение с 1 полугодием 2021/22 учебного года				
5а класс	+36,7% (46)	-27% (82)%	+30% (50)	+16,8% (55)
5б класс	-6%(48)	33 (+44%)	22 (+61%)	38 (+37%)

Подтверждение итоговых оценок по предметам по результатам контрольных работ.

Предмет / класс	Математика	Русский язык	Литература	Английский язык
5а класс	100%	82%	73%	73%
5б класс	67%	77%	67%	67%

Качество знаний по итогам года

	2021/22
Соловьева Т. А. (русский язык)5а	73%
Соловьева Т. А. (литература)5а	91%
Мосина С. В. (русский язык)5б	57%
Мосина С. В. (литература)5б	72%
Кисметова У. С. (математика)5а	82%
Кисметова У. С. (математика)5б	46%
Романтеева Т. В. (_английский язык) 5а	82%
Романтеева Т. В. (_английский язык) 5б	62%

Выводы и рекомендации:

1. В сравнении с первым полугодием 2020/21 учебного года качество выполнения контрольных работ повысилось в 5а классе по литературе математике, английскому языку, по русскому языку понизилось. В 5 б классе произошло повышение качества знаний по русскому языку, литературе, английскому языку, понижение по математике.
2. Высокий процент подтверждения годовых оценок, по итогам контрольных работ в 5 а классе по русскому языку, литературе, английскому языку, математике (100%), в 5б по русскому языку.
3. Учителям проанализировать итоги контрольных работ, составить план работы с обучающимися с низкими результатами по итогам контрольных работ.

4.4.1. Проведение мониторинговых исследований (ВПР)

В марте, сентябре-октябре 2022 года проходили Всероссийские проверочные работы:

4 класс по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

5 класс - русский язык, математика, биология, история (компьютерная форма).

6 класс - русский язык, математика, биология, обществознание.

7 класс - русский язык, математика, биология, история, физика, английский язык.

8 класс - русский язык, математика, биология, обществознание.

Статистический отчет по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)			
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Русский язык</u> Выполнение - 100% Качество – 33%	4 9 чел	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	6	-	3	3	-

Подтверждение (годовая)- 56% Повысили -0% Понизили — 44% Обученность — 45,3%		отметку «4»	3	-	-	2	1
		отметку «5»	0	-	-	0	0
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Математика</u> Выполнение - 100% Качество – 92% Подтверждение (годовая)- 67% Повысили -33% Понизили — 0% Обученность — 73,7%	4 12чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	1	-	1	-	-
		отметку «4»	7	-	4	3	-
		отметку «5»	4	-	-	1	3
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Окружающий мир</u> Выполнение – 92% Качество – 75% Подтверждение (годовая)- 42% Повысили -0% Понизили — 58% Обученность — 55,3%	4 12 чел.	отметку «2»	1	-	1	-	-
		отметку «3»	2	-	1	1	-
		отметку «4»	9	-	-	4	5
		отметку «5»	0	-	-	-	7
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Русский язык</u> Выполнение – 100% Качество –75% Подтверждение (годовая)- 65% Повысили -25% Понизили — 10% Обученность — 67,8%	5 20 чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	5	-	3	2	-
		отметку «4»	9	-	2	7	-
		отметку «5»	6	-	-	3	3

				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Математика</u> Выполнение - 95% Качество – 72% Подтверждение (годовая)- 78% Повысили -6% Понизили — 16% Обученность — 65,1%	5 18 чел	отметку «2»	1	-	1	-	-
		отметку «3»	5	-	3	2	-
		отметку «4»	6	-	2	4	-
		отметку «5»	4	-	-	1	3
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>История</u> Выполнение - 61 % Качество – 44% Подтверждение (годовая)- 22% Повысили -0% Понизили —78 %	5 чел. 18 чел	отметку «2»	7	-	5	2	-
		отметку «3»	3	-	-	2	1
		отметку «4»	6	-	-	2	4
		отметку «5»	2	-	-	-	2
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Биология</u> Выполнение - 95%	5	отметку «2»	1	-	1	-	-
		отметку «3»	15	-	6	4	5

Качество – 27% Подтверждение (годовая)- 45% Повысили -0% Понизили — 55% Обученность — 42,7%	22 чел.	отметку «4»	6	-	-	4	2
		отметку «5»	0	-	-	-	-
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Русский язык</u> Выполнение – 100% Качество -25% Подтверждение (годовая)- 81% Повысили -0% Понизили — 19% Обученность — 43%	6 16 чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	12	-	9	2	1
		отметку «4»	4	-	-	4	-
		отметку «5»	0	-	-	-	-
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Математика</u> Выполнение - 100% Качество – 19% Подтверждение (годовая)- 56% Повысили -0% Понизили — 44% Обученность — 41,3%	6 16чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	13	-	7	4	2
		отметку «4»	3	-	-	2	1
		отметку «5»	0	-	-	-	-
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Биология</u> Выполнение -93% Качество – 21% Подтверждение (годовая)- 64% Повысили -0% Понизили — 36% Обученность — 40,6%	6 14чел.	отметку «2»	1	-	1	-	-
		отметку «3»	10	-	7	3	-
		отметку «4»	3	-	-	2	1
		отметку «5»	0	-	-	-	-
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Обществознание</u> Выполнение - 100% Качество – 81% Подтверждение (годовая)- 50% Повысили -0% Понизили — 50% Обученность — 67,8%	6 16 чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	3	-	-	2	1
		отметку «4»	9	-	-	4	5
		отметку «5»	4	-	-	-	4
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Русский язык</u> Выполнение - 100% Качество – 46% Подтверждение (годовая)- 77% Повысили -0% Понизили — 23% Обученность — 48,9%	7 13 чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	7	-	7	-	-
		отметку «4»	6	-	-	3	3
		отметку «5»	0	-	-	-	-
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Математика</u>	7	отметку «2»	1	-	1	-	-

Выполнение - 92% Качество – 62% Подтверждение (годовая)- 46% Повысили -23% Понизили — 31% Обученность — 59,2%	13 чел.	отметку «3»	4	-	2	2	-
		отметку «4»	6	-	1	2	3
		отметку «5»	2	-	-	-	2
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>История</u> Выполнение - 100% Качество – 50% Подтверждение (годовая)- 88% Повысили -0% Понизили — 12% Обученность — 54,5%	7 8 чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	4	-	4	-	-
		отметку «4»	3	-	-	2	1
		отметку «5»	1	-	-	-	1
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Физика</u> Выполнение - 100% Качество – 58% Подтверждение (годовая)- 75% Повысили -0% Понизили — 25% Обученность — 58,3%	7 12 чел.	отметку «2»	0	-	-	-	-
		отметку «3»	5	-	4	1	-
		отметку «4»	5	-	-	3	2
		отметку «5»	2	-	-	-	2
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Английский язык</u> Выполнение - 83% Качество – 42% Подтверждение (годовая)- 67% Повысили -0% Понизили — 33% Обученность — 50,3%	7 12 чел.	отметку «2»	2	-	2	-	-
		отметку «3»	5	-	4	1	-
		отметку «4»	3	-	-	1	2
		отметку «5»	2	-	-	-	2
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Русский язык</u> Выполнение - 75% Качество – 38% Подтверждение (годовая)- 56% Повысили -6% Понизили — 38% Обученность — 48,3%	8 16 чел.	отметку «2»	4	-	4	-	-
		отметку «3»	6	-	4	2	-
		отметку «4»	3	-	-	3	-
		отметку «5»	3	-	-	1	2
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Математика</u> Выполнение - 84% Качество – 38% Подтверждение (годовая)- 54% Повысили -0% Понизили — 46% Обученность — 46,5%	8 13 чел.	отметку «2»	2	-	2	-	-
		отметку «3»	6	-	4	2	-
		отметку «4»	4	-	-	2	2
		отметку «5»	1	-	-	-	1
				«2»	«3»	«4»	«5»

<u>Биология</u> Выполнение - 100% Качество – 57% Подтверждение (годовая)- 43% Повысили -14% Понизили — 43% Обученность — 64,9%	8	отметку «2»	0	-	-	-	-
	14	отметку «3»	6	-	5	-	1
	чел.	отметку «4»	3	-	2	1	-
		отметку «5»	5	-	-	1	4
				«2»	«3»	«4»	«5»
<u>Обществознание</u> Выполнение - 100% Качество – 58% Подтверждение (годовая)- 8% Повысили -0% Понизили — 92% Обученность — 55,3%	8	отметку «2»	0	-	-	-	-
	12	отметку «3»	5	-	-	3	2
	чел.	отметку «4»	6	-	-	-	6
		отметку «5»	1	-	-	-	1

Выводы:

1. Высокое качество знаний в классе в 4 классе по математике (92%), по окружающему миру (75%), в 5 классе по русскому языку (75%), по математике (72%), в 6 классе по обществознанию (81%).
2. Низкое качество в 4 классе по русскому языку (33%), в 5 классе по биологии (27%), в 6 классе по русскому языку (25%), по математике (19%), по биологии (21%), в 7 классе по русскому языку (46%), по английскому языку (42%), в 8 классе по русскому языку (38%), по математике (38%).
3. Нет оценки «5» по предметам: 4 класс — русский язык, окружающий мир, в 5 классе — биология, в 6 классе — русский язык, математика, биология, в в 7 классе — русский язык.
4. Оценка «2» по предметам: 4 класс — окружающий мир (1), 5 класс — математика (1), биология (1), 6 класс — биология (1), 7 класс — математика (1), английский язык (2), в 8 классе русский язык (4), математика (2).
5. Высокое подтверждение оценок: в 5 классе по математике — 78%, в 6 классе по русскому языку- 81%, в 7 классе по русскому языку — 77%, по истории — 88%, по физике 75%. .
Низкое подтверждение оценок: в 7 классе по математике 46%, в 8 классе по биологии 43%, по обществознанию 8%.
6. Высокий процент понижения оценок: 4 класс — 58%, русский язык — 44 %, 5 класс — биология — 55%, 6 класс — обществознание — 50%, математика — 44%; 8 класс — обществознание — 92%, математика — 46%, биология — 43%.
7. Высокий уровень обученности: в 4 классе по математике 73,7%, низкий уровень обученности: в 5 классе по биологии 42,7%, в 6 классе по русскому языку 43%, по математике 41,3%, по биологии 40,6%.

Сравнительный анализ.

Качество в % общее по школе			
2019 год	2020 год (осень)	2021 год	2022 год

46	47	59,2	50,5
Обученность в % по школе			
2021 год		2022 год	
59,45		54,48	
Успеваемость в % по школе			
2020 год (осень)		2021 год	
88,1		97,5	
88,1		95,4	

Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (отношение числа обучающихся, подтвердивших отметку по процедурам ОКО к общему числу обучающихся, принявших участие в процедурах ОКО, выраженное в процентах).

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022 год	Причины снижения
Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес	Удельный вес	
43	49,3	77,8	58,27	проведение ВПР после летних каникул

Рекомендации:

1. Учителям предметникам проанализировать результаты ВПР, составить план работы по ликвидации пробелов, внести изменения в тематическое планирование рабочих программ.
2. Руководителям ШМО наметить план работы с учителями по повышению качества знания (семинары, круглые столы, представление передового педагогического опыта).

4.3 Качество знаний обучающихся на программном уровне на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Предмет	2018	2019	2020	2021	2022
Математика	42,36	41,55	44,2	43,4	50,3
Русский язык	56,82	51,66	52,4	51,8	51,7
Литература	68,85	67,28	68	69	67
История	52,8	51,38	51,4	53,5	54,1
Обществознание	79,72	72,48	72,51	73,4	75,32
Биология	82,2	67,12	66,24	66,84	69,4
Химия	58,3	45,60	48,26	47,36	53,25
География	66,15	64,28	65	68	62,3
Физика	72,6	56,58	51,38	50,4	63,3
ОБЖ	100	92,2	93	95	91,4
Иностранный язык (английский)	58,83	48,65	47,34	47,9	64,6
Технология	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100
Информатика	82	82,04	82	81,4	91,84

ИЗО	100	100	100	100	100
Музыка	97	100	100	100	100
МХК	72,5	78,25	78,30	-	-

4.4.2. Результаты мониторинговых исследований в 2022 года обучающихся 9, 11 классов (РПР).

В первом триместре 2021 - 2022 учебного года проведена 1 региональная проверочная работа. По результатам региональной проверочной работы успеваемость составляет 54%, качество знаний составляет 18,75%. На втором этапе РПР успеваемость составила 83,3%, качество составляет 25%.

4.5. Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Терновка» в муниципальных и региональных конкурсах в 2022-2023 уч.году (сентябрь- март)

Результативность участия обучающихся школы в интеллектуальных конкурсных мероприятиях

ФИО преподавателя	ФИО учеников	Мероприятие	Место
Василькова Е.А.	Скляр А.	Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	призер
Василькова Е.А.	Яковлева В.	Учи.ру. Марафон «Космические приключения»	призер
Василькова Е.А.	Бранчаев М., Скляр М., Беловол А.	Учи.ру. Марафон «Безопасный интернет»	призер
Василькова Е.А.	Скляр М., Яковлева В., Вьюркова С., Бранчаев М., Иванов Д., Горохова Д., Дронова В.,	Учи.ру. Марафон «Эра роботов»	призеры
Романтеева Т.В.	Команда Dreams: Евдокимов Богдан, 5 класс Рейнгардт Артём, 5 класс Мокренькова Инна, 5 класс Кривовязов Арсений, 6 «б» класс Батяева София, 6 «б» класс	Межрегиональный конкурс сетевых проектов «Discoverer»	3 место
	Рейнгардт Артём, 5 класс Исайкина Анастасия, 10 класс	Муниципальный конкурс литературного перевода «Проба пера – 2022»	

	Исайкина Анастасия, 10 класс Кайбалиев Эльдар, 9 класс	Страноведческая олимпиада «Открывая мир» - «Великобритания в общем и в частности»	
Романтеева Т.В.	Никулин А. 5 класс	Всероссийский конкурс «Разговор о важном»	2 место участие
Кукина А.М.	Блохина Глафира Бикбулатова Даяна	Региональный конкурс эссе «Читаем классику»	участие
Костина Г.В., Василькова Е.А.	Гугучкина П., Фоминов С.	Онлайн-викторина «Прочти текст»	Диплом 3 степени
Кукина А.М. Кисметова У.С. Гугучкина Л.А., Галкина Т.В.	Команда ЮППО Команда 6а класса Команда 5-6 классов	Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» Интеллектуальный марафон на Учи.ру Интеллектуальная муниципальная игра МИФ	1 место Призер 3 место

**Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Терновка»
в муниципальных и региональных конкурсах в 2022-2023 уч.году (сентябрь- март)
Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях художественно-эстетической направленности**

ФИО преподавателя	ФИО учеников	Мероприятие	Место
-------------------	--------------	-------------	-------

Болдырева Э.Р.	Мусса П. Болдырева В.	Муниципальный конкурс «Здравствуй осень! В гости просим!»	1 место
Печерская Н.В.	Серкова А.	Муниципальный конкурс «Здравствуй	1 место

	Рядченко Е.	осень! В гости просим!»	
Костина Г.В.	Вартанян А.	Международный творческий конкурс «Престиж» Международный творческий конкурс «Символ года-2023»	Победитель победитель
Костина Г.В.	Саркулова В.Вразовская Н.Павлова Л.Гугучкина П	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	участие
Костина Г.В.	Абдрахманова К,Вартанян А,Гугучкина П,Гришмановский П,Кайбалиев Т,Мукатаев Н	Муниципальный конкурс «Волшебная осень» (Учи.ру)	1 место
Нескородева О.Н.	Вартанян А. Утагалиева К. Дмитриенко Н.	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Победитель Призер участие
Зикеева К.В.	Горбунова Т.	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Победитель
Зикеева К.В.	Евдокимов Б.	Региональный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
Романтеева Т.В.	Мокренькова И.	III муниципальный онлайн-марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	участие
Романтеева Т.В.	Абдрахманова К.	Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю», посвященный дню матери	
Романтеева Т.В.	Рейнгардт Артём, 5 класс, номинация «Милая мамочка» Мокренькова Инна, 5 класс, номинация «Я маму сильно обниму»	Всероссийский конкурс для школьников «Пусть всегда будет мама!», посвященный международному празднику Дню матери.	1 место
Болдырева Э.Р.	Ерощенко, Пожидаева: ролик 6а класса	Конкурс рисунков и видеороликов "Пусть всегда будет	1 место участие

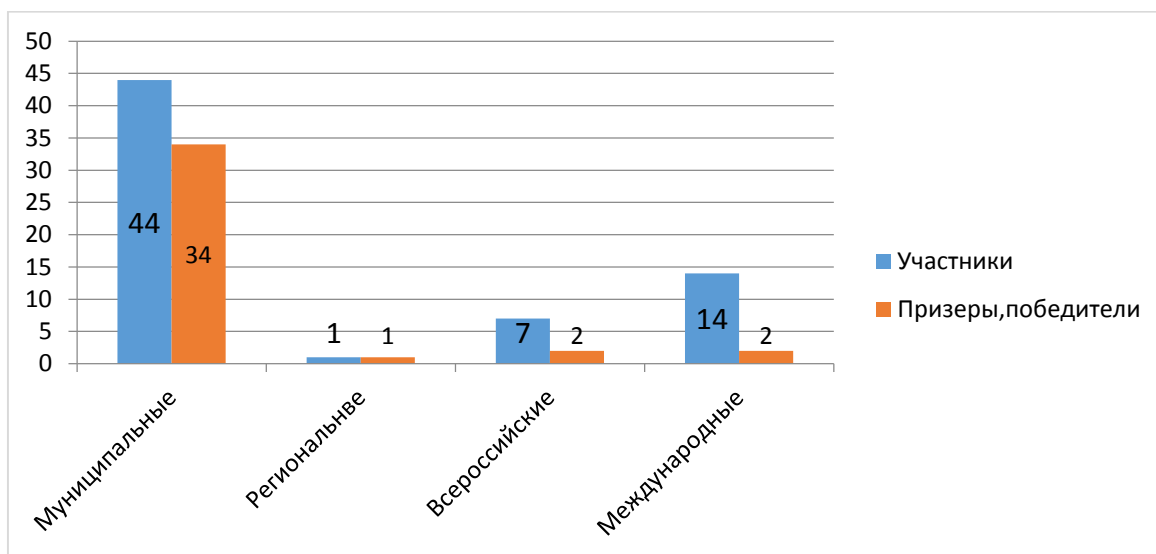
Болдырева Э.Р.		мама" Педпроект.РФ	
	Рейнгардт А. Мокренькова И. Сайтова М. Шингалиева К. Каримова М.	Муниципальный конкурс «Рождественский ангел»	Победитель Участники

Исайкина Ю.А.	Саламатова Е.	Региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь...»	3 место
---------------	---------------	---	---------

Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, поисковой направленности:

ФИО преподавателя	Уровень	ФИО учеников	Мероприятие	Место
Шишенина Т.А.	Всероссийский	Никулин А. Вартамян А.	Олимпиада по ОБЖ «Безопасные дороги»	Победитель
Исайкина Ю.А.	Всероссийский	Обучающиеся 10 класса	Участие в военно-патриотическом диктанте	Участие
Исайкина Ю.А.	Всероссийский	Обучающиеся школы (25 человек)	Участие в «Диктанте победы»	Участие
Шишенина Т.А.	Всероссийский	Обучающиеся и родители	Участие в акции «Своих не бросаем»	Участие
Зикеева К.В.	Всероссийская	Обучающиеся школы	Экологическая акция по сбору батареек для переработки	участие
Зикеева К.В.	Всероссийская Региональная	Обучающиеся школы	Общероссийский субботник «Зеленая Россия» Водорослям крышка	Участие

**Участие обучающихся МОУ «СОШ с. Терновка»
в муниципальных и региональных конкурсах в 2022-2023 уч.году (сентябрь- март)**



В сравнении с прошлым учебным годом количество конкурсов в которых ребята принимают участие выросло. Победителей и призеров конкурсов и соревнований за отчетный период возросло сентябрь – март 2023 г. Участников 89 человек, победителей и призеров 88 обучающихся. Возросло участие обучающихся в благотворительных акциях как очных так и заочных, организуемых добро.ру

Выводы

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности высокая: 97 обучающихся участвуют в конкурсах, что составляет 59,2% учащихся от общего числа обучающихся по школе, принимают участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, готовят их 88,4 % от общего количества преподавателей. 88 победителей и призеров в конкурсах становятся результативными: получение звания лауреата или дипломанта, призёра или победителя.

4.6. Результативность воспитательной деятельности

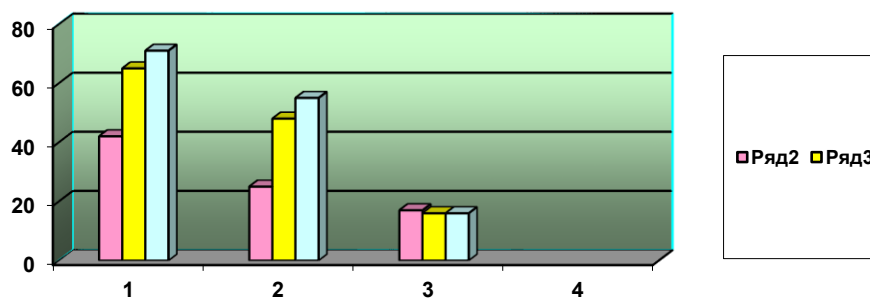
В школе предоставлены широкие возможности каждому обучающемуся, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности (хотя по ряду причин, мы не можем реализовать все запросы родителей и детей), но праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Всего в школе функционирует 27 школьных кружка различных направлений (2 спортивных кружков и секций, 19 кружков предметного и общеинтеллектуального направлений, 4 кружка художественно – эстетического направления, 1 социально-психологического, 1 гражданско-правового и патриотического).

Общий охват составил 97, что в процентном соотношении на уровне прошлого года на том же уровне.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

по возрастным категориям за последние 3 года



Из диаграммы видно, что самое большое количество детей занято в 1-4 классах, произошло повышение занятости в 5 - 9 кл, в 10 – 11 почти осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. По итогам года мы можем говорить о следующей результативности внеурочной деятельности.

1. Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Участие обучающихся в мероприятиях и акциях не только школьного , но и др. уровней

В МОУ «СОШ с. Терновка» с этого учебного года работает школьный Спортивный клуб «Юность» под руководством учителя физкультуры. Клуб является организатором в проведении всех мероприятий по физической направленности и пропаганде ЗОЖ 27 октября в МОУ «СОШ с. Терновка» прошел спортивный праздник, который был организован с призером Олимпийских игр С. Улегиным, при участии ст. лейтенанта Управления наркоконтроля МВД России А.В. Куницыным и руководителем антинаркотического движения Антидиллер Ю.А. Фурцевым.

1. 2.12.22. в МОУ «СОШ с. Терновка» прошел фестиваль ГТО
2. Команда ШСК Юность МОУ «СОШ с. Терновка» в течении отчетного периода приняла активное участие в спортивных мероприятиях в рамках Спартакиады среди сельских команд:
 - Футбол 1 место
 - Баскетбол 2 место
 - Веселые старты — 3 место
 - Осенний кросс — 3 место

Отряд ЮППО и ЮИД в этом учебном году активно занимаются распространением информации среди школьников и родителей по профилактике подростковых преступлений и ПДД

4.7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся как приоритетное направление школы.

Мониторинг реализации программы «Здоровье» МОУ«СОШ с.Терновка » Энгельского муниципального района Саратовской области за 2022-2023 учебный год.

Показатели	Содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Объект мониторинга: здоровьесберегающая инфраструктура школы				

Выполнение санитарных требований	1.Соответствие требований к помещению. 2.Соответствие температурному и световому режиму. 3.Проветривание кабинетов и проведение влажной уборки.	В течение года	Заведующий хозяйством	Соответствие Соответствие Выполняется регулярно Охвачены все обучающиеся: 100%
Соблюдение условий медицинского и санитарного сопровождения обучающихся и педагогов	1.Выполнение графика медицинского обследования фельдшерами ФАП 3.Статистические сведения о состоянии здоровья учащихся.	В течение года	Директор, медработник ФАП (договору)	2.Выполняется полностью 3. 1,8% - 1 группа здоровья; 35 22 % - 2 группа здоровья; 120 75.5 % - 3 группа здоровья 1 0.6% - 4 группа (дети инвалиды) Медицинским сопровождением охвачено 100% обучающихся
Организация горячего питания	1.Выполнение режима работы столовой. 2.Охват обучающихся и педагогов горячим питанием. 3.Качество горячего питания.	В течение года	Директор Ответственный за питание, социальный педагог	1.Прием пищи осуществляется согласно распорядка дня 2.Охват обучающихся горячим питанием 53 %. Хорошее
Организация здоровьесберегающего воспитательного процесса	1. Использование здоровьесберегающих технологий. 2. Соответствие расписания учебных занятий санитарным требованиям. 3. Чередование видов деятельности на учебных занятиях. 4. Выполнение объема письменных работ на занятиях. 5.Соблюдение объема домашних заданий. 6. Проведение физпауз во время занятий. 7. Здоровьесберегающая направленность содержания личностного развития обучающихся на учебных занятиях.	В течение года	Зам. директора по УВР	1. Да да да да да да

Организация внеурочной деятельности	1.Выполнение мероприятий по графику. 2.Диагностика степени выполнения норм здорового образа жизни учащимися.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог	Да
Объект мониторинга: просветительская работа по здоровьесбережению				
Качество просветительской работы по профилактике вредных привычек	1.Диагностика обучающихся по выявлению и предупреждению вредных привычек.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	да
Качество просветительской работы родителями	1.Диагностика уровня удовлетворенности родителей просветительской деятельностью школы.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	да
Качество просветительской деятельности по выполнению норм здорового образа	1.Диагностика учащихся, родителей, педагогов о мероприятиях, которые способствовали позитивным изменениям.	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог	да
Объект мониторинга: психолого-педагогическое сопровождение				
Организация адаптации обучающихся на разных этапах обучения	1.Выполнение плана адаптации.	В течение года	Зам. директора по УВР, психолог, педагоги	да
Реализация программы психологического сопровождения обучающихся	Выполнение программы психологического сопровождения обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог	да
Объект мониторинга: спортивно-оздоровительная работа				
Реализация программ спортивных секций	1.Выполнение программ спортивных секций	В течение года	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	да

Проведение спортивного о(динамиче ского) часа в начальной	1.Выполнение режима ГПД	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели ГПД	да
Проведение подвижных игр на свежем воздухе в начальной школе	1. Выполнение режима ГПД	В течение года	Зам. директора по УВР, воспитатели ГПД	Да
Реализация программы внеурочной деятельности по физической культуре	1.Выполнение программы внеурочной деятельности по физической культуре	В течение года	Зам. директора по УВР, учитель физической культуры	Да

Работа социально- психологической службы. Школа тесно сотрудничает с ГУ СО СРЦН «Надежда», психологическим центром «Позитив», отделом опеки и попечительства, центром «Семья».

В школе имеется социальный педагог 0,5 ст. и педагог-психолог 0,5 ст..

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 1,8% - 1 группа здоровья;
- 22 % - 2 группа здоровья;
- 75.5 % - 3 группа здоровья
- 0% - 4 группа (дети инвалиды)

Медицинским сопровождением охвачено 100% обучающихся Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПиН 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников XI класса.

Год	2018 г.	2019	2020	2021	2022
Число выпускников	6	5	2	3	6
Высшие учебные заведения.	2	2	0	0	5
СПО	1	0	2	1	0
ПУ	2	2	0	0	0
Трудоустройство	1	3	0	1	1
Служба в ВС РФ	-	-	0	0	0

VII. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Кадровое обеспечение

Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе. В коллективе работает 20 педагогов. Имеют высшее образование – 18 педагогов - (90%), среднее специальное – 2 (10%) Имеют квалификационные категории: высшая – 4 (20%) первая – 10 (52.63%), соответствует должности – 2 (10 %) без категории – 3 (15%) «Почетный работник общего образования» - 1 (5%). Награждены Почетными грамотами Министерства образования Саратовской области – 6 (30 %). Проходит обучение по заочной форме обучения-1 чел.

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года и от 30.06.1999 года № 56. УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

7.2. Учебно-методическое обеспечение.

Все учебные дисциплины изучаются по государственным типовым образовательным программам и учебникам, которые рекомендованы Министерством образования и науки РФ. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания основного общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года и от 30.06.1999 года № 56. УМК соответствуют Федеральному перечню учебников.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививает: - потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Для реализации этих задач библиотека комплекзует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, проводит индивидуальную и массовую работу с читателями.

Количественная характеристика читателей

Всего читателей – **198 чел.**

Из них:

Обучающихся - **175**

Учителя школы – **20**

Другие - **3**

Изучение читательских формуляров 1 – 11 классов показало, что 100 % обучающихся записаны в библиотеку, пользуются учебниками, и 73 % обучающихся читают художественную и программную литературу.

В библиотеке систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий. Так посещаемость составляет **1794**, а количество книговыдач – **2544** (художественная и справочная литература).

Объем библиотечного фонда составляет 9098 экземпляра, в том числе:

- общий фонд учебников -4082 экземпляра;
- из них используемых – 2343 экземпляра;
- методическая литература 657 экземпляров;
- художественная литература -4470 экземпляров;
- словари иностранных языков –10 экземпляров;
- хрестоматии - 53 экземпляров;
- энциклопедии – 30 экземпляров;
- материалы на других видах носителей информации (аудио, видео - СД-РОМ, DVD) - 46 (шт)

Обучающиеся 1-4 классов обеспечены учебниками на 96 %,

Обучающиеся 5-11 классов обеспечены учебниками на 98 %.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-9 классы);
- старшего школьного возраста (10-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-9 классы, 10- 11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные для списания.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Для обеспечения учета при работе с художественным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета основного фонда;
2. Инвентарная книга;
3. Журнал учета изданий, не подлежащей записи в инвентарную книгу;
4. Журнал учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
5. Акты:

- на списание устаревшей литературы;

- на литературу, переданную в дар;

6. Накладные на книги;
7. Каталоги и картотека

Для обеспечения учета при работе с учебным фондом ведется следующая документация:

1. Книга суммарного учета учебного фонда;
2. Каталог учебников;
3. Накладные на учебники;
4. Акты на списание учебников;
5. Журнал выдачи учебников по классам

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном здании площадью 4195,3 м². Помещение школы соответствуют нормам СанПиН и правилам пожарной безопасности. В школе имеются учебные кабинеты:

- начальных классов -5,
- информатики,
- химии и биологии с лаборантской,
- физики с лаборантской,
- математики с лаборантской - 2,
- русского языка и литературы -3,
- иностранного языка,
- музыки,
- географии и лаборантская,
- ИЗО и технологии,
- ОБЖ,
- кабинет ГПД
- спортивный зал
- гимнастический зал.

В среднем на одного ученика приходится 10,2 м² учебной площади.

Здание школы, системы водоснабжения, канализации, вентиляции, электроснабжения требуют капитального ремонта. Ежегодно проводится текущий ремонт классных комнат, фойе-коридоров.

Температурный и световой режим обеспечен в соответствии с требованиями СанПиН.

Работает система холодного водоснабжения, обеспечен необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН требованиями (бутилированная вода по классам).

Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов.

В школе созданы условия, безопасные для участников образовательного процесса. В 2021 году отсутствуют несчастные случаи с обучающимися, не зафиксировано несчастных случаев с сотрудниками школы. Оборудованы аварийные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности.

Наличие действующей охраны - сторожа. В 2021 году установлены внутренние и наружные видеокamеры. Установлена кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Саратовской области», установлен стационарный металлодетектор.

В 2021 году школа вступила в федеральную программу ЦОС, между ПАО «Ростелеком» и Министерством цифрового развития. Связи и массовых коммуникаций РФ заключен государственный контракт, в соответствии с которым оказываются услуги по предоставлению работы в сети Интернет. Интернет работает по технологии на xDSL, скорость сети «Интернет» составляет 50 Мбит/с. Что позволяет эффективно находить необходимую информацию и использовать телекоммуникационную сеть «Интернет» в учебном процессе, компьютеризация учебных кабинетов требует тщательной проработки.

Количество компьютеров в школе – 46 ,

Количество интерактивных досок – 6,

Количество мультимедийных проекторов - 7

Количество принтеров -20

На балансе МОУ «СОШ с. Терновка» находятся 5 школьных автобусов.

- 4 автобуса ПАЗ 32 053 -70

- 1 автобус ФОРД – Гранзит

**VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ с. Терновка»
Энгельсского муниципального района Саратовской области,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.4	Общая численность учащихся	178 обучающихся
1.4.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	73 обучающихся
1.4.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	89 обучающихся
1.4.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	14 обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	153об-ся 51,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	89 человек 51%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	80 человек 45 %
1.19.1	Регионального уровня	25 человек 14%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек 3%
1.19.3	Международного уровня	2 человека 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 / %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек 5,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	178 человек 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	97 человека 54 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек (90 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек (90 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека (10%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека (10 %)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек (78,9%)
1.29.1	Высшая	4 человека (20 %)
1.29.2	Первая	11 человек (55 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек (50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек (11%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек (30%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	178 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.2кв. м

Х. ВЫВОДЫ:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, максимальной учебной нагрузки обучающихся, полноты образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям определенным ФГОС.
3. Материально-техническое и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Х. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2023 ГОДУ

Для сохранения положительного опыта работы МОУ «СОШ с. Терновка» и создания благоприятных условий для предоставления разнообразных образовательных услуг, необходимо решить согласно программы развития «Сельская школа 21 века – школа новых возможностей» на 2019 – 2024 годы следующие задачи:

- Совершенствование системы научно обоснованных мероприятий направленных на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, подготовке к осознанному выбору профессии, пониманию значение профессиональной деятельности для человека и общества.
 - Совершенствование форм подготовки к государственной итоговой аттестации как средства повышения качества знаний обучающихся.
 - Совершенствование работы по повышению педагогического мастерства учителей через участие в приоритетных формах инновационной деятельности школы.
 - Создание для обучающихся с ОВЗ индивидуальных образовательных траекторий.
-
- Обеспечение социализации, самореализации, развитие потенциала обучающихся и вовлечение их в активную социально-значимую общественную деятельность, волонтерское движение.
 - Продолжение и совершенствование работы по реализации программ сетевого взаимодействия с точкой Роста МОУ «СОШ им.Ю.А.Гагарина с. Узморье», домом культуры с. Терновка, филиала № 23 МБУ «ЦБС ЭМР» программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, успешное освоение ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, их социализацию.
 - Совершенствование работы по духовно-нравственному, гражданско - патриотическому и экологическому воспитанию обучающихся, развитию волонтерского движения в школе.
 - Развитие содержания и форм ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития обучающихся.
 - Активное использование современных образовательных технологий в учебный процесс, дистанционное и электронное обучение (МЭШ).
 - Модернизация системы подготовки школьников в олимпиадном и конкурсном движении как способа повышения конкурентоспособности выпускника.
 - Развития института классного руководства как необходимого условия роста качества образования в школе.
 - Модернизация системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических кадров.