



**Николаева  
Таисия  
Назришоев**

Подписано  
цифровой подписью:  
Николаева Таисия  
Назришоевна  
Дата: 2025.01.22  
11:45:42 +04'00'

Рассмотрено **На**  
На заседании педагогиче-  
ского совета.  
Протокол № 1 от  
30 08 2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ с.Терновка име-  
ни А.П. Калашникова»  
 Т.Н. Николаева  
«  »    2024г.  
Приказ № 137-ОП от 30.08.2024

**Положение о трудовом воспитании обучающихся в  
МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о трудовом воспитании обучающихся разработано на основе Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьи 37 Конституции Российской Федерации, статьи 4 Трудового кодекса Российской Федерации, Устава МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова».
- 1.2. Обучающиеся МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» (далее - обучающиеся) осуществляют правомерную трудовую деятельность (далее - труд) на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.
- 1.3. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности образовательной организации, предусмотренной образовательной программой. Участие обучающихся в трудовом воспитании является обязательным.
- 1.4. Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования). Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.5. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

**2 Основные принципы трудового воспитания**

Для достижения поставленной цели и задач, необходимо соблюдение следующих **принципов трудового воспитания**:

- 2.1. Принцип единства трудового воспитания и общего развития личности предполагает связь трудового, нравственного, интеллектуального, эстетического, физического воспитания и создание условий для саморазвития всесторонне и гармонично развитой личности.
- 2.2. Принцип связи теории с практикой предполагает широкое и оперативное ознакомление учащихся с общественной и трудовой жизнью людей, происходящими в ней переменами; привлечение школьников к реальным

**Рассмотрено**

На заседании педагогического совета.

Протокол № \_\_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю**

Директор МОУ «СОШ с.Терновка имени А.П. Калашникова»

\_\_\_\_\_ Т.Н. Николаева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Положение о трудовом воспитании обучающихся в  
МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение о трудовом воспитании обучающихся разработано на основе Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статьи 37 Конституции Российской Федерации, статьи 4 Трудового кодекса Российской Федерации, Устава МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова».
- 1.2. Обучающиеся МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» (далее - обучающиеся) осуществляют правомерную трудовую деятельность (далее - труд) на условиях и в порядке, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.
- 1.3. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности образовательной организации, предусмотренной образовательной программой. Участие обучающихся в трудовом воспитании является обязательным.
- 1.4. Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (после получения основного общего образования). Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 1.5. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося.

**2 Основные принципы трудового воспитания**

Для достижения поставленной цели и задач, необходимо соблюдение следующих **принципов трудового воспитания:**

- 2.1. Принцип единства трудового воспитания и общего развития личности предполагает связь трудового, нравственного, интеллектуального, эстетического, физического воспитания и создание условий для саморазвития всесторонне и гармонично развитой личности.
- 2.2. Принцип связи теории с практикой предполагает широкое и оперативное

- ознакомление учащихся с общественной и трудовой жизнью людей, происходящими в ней переменами; привлечение школьников к реальным жизненным отношениям, различным видам общественно-полезной деятельности.
- 2.3. Принцип включения личности в различные виды трудовой деятельности предполагает создание условий для реализации различных способностей и задатков воспитанников.
  - 2.4. Принцип активности личности в деятельности обуславливает самостоятельность личности в привлекательных видах трудовой деятельности, развитие инициативы.
  - 2.5. Принцип взаимодействия в процессе трудовой деятельности предполагает оптимальное сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации труда.
  - 2.6. Принцип соответствия трудовой деятельности возрастным и индивидуальным особенностям личности требует выдвижение таких задач трудового воспитания, которые обеспечивали бы объективно необходимые качества для развития личности на различных возрастных этапах.
  - 2.7. Принцип связи с семьей и общественностью предполагает единство воспитательных воздействий семьи, школы и общественности.
  - 2.8. Принцип творческого характера труда предполагает развитие инициативы, самостоятельности, творчества, применения трудовых умений в новых жизненных ситуациях.

### **3 Направления, формы и виды организации трудового воспитания обучающихся**

- 3.1. Направлениями трудового воспитания обучающихся являются: обслуживающий труд, общественно полезный труд.
- 3.2. Обучающиеся могут привлекаться к самообслуживанию по наведению чистоты и порядка в здании школы, в форме дежурства по школе и классу.
- 3.3. Обучающиеся могут привлекаться к благоустройству территории в форме проведения субботников, акций по озеленению, акций по оформлению территории школы, проведения месячников по благоустройству территории школы.
- 3.4. Обучающиеся школы могут привлекаться к благоустройству территории города, района в форме субботников, проведения месячника по благоустройству.
- 3.5. Формы организации труда обучающихся зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.
- 3.6. Виды трудового воспитания: трудовое воспитание школьников имеет свою возрастную специфику, задачи, соответствующие возрастным психофизиологическим особенностям школьников.

Виды общественно - полезного труда учащихся **1-4 классов:**

- ремонт книг;
- дежурство по классу (мытьё доски, парт, стульев, поливка цветов);
- дежурство по школе (для обучающихся 5-11 классов согласно локальному акту);
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.);
- выращивание комнатных цветов;
- изготовление украшений для оформления школы, класса к праздникам;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе;
- трудовые десанты, субботники.

Виды общественно- полезного труда учащихся **5-9 классов:**

- ремонт книг;

- дежурство по классу (мытьё доски, парт, стульев, поливка цветов);
- дежурство по школе (для обучающихся 5-11 классов согласно локальному акту);
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.);
- выращивание комнатных цветов;
- изготовление украшений для оформления школы, класса к праздникам;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе;
- трудовые десанты, субботники.
- оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым;
- организация работы на пришкольном участке;
- проведение экологических мероприятий;

Виды общественно-полезного труда учащихся **10-11 классов:**

- ремонт книг;
- дежурство по классу (мытьё доски, парт, стульев, поливка цветов);
- дежурство по школе (для обучающихся 5-11 классов согласно локальному акту);
- благоустройство школьных помещений (класс, игровая, столовая, коридоры, вестибюль и пр.);
- выращивание комнатных цветов;
- изготовление украшений для оформления школы, класса к праздникам;
- работа на пришкольном участке, в школьном дворе;
- трудовые десанты, субботники.
- оказание социально-трудовой помощи инвалидам, ветеранам, престарелым;
- организация работы на пришкольном участке;
- проведение экологических мероприятий;
- организация волонтерской деятельности;
- работа по облагораживанию памятников и мемориалов;

#### **4 Порядок организации труда обучающихся**

- 4.1. Администрация школы организует труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.
- 4.2. Трудовую деятельность обучающихся осуществляется под руководством педагога.
- 4.3. При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду при добровольном согласии обучающегося и его родителей (законных представителей).
- 4.4. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.