

Согласовано

Председатель ПК

_____ Гугучкина Л.А.

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ с. Терновка имени
А.П. Калашникова»

_____ Николаева Т.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ТЕРНОВКА ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА КАЛАШНИКОВА» ЭНГЕЛЬССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Терновка имени Александра Петровича Калашникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области разработано в соответствии со статьями 134, 144 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением о системе оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района, утвержденного Решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 31.10.2018 года № 31/06 «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района» (далее – Решение СДЭМР).

1.2. Настоящее Положение о системе оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Терновка имени Александра Петровича Калашникова» Энгельсского муниципального района (далее - Положение) регулирует вопросы системы оплаты и стимулирования труда работников МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова», а также методику формирования фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия и определения:

базовая часть фонда оплаты труда – гарантированная часть заработной платы административно-управленческого персонала, педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательной организации;

стимулирующая часть фонда оплаты труда – выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников образовательной организации с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда;

портфолио – набор материалов, сертификационных документов, подтверждающих умения педагогического работника решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения в соответствии с приоритетными направлениями развития образования и предназначенный для оценки уровня профессионализма. По материалам портфолио осуществляется оценка уровня содержания образования, уровня профессиональной культуры, динамики учебных достижений обучающихся, результативности неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам, деятельности в качестве классного руководителя, участия в методической и научно-исследовательской работе, общественной деятельности;

аудиторная занятость педагогических работников – проведение уроков (учебных занятий) в соответствии с учебным планом и должностными обязанностями педагогического работника;

неаудиторная занятость педагогических работников – все виды образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, не связанные с проведением уроков, организация работы с родителями;

учредитель – орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования и молодежной политики;

органы государственно-общественного управления – органы самоуправления учреждения, создаваемые в форме Управляющего совета, порядок выбора и компетенция которых определяются Уставом образовательной организации.

1.4. Размеры должностных окладов работников общеобразовательной организации, установленные настоящим Положением, индексируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Энгельсского муниципального района.

II. Формирование фонда оплаты труда

2.1. Формирование фонда оплаты труда МОУ «СОШ с. Терновка имени А.П. Калашникова» осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведённого до учреждения, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и содержание учащихся (далее - норматива финансирования) с учетом поправочного коэффициента к областному нормативу финансирования (в случае установления);

б) количества учащихся в образовательной организации;

в) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии ФОТ образовательной организации средства полностью могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации.

2.2. Размер фонда оплаты труда образовательной организации рассчитывается по следующей формуле:

ФОТ = N х П х Д х У, где:

ФОТ - фонд оплаты труда образовательной организации;

N - областной норматив финансирования;

П - поправочный коэффициент для данной образовательной организации;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество учащихся в образовательной организации.

2.3. Образовательная организация с учетом ограничений, установленных областными нормативными правовыми актами, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного учащегося, количества учащихся и поправочного коэффициента, долю на:

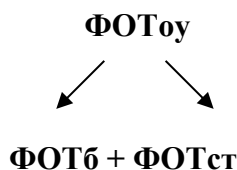
- заработную плату работников общеобразовательной организации, в том числе надбавки к должностным окладам (ФОТ_{оу});

- учебные расходы (приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения).

III. Распределение фонда оплаты труда работников (ФОТ_{оу})

3.1. Размер фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации определяется на основании областного норматива финансирования.

Фонд оплаты труда работников общеобразовательной организации состоит из базовой части (**ФОТб**) и стимулирующей части (**ФОТст**):



Размер стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТот} \times \text{ш}, \text{ где:}$$

ш - коэффициент стимулирующей части.

3.2. Коэффициент стимулирующей части определяется общеобразовательной организацией самостоятельно. Рекомендуемая величина - 0,2.

3.3. Базовая часть фонда оплаты труда работников организации обеспечивает гарантированную часть заработной платы работников организации, включая:

а) административно-управленческий персонал общеобразовательной организации (руководитель организации, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения и др.);

б) педагогический персонал, непосредственно осуществляющий образовательный процесс (учитель, преподаватель);

в) иные категории педагогического персонала (воспитатель, воспитатель групп продленного дня, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, бухгалтер, кассир, инспектор по кадрам, библиотекарь, секретарь-машинистка, заведующий хозяйством и др.);

д) обслуживающий персонал (водитель, уборщик, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию зданий и др.).

Базовая часть фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации складывается из:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТауп} + \text{ФОТпп} + \text{ФОТипп} + \text{ФОТуwp} + \text{ФОТоп}, \text{ где:}$$

ФОТауп - базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТпп - базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс;

ФОТипп - базовая часть фонда оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТуwp - базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТоп - базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

3.4. Руководитель общеобразовательной организации формирует и утверждает штатное расписание организации в пределах фонда оплаты труда, при этом:

- доля фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (**ФОТпп**), устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

- доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (**ФОТауп**) устанавливается не более фактического уровня за предыдущий финансовый год.

Размер базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$$\text{ФОТпп} = \text{ФОТб} \times \text{пп}, \text{ где:}$$

пп - доля ФОТ педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, в базовой части ФОТ.

3.5. Оплата труда работников общеобразовательной организаций производится на основании трудовых договоров между руководителем общеобразовательной организации и работниками.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника общеобразовательной организации, в которой учтены стимулирующие выплаты.

3.6. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в общеобразовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых общеобразовательной организацией с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов организации.

3.7. Экономия фонда оплаты труда работников общеобразовательной организации может быть использована для выплаты единовременной премии (за продуктивную и безупречную работу, проявленную инициативу, оперативное выполнение особо важных заданий и другое) и оказание материальной помощи в особых случаях (юбилейная дата, рождение ребенка, регистрации брака, смерти близких родственников). Распределение единовременных стимулирующих выплат осуществляется по согласованию с органами государственного управления общеобразовательной организации.

IV. Базовая часть оплаты труда для педагогического персонала. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в образовательной организации

4.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (**ФОТпп**), состоит из общей части (**ФОТо**) и специальной части (**ФОТс**):

$$\mathbf{ФОТпп = ФОТо + ФОТс}$$

Размер специальной части определяется по формуле:

$$\mathbf{ФОТс = ФОТпп \times с}, \text{ где } с - \text{коэффициент размера специальной части } \mathbf{ФОТпп}.$$

4.2. Коэффициент специальной части **ФОТпп** устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента - 0,3.

4.3. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала распределяются на оплату труда исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

4.4. Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала обеспечивает гарантированный размер заработной платы педагогического персонала, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

4.5. Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (**ФОТо**), состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (**ФОТаз**) и фонд оплаты неаудиторной занятости (**ФОТнз**):

$$\mathbf{ФОТо = ФОТаз + ФОТнз}$$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (**ФОТаз**) и фонда оплаты неаудиторной занятости (**ФОТнз**) и порядок распределения фонда оплаты неаудиторной занятости определяются общеобразовательной организацией, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированного размера заработной платы педагогического персонала, то есть общей части базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (**ФОТо**), за аудиторную занятость вводится условная единица «стоимость 1 ученико-часа».

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается общеобразовательной организацией самостоятельно по определенной в настоящем Положении формуле на начало учебного года в пределах размера фонда оплаты аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (ФОТаз).

4.6. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

ФОТаз x 34

$$\text{Стп} = \frac{\sum_{n=1}^{11} (a_n \times b_n) \times 52}{34}$$
, где:

11

$$\sum_{n=1}^{11} (a_n \times b_n) \times 52$$

n= 1

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;

a – среднегодовое количество учащихся в классах;

b – годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

4.7. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего образовательный процесс (ФОТс), включает в себя:

- выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, размер которых рассчитываются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с перечнем выплат компенсационного характера, указанным в [разделе VI](#) настоящего Положения;

- надбавки за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени;

- выплаты с учетом повышающих коэффициентов за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данной общеобразовательной организации (К), которые определяются общеобразовательной организацией по согласованию с органом государственного-общественного управления и представительным органом работников;

- выплаты с учетом повышающих коэффициентов за квалификационную категорию педагога (А).

4.7.1. Повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующей общеобразовательной организации (К) определяется на основании следующих критериев:

- включение предмета в государственную итоговую аттестацию;

- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей; формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов; обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них; большая информативная ёмкость предмета; постоянное обновление содержания; наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география); необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);

- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями обучающихся и особенностями, связанными с их развитием (начальная школа);

- специфика образовательной программы общеобразовательной организации, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы по программам углубленного изучения - до 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова) - до 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика - до 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, - 4 классы начальной школы - до 1,03;

д) право, экономика, труд (технология) - до 1,02;

е) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности и защиты Родины, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение - 1,0.

4.7.2. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога (А) составляет:

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

4.7.3. Ежемесячные надбавки за наличие почетного звания, государственных наград, учёные степени устанавливаются в размерах, предусмотренных Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

При наличии у работника общеобразовательной организации права на получение надбавки за наличие почетного звания, государственных наград по нескольким основаниям, надбавка выплачивается по одному основанию по его выбору.

V. Расчет размеров окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс и размера доплат за неаудиторную занятость

5.1. Размер должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника рассчитывается по формуле:

О = Об + Укп, где:

О - размер должностного оклада (ставки заработной платы) педагогического работника;

Об - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогического работника;

Укп - увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей (размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогического работника, непосредственно осуществляющего образовательный процесс, рассчитывается по формуле:

Об = Стп х У х Чаз х К х А х И + Днз, где:

Об - размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогического работника;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения. При расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса.

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данной общеобразовательной организации;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагога;

Днз - доплата за неаудиторную занятость.

5.2. Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то общий размер его оклада рассчитывается как сумма размеров окладов по каждому предмету и классу.

5.3. Доплата педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района за неаудиторную занятость (Днз) стимулирует педагогического работника к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету.

Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

а) осуществление функций классного руководителя;

б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;

в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

5.4. Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагога:

$$\text{Днз} = \sum_{i=1}^7 \text{Стп} \times \text{У}_i \times \text{Чаз}_i \times \text{А} \times \text{К}_i, \text{ где}$$

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

У_i - количество обучающихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;

Чаз_i - количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

К_i - коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников

№ (i)	Составляющая неаудиторной занятости	Коэффициент (К_i)
1.	Классное руководство	1
2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями	1
3.	Кружковая работа	0,5-1
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров	1,2-1,5
5.	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися	0,5
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	0,03
7.	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	0,03

5.5. Индивидуальная педагогическая нагрузка педагогического работника на учебный год утверждается руководителем образовательной организации.

5.6. Во избежание перегрузки педагогов и учащихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника, за исключением подготовки к урокам и другим видам учебных занятий, а также подготовки дидактических материалов и наглядных пособий к урокам, не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико-часа аудиторной и неаудиторной занятости.

VI. Перечень выплат компенсационного характера, включаемых в специальную часть базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала общеобразовательной организации

6.1. Размеры выплат компенсационного характера рассчитываются общеобразовательной организацией самостоятельно и устанавливаются локальным актом общеобразовательной организации, принимаемым по согласованию с представительным органом работников в порядке, установленном Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными и правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Для педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, выплаты компенсационного характера производятся в соответствии с установленными коэффициентами к оплате за часы аудиторной занятости, других работников - к должностному окладу.

Виды работ	Коэффициент к оплате за часы аудиторной занятости для расчета размера выплаты компенсационного характера
1. За работу с вредными условиями труда	
За работу с вредными условиями труда	в соответствии со ст. 147 ТК РФ
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
за работу в сельской местности (за исключением учителей и преподавателей, непосредственно осуществляющих образовательный процесс)	0,25
3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике, иностранному языку, черчению	0,10
за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	до 0,10
за заведование учебно-опытными (учебными) участками общеобразовательной организации	0,25

за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	до 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20
за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники в зависимости от часов аудиторной занятости по предмету «информатика»	0,05 за каждый работающий компьютер
за руководство школьными методическими объединениями	0,10
за ведение делопроизводства	до 0,15
за индивидуальное обучение на дому	0,2
за обучение в коррекционных классах (группах)	0,2

Педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя устанавливается выплата из расчета 71,43 рубля на одного обучающегося, но не более 1000 рублей в месяц на одного педагогического работника.

10 000 рублей в месяц на одного педагогического работника, осуществляющего классное руководство в населенных пунктах Энгельсского муниципального района с численностью населения менее 100 000 человек (но не более двух выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в двух и более классах).

VII. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

7.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательной организации распределяется для осуществления выплат стимулирующего характера между работниками организации.

В общеобразовательной организации применяются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы);
- премиальные выплаты по итогам работы.

7.2. Размер выплат за интенсивность и высокие результаты работы может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (с учетом педагогической нагрузки).

7.2.1. Выплаты за интенсивность и высокие результаты, устанавливаемые на определенный срок:

1) надбавка за квалификационную категорию:

- старшему водителю, инструктору по труду, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю;
- за первую квалификационную категорию - 21,7 процента,

- за высшую квалификационную категорию - 28,2 процента;

- иным педагогическим работникам:

- за первую квалификационную категорию - 28,2 процента,

- за высшую квалификационную категорию - 34,8 процента;

2) надбавка за участие в реализации национальных проектов, федеральных и областных целевых программ;

3) надбавка за выполнение в короткие сроки больших объемов работ;

4) надбавка за оперативное выполнение непредвиденных или дополнительных задач.

Надбавки, определенные подпунктами 2-4 пункта 7.2.1, максимальным размером не ограничены.

7.3. Выплаты за качество выполняемых работ включают в себя:

- надбавку педагогическим работникам за наличие почетного звания, государственных и отраслевых наград, ученые степени, устанавливаемую в соответствии с Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;

- надбавку педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания организаций высшего или среднего профессионального образования, устанавливаемую в соответствии с Законом Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются на постоянной основе.

7.4. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы) устанавливаются педагогическим работникам, непосредственно не осуществляющим учебный процесс.

Размер выплат за выслугу лет (стаж педагогической работы) устанавливается в процентном отношении к должностному окладу с учетом педагогической нагрузки.

Работникам, получающим повышенные должностные оклады, выплата за выслугу лет (стаж педагогической работы) исчисляется исходя из повышенных должностных окладов. Педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы) устанавливаются в следующих размерах:

- старшему водителю, музыкальному руководителю, имеющим стаж педагогической работы:

от 2 до 5 лет - 4,7 процента,

от 5 до 10 лет - 9,7 процента,

10 лет и более - 15,7 процента;

- методисту, инструктору-методисту (включая старшего), имеющим стаж педагогической работы:

от 5 до 8 лет - 4,7 процента,

от 8 до 12 лет - 9,7 процента,

12 лет и более - 15,7 процента;

- иным педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы:

от 2 до 5 лет - 4,7 процента,

от 5 до 10 лет - 9,7 процента,

от 10 до 20 лет - 15,7 процента,

20 лет и более - 21,7 процента.

7.5. В случае экономии фонда оплаты труда образовательной организации средства могут быть направлены на выплаты единовременной премии. Распределение единовременных стимулирующих выплат осуществляется приказом руководителя образовательной организации на основании представлений администрации образовательной организации.

7.6. Премияльные выплаты по итогам работы включают в себя:

- премии за выполнение особо важных и ответственных работ, которые выплачиваются работникам единовременно по итогам выполнения особо важных и ответственных работ;

- премии по итогам работы (за месяц, квартал, год);

- единовременные премии к юбилейным датам, профессиональным праздникам.

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитываются:

- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности организации;
- достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;
- участие в инновационной деятельности;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности общеобразовательной организации;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Порядок единовременного премирования определяется администрацией общеобразовательных организаций по согласованию с представительным органом работников.

Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу.

Премии по итогам работы максимальным размером не ограничены.

7.7. Порядок стимулирования работников организации определяется администрацией общеобразовательной организации по согласованию с представительным органом работников.

7.8. Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу в учреждения после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3, 3.1 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливается ежемесячная выплата в целях доведения заработной платы до 80 процентов средней номинальной начисленной заработной платы работников организаций области согласно данным федерального статистического наблюдения за предыдущий год в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

Педагогическим работникам дошкольных групп муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, являющиеся структурными подразделениями муниципальных общеобразовательных учреждений после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, либо заключившим трудовой договор до даты выдачи документа об образовании и о квалификации в соответствии с частями 3, 3.1 и 4 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливается ежемесячная выплата в целях доведения заработной платы до 80 процентов среднемесячного дохода от трудовой деятельности согласно данным федерального статистического наблюдения за предыдущий год в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

7.9. Педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений области устанавливается ежемесячная выплата за ведение предметов: физика, химия, математика, информатика (по основной должности) в размере 10 процентов от среднемесячного дохода от трудовой деятельности согласно данным федерального статистического наблюдения за предыдущий год.

Педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений, выполняющим функции, связанные с методической и (или) наставнической деятельностью при условии наличия квалификационных категорий (квалификационной категории) «педагог-наставник» и/или «педагог-методист», устанавливается ежемесячная выплата, определяемая из расчета 3000 рублей в месяц на одного педагогического работника пропорционально отработанному времени в месяце.

VIII. Расчет размера оплаты труда руководящих работников общеобразовательной организации

8.1. Размер оклада руководителя общеобразовательной организации устанавливается в трудовом договоре. Размер оклада руководителя общеобразовательной организации рассчитывается исходя из среднего размера базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогических работников данной общеобразовательной организации и группы оплаты труда, по следующей формуле:

$$\text{ЗПр} = \text{ЗПср} \times \text{К} + \text{Укп}, \text{ где:}$$

ЗПр - размер оклада руководителя общеобразовательной организации;

ЗПср - средний размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) педагогических работников данной общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих образовательный процесс;

К - коэффициент, установленный в зависимости от групп оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций;

Укп - увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей (размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций:

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

8.2. Размеры окладов заместителей руководителя общеобразовательной организации (кроме заместителя руководителя по административно-хозяйственной части) устанавливаются руководителем общеобразовательной организации в размере от 50 до 90 процентов (включительно) от размера базового оклада руководителя этой общеобразовательной организации, рассчитанного в соответствии с [пунктом 8.1](#) настоящего Положения.

Размер оклада заместителя руководителя по административно-хозяйственной части устанавливается руководителем общеобразовательной организации в размере до 60 процентов (включительно) от размера базового оклада руководителя организации, рассчитанного в соответствии с [пунктом 8.1](#) настоящего Положения. Стимулирующие выплаты заместителям руководителя общеобразовательной организации устанавливаются в соответствии с Положением о распределении фонда стимулирования заместителей руководителя, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала и иных категорий педагогического персонала общеобразовательного учреждения.

8.3. Надбавки руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени устанавливаются в соответствии с [Законом](#) Саратовской области от 28 ноября 2013 года № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» и осуществляются из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала.

8.4. Отнесение к группам оплаты труда руководящих работников осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности общеобразовательной организации.

К объемным показателям деятельности общеобразовательной организации относятся показатели, характеризующие масштаб руководства общеобразовательной организацией: численность работников общеобразовательной организации, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы общеобразовательной организации и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству общеобразовательной организацией.

8.5. Объем деятельности каждой общеобразовательной организации при определении группы по оплате труда руководящих работников оценивается в баллах по следующим показателям:

п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
.	Численность обучающихся в общеобразовательной организации, из них:		0,3
	- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;	из расчета за каждого обучающегося	0,5
	- дети с ограниченными возможностями здоровья		0,5
.	Численность работников в организации	из расчета за каждого работника;	1
		дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию;	0,5
		дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию;	1
		дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего ученую степень;	1,5
		дополнительно за наличие работников, имеющих государственные награды:	
		от 1 до 5 процентов от общей численности коллектива;	5
		от 5 до 10 процентов;	10
		от 10 до 20 процентов;	15
		свыше 20 процентов	20

.	Количество реализуемых образовательных программ	из расчета за каждую программу	10
.	Количество в общеобразовательной организации рабочих мест, соответствующих условиям труда	из расчета за каждое рабочее место, соответствующее условиям труда	0,1
.	Наличие в организации оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, видео-, аудиозалов, лингафонных кабинетов	из расчета за каждый класс	10
.	Наличие в организации оборудованного лицензированного медицинского кабинета, физиокабинета, стоматологического кабинета	из расчета за каждый вид	10
.	Наличие в организации подсобного хозяйства, парникового хозяйства, возделываемого земельного участка (не менее 0,5 га), теплиц	наличие	20
.	Наличие в организации и использование в образовательном процессе оборудованных учебных мастерских	из расчета за каждую	10
.	Наличие в организации и использование оборудованной комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты	из расчета за каждую	10
0.	Наличие в организации различных форм организации образовательного процесса (обучение на дому, дистанционное обучение и иные формы)	из расчета за каждую форму	10
1.	Наличие в организации кабельного телевидения, локальной компьютерной сети	из расчета за каждый вид	10
2.	Наличие в организации оборудованного и используемого по целевому назначению, в том числе в образовательном процессе, музея (выставочного, концертного залов)	из расчета за каждый вид	10, но не более 20
3.	Наличие собственной котельной	наличие	10

4.	Количество обучающихся в организации, посещающих секции, кружки, студии, организованные на базе образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры	из расчета за каждого обучающегося	0,3
5.	Наличие постоянно действующего сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	наличие	10
6.	Наличие структурных подразделений в соответствии с уставом учреждения	из расчета за каждое структурное подразделение	10
7.	Наличие филиалов	наличие	20
8.	Организация и проведение на базе организации педагогической практики студентов профессиональных образовательных организаций	из расчета за каждого студента	0,5
9.	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в организации	обеспечено	10
0.	Наличие статуса инновационной, экспериментальной площадки, ресурсного центра регионального (федерального) уровней	наличие	10
1.	Наличие в организации групп с круглосуточным пребыванием обучающихся	1 – 3 группы 4 и более группы	10 30

8.6. Общеобразовательные организации относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководящих работников по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Группа по оплате труда руководящих работников, к которой общеобразовательная организация относится в зависимости от суммы баллов			
I гр.	II гр.	III гр.	IV гр.

свыше 350	до 350 включительно	до 250 включительно	до 150 включительно
-----------	---------------------	---------------------	---------------------

8.7. Группа по оплате труда руководящих работников общеобразовательной организации определяется приказом учредителя не чаще одного раза в год на начало учебного года на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы общеобразовательной организации.

Группа по оплате труда руководящих работников для вновь открываемых общеобразовательных организаций устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

8.8. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в общеобразовательной организации, суммарное количество баллов может быть увеличено учредителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

8.9. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается учредителем.

8.10. При установлении группы по оплате труда руководящих работников общеобразовательных организаций контингент обучающихся (воспитанников) в них определяется по списочному составу на начало учебного года.

8.11. За руководителями общеобразовательных организаций, расположенных в зданиях, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала ремонта, но не более чем на один год.

8.12. За работу в общеобразовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, руководителю устанавливается ежемесячная доплата в размере 15 % от должностного оклада.

IX. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

9.1. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательных организаций устанавливаются в соответствии с Приложением №5.

9.2. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала устанавливаются в зависимости от квалификационной категории или в зависимости от стажа с учетом уровня профессиональной подготовки.

При отсутствии квалификационной категории, установленные в Приложении базовые оклады (базовые ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала в зависимости от стажа работы устанавливаются лицам, имеющим высшее профессиональное образование.

Педагогическим работникам, не имеющим высшего профессионального образования, размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) устанавливается также в зависимости от стажа работы, но на 5 процентов ниже соответствующего оклада, указанного в Приложении.

Уровень образования иных категорий педагогического персонала при установлении размеров базовых окладов (базовых ставок заработной платы) определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании.

Педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания обучения в организации среднего профессионального или высшего профессионального образования устанавливается надбавка к базовому окладу (базовой ставке заработной платы) в размере 15 процентов от базового оклада (базовой ставки заработной платы).

Размер базового оклада (базовой ставки заработной платы) иных категорий педагогического персонала лицеев и гимназий устанавливается выше на 15 процентов.

Педагогические работники, не имеющие стажа работы или специальной подготовки, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии общеобразовательной организации, в порядке исключения, могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы, и им может быть установлен соответствующий базовый оклад (базовая ставка заработной платы).

9.3. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) обслуживающего персонала зависят от разряда по оплате труда, присвоенного работнику в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.4. При определении условий и размеров выплат компенсационного характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы Трудового [кодекса](#) Российской Федерации.

9.5. В части определения условий и размеров выплат стимулирующего характера иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала применяются нормы, установленные Положением о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения. Приложение № 6 настоящего Положения.

9.6. Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) работников учебно-вспомогательного персонала общеобразовательных организаций, не предусмотренных настоящим Положением, устанавливается в порядке и размере, определяемых решениями Собрания депутатов Энгельсского муниципального района Саратовской области для аналогичных категорий работников соответствующих отраслей экономики.

9.7. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культурно-просветительной работы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педагогических и музыкальных училищ, работающим в общеобразовательных организациях, базовые оклады (базовые ставки заработной платы) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

9.8. Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в I - IV классах) специальных (коррекционных) классов (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии базовые оклады (базовые ставки заработной платы) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:

- при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другие аналогичные специальности;
- окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

9.9. Педагогическим работникам образовательных организаций, принятым на должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение советникам директоров.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров предоставляется в размере пяти тысяч рублей (но не более одной выплаты ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику образовательной организации при осуществлении трудовых функций советника директора в 2 и более образовательных организациях).

Приложение № 5
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Терновка
имени Александра Петровича Калашникова»

Согласовано
Председатель ПК
_____ Гугучкина Л.А.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Терновка имени
А.П. Калашникова»
_____ Николаева Т.Н.

**БАЗОВЫЕ ОКЛАДЫ (БАЗОВЫЕ СТАВКИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ)
ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА,
УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО И ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА**

1. Базовый оклад (базовая ставка заработной платы) отдельных категорий педагогических работников общеобразовательной организации

п/п	Наименование должности	Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей
.	Учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед; преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, допризывной подготовки, руководитель физического воспитания; концертмейстер, музыкальный руководитель; воспитатель (включая старшего), классный воспитатель; социальный педагог, педагог-психолог; педагог-организатор, педагог дополнительного образования; логопед, тренер-преподаватель (включая старшего), тьютор, педагог-библиотекарь, старший вожатый, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, методист, инструктор-методист (включая старшего), мастер производственного обучения	11006,43

2. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) обслуживающего персонала общеобразовательной организации

	Квалификационный разряд							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей	4272	4290	4345	4443	4644	4843	5106	5352

3. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) по общеотраслевым должностям руководителей (кроме руководителя организации, заместителей и главных бухгалтеров),

специалистов и других служащих общеобразовательной организации

Наименование должностей		Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей
Специалисты		
1	I категории: бухгалтер, бухгалтер-ревизор, документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог, переводчик, сурдопереводчик, социолог, редактор, физиолог, экономист всех специальностей и наименований, художник, юрисконсульт, эколог	5605
2	II категории: программист, электроник, методист (кроме педагогических работников)	5605
3	II категории: бухгалтер-ревизор, документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог	5352
4	Специалист по кадрам - высшее профессиональное образование	5352
5	Специалист по кадрам (без категории)	5106
6	Без категории: документовед, инженер всех специальностей и наименований, механик, психолог	4843
7	Техник всех специальностей II категории, бухгалтер, старший инспектор	4644
8	Техник всех специальностей без квалификационной категории, инспектор, диспетчер образовательного учреждения	4443
III. Технические исполнители		
1	Старший кассир, старший лаборант, старший статистик	4644
2	Кассир, лаборант, статистик, заведующий хозяйством	4443
3	Делопроизводитель, секретарь-машинистка	6105

4. Должностные оклады по общеотраслевым профессиям высококвалифицированных рабочих общеобразовательной организации, постоянно занятых на важных и ответственных работах

п/п	Наименование профессии	Базовый оклад (базовая ставка зарботной платы), руб.
1	Водитель автомобиля <*>	8251
2	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	7874
3	Слесарь-сантехник	6244
4	Электромеханик (всех наименований)	5605

5. Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) библиотечных работников общеобразовательных организаций

п/п	Наименование должности	Базовый оклад (базовая ставка заработной платы), рублей		
		Группа по оплате труда руководителей общеобразовательных организаций		
		I	II	III
1	Педагог-библиотекарь	6861	6512	6205,4
		I - II		III – IV
2	Библиотекарь, библиограф	5352		4843

Примечание:

<*> оклады устанавливаются водителям:

- автобуса или специальных автомобилей, имеющих I класс, оборудованных специальными техническими средствами;
- занятым перевозкой обучающихся (детей, воспитанников).

1. К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, имеющие высший разряд согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику (ЕТКС) и выполняющие работы, предусмотренные этим разрядом, или работы высшей сложности.

Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) могут устанавливаться:

- высококвалифицированным рабочим, постоянно занятым на важных и ответственных работах, к качеству исполнения которых предъявляются специальные требования;
- рабочим, не предусмотренным настоящим перечнем, при условии выполнения ими

качественно и в полном объеме работ по трем и более профессиям, если по одной из них они имеют разряд не ниже 6-го.

2. Вопрос об установлении конкретному рабочему базового оклада (базовой ставки заработной платы) в соответствии с настоящим перечнем решается организацией самостоятельно в индивидуальном порядке с учетом его квалификации, объема и качества выполняемых работ в пределах средств, направляемых на оплату труда.

Введение, изменение или отмена повышенных окладов производятся работодателем с соблюдением правил изменений условий трудового договора, предусмотренных нормами Трудового кодекса Российской Федерации, если срок применения базового оклада (базовой ставки заработной платы) не был установлен соглашением сторон при его введении.

Приложение № 6
к Положению о системе оплаты труда
работников муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа с. Терновка
имени Александра
Петровича Калашникова»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Согласовано
Председатель ПК
_____ Гугучкина Л.А.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Терновка имени
А.П. Калашникова»
_____ Николаева Т.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ
ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ТЕРНОВКА ИМЕНИ
АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА КАЛАШНИКОВА» ЭМР САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Терновка имени А.П. Калашникова» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее Положение) разработано в целях реализации проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Решением Собрания депутатов Энгельсского муниципального района от 31.10.2018 года № 31/06 «О регулировании оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района»

1.2. Настоящее Положение детализирует распределение фонда оплаты труда в части стимулирующих выплат педагогическим работникам, имеющим аудиторную занятость, работников иных категорий педагогического персонала, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, заместителям директора. Положение определяет цель усиления материальной заинтересованности работников образовательной организации в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

II. Порядок стимулирования

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется Комиссией по распределению стимулирующих выплат. Комиссия по распределению стимулирующих выплат ежегодно определяется приказом руководителя образовательной организацией. Решение Комиссии носит рекомендательный характер.

2.2. Педагогические работники образовательной организации самостоятельно два раза в отчетный период: 1 полугодие (январь-июнь) и 2 полугодие (июль-декабрь) - 2 раза в учебный год заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают в Комиссию по распределению стимулирующих выплат для проверки и уточнения.

2.3. Аналитическая информация, критерии и показатели качества и результативности труда педагогического работника, предусмотренные настоящим Положением, представляются для рассмотрения Комиссией до 05 числа месяца следующего за отчетным периодом.

2.4. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в настоящем Положении критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника.

2.5. По результатам рассмотрения портфолио педагогических работников Комиссией составляется протокол, который передается руководителю образовательной организации для рассмотрения и утверждения.

2.6. Размер стимулирующей выплаты конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на итоговую сумму баллов данного педагогического работника.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников

3.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценке предоставляемой информации.

3.2. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников регламентируется следующими документами:

- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по организации и проведению аттестации педагогических работников, государственной итоговой аттестации выпускников;
- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации учреждения;
- федеральными и региональными нормативными и распорядительными документами по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- результатами мониторинговых исследований.

3.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

3.4. Структура оценки состоит из 8 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно перечню критериев и показателей качества и результативности труда педагогического работника, указанных в разделе V настоящего Положения.

3.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

3.6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых педагогическими работниками сведений осуществляется заместителями руководителя образовательной организации.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат

4.1. Педагогические работники 2 раза в год собирают портфолио согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением.

- 4.2. Оценивание показателей происходит в соответствии с разбалловкой, указанной в настоящем Положении.
- 4.3. Расчет размера стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику.
- 4.4. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников делится на общую сумму итоговых баллов всех педагогических работников учреждения, что позволяет определить денежный вес каждого балла (в рублях).
- 4.6. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего учебного года (либо указывается расчетный период, действующий в организации- год, квартал, но не менее 2 месяцев) показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата может быть произведена равными долями ежемесячно с сентября по декабрь. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.
- 4.7. Стимулирующие выплаты педагогическому работнику производятся по основной деятельности. Педагогическим работникам, работающим в порядке внешнего совместительства первый год не выплачивается стимулирующая надбавка. Если педагогический работник работает в порядке внешнего совместительства в данной образовательной организации более 1 года, он может по итогам предыдущего учебного года собрать портфолио согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением и предоставить его Комиссии по распределению стимулирующих выплат для определения размера стимулирующей выплаты.
- 4.8. Педагогическим работникам, вышедшим из отпуска по уходу за ребенком, длительного отпуска без сохранения заработной платы, а также вновь прибывшим педагогическим работникам, не предоставившим портфолио, стимулирующие выплаты осуществляются в размере 20 баллов, либо ему может быть установлена стимулирующая часть заработной платы по результатам деятельности, оформленным в портфолио в период до ухода в отпуск.
- В случае отсутствия собранного портфолио работник имеет право собрать его по итогам того расчетного периода, который был до ухода работника в указанные виды отпуска.
- 4.9 Стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается по результатам индивидуальных достижений (портфолио) с предыдущего места работы.
- При отсутствии такового, стимулирующая часть вновь прибывшему работнику назначается в размере минимальной сумм стимулирующей части педагогических работников по школе.
- 4.10 Стимулирование вновь прибывшему работнику назначается на период со дня приёма на работу до окончания текущего расчетного периода и установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога (портфолио) по итогам работы истекшего расчетного периода.
- 4.11 Расчетным периодом для формирования и сдачи индивидуальных достижений (портфолио) вновь принятыми педагогами является учебный год.
- 4.12 Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в областные государственные образовательные организации после окончания организации среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной организации на период со дня приёма на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы на основе индивидуальных достижений педагога.
- 4.13 Стимулирующие выплаты производятся на основании приказа руководителя образовательной организации, издаваемом с учетом мнения профсоюзной организации, в котором указывается количество баллов, набранных каждым педагогическим работником, и суммы выплаты.

V. Перечень критериев и показателей качества и результативности деятельности педагогического работника

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя начальных классов

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само - оценка
Критерий 1. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
1.1. Уровень предоставляемого содержания образования	Наличие системы работы по авторским программам, коррекционным программам	Справка с указанием авторской программы. Справка с указанием работы по коррекционной программе	0 – отсутствие 2 – наличие авторской программы 2 – наличие работы по коррекционной программе	0/2 Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося	
1.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний обучающихся: • - качества знаний; • - индивидуальных показателей обучающихся	Таблицы динамики показателей качества знаний (за 1 год); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 1 год)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Достижения обучающихся по итогам административных контрольных работ	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: административных проверочных работ.	Таблицы динамики показателей качества знаний, успеваемости по результатам административных проверочных работ.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26-70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Достижения обучающихся по данным региональных, федеральных мониторингов	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: региональных и федеральных мониторинговых исследований и т.п.	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов мониторинговых исследований; копии сертификатов обучающихся и т.д.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26-70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

(РЦОКО, ВПР, Статград и т.д.)					
1.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный – 1 победа, призёр Муниципальный за каждого обучающегося 2 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося начиная с муниципального уровня	
			Региональный за каждого обучающегося 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный за каждого обучающегося 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс, не более 10 баллов	
			Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.7. Достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс, не более 10 баллов	

1.7. Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности. Результативность работы кружка.	Копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.8. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Наличие системы работы по применению во внеурочной деятельности проектных методик и технологий; призовых мест обучающихся в социально-значимых проектах, акциях	Копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.9. Участие в акциях, мероприятиях, организованные на сайтах Добро. Ру, Киноурок, ДДМ, Сферум, а также использование Пушкинских карт.	Работа педагога на платформах	Справка о регистрации и активности	0- отсутствие 1 – участие в акции, мероприятии, конкурсе.	Выставляется соответствующий балл за каждую активность, но не более 5 баллов	
Сумма баллов по критерию 1					

Критерий 2. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
2.1. Доля обучающихся начальных классов, подтвердивших годовые отметки по итогам мониторинговых исследований в	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по итогам мониторинговых исследований	Менее 40% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			40 – 50 % - 2 51-84% - 3 85-100%-4		

<i>начальной школе (доля обучающихся подтвердившие итоговые оценки итоговыми контрольными работами, результатами ВПР для 4 класса)</i>		(итоговых контрольных работ) в начальной школе, заверенная руководителем образовательного учреждения			
2.2. Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших годовые оценки начальной школы	Результаты адаптации учащихся начальной школы	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок за 4-ый и 5-ый классы, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 - 50% - 2 51 - 84% - 3 85—100% -4	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					

Критерий 3. Личный вклад педагога в повышение качества образования .					
3.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации	Регулярное повышение квалификации через различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), в том числе в межкурсовой период	Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога, об участии в различных методических мероприятиях	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1 семинар) 2 – полное соответствие (2 семинара и более)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (очное, заочное)	Презентация профессионального мастерства учителя в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня. Участие в заочных конкурсах методических разработок	Аналитическая справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия; копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный, международный - 4	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс	

	различного уровня. <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участников</i>	районных методических объединений, копии публикаций и т.д.			
3.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) Выступление на педагогических советах и заседаниях МО) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Копии приказов, писем, свидетельствующих об экспериментальной деятельности, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный , федеральный - 3		
3.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации в печатной и электронной формах <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной</i>	Аналитическая справка об участии педагога в методической деятельности, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности; копии сертификатов участия, грамот, дипломов; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса; копии программ мероприятий, писем, приказов,	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл.	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
			Федеральный - 4		

	<i>организации «Педагогическое общество России»</i>	сертификатов и т.д.			
3.5. Профессиональн ая экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; тьюторство, модераторство, руководство творческими группами	Копии приказов, положений о мероприятиях с указанием состава жюри; сертификаты педагога-тьютора или педагога- модератора; выписки из протоколов экспертных групп; и т.д.	Школьный - 1 Муниципальн ый - 2	Выставляется соответствующи й балл	
			Региональный - 3		
			Федеральный, международн ый - 4		
3.6. Участие педагога в организации и проведении мониторингов на базе школы.	Участие в организации и проведения итогового собеседования, итогового сочинения, ВПР, РПР	Копии приказов.	Ответственны й организатор, технический специалист – 10 Организатор в аудитории – 2 Дежурный по коридору – 1 Эксперт по проведению лабораторных работ по химии – 2 Технический специалист ГИА – 2 Организатор ГИА –2 Сопровожден ие на ГИА - 1	Участие на базе школы учитывается 1 раз, на базе другой образовательной организации – сумма баллов	
3.7. Организация семейного обучения	Участие в организации и проведении аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования.	Копии приказов.	Ответственны й организатор – 5 Учитель -1 балл	За каждого ученика	
Сумма баллов по критерию 3					

Критерий 4. Выполнение работ, входящих в рамки должностных обязанностей					
4.1. Организация общешкольных тематических мероприятий (предметных недель, месячников, соревнований на первенство школы и т.д.)	Участие педагога в общешкольных тематических мероприятиях	План проведения недели, приказ директора о проведении недели	0 – отсутствие 2 за каждое мероприятие	Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в сетевом взаимодействии	Участие в мероприятиях сетевого уровня	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 2 Отсутствие - 0	Выставляется соответствующий балл	
4.3. Сдача школьной документации	Сдача по графику рабочих программ, отчетов, портфолио и т.д.	Информация директора, заместителей директора по УВР, ВР.	По графику – 2 Не по графику - 0	Выставляется сумма баллов	
	Система работа педагога с журналом		без замечаний – 3 своевременное исправление - 1 систематические нарушения- 0		
4.5. Организация питания обучающихся	Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием	Справка с указанием доли обучающихся класса, охваченных горячим питанием	0% - 4% - 0 5%- 50% - 1 51% и выше - 2	Выставляется соответствующий балл	
4.6. Общественная деятельность педагогического работника	Участие педагога в работе профсоюзного комитета, педобщества. Ведение школьного сайта ФИС ФРДО, аттестаты	Справка с указанием вида членства, вида работ	Профсоюз – руководитель – 3 Член - 1 Педобщество – 1 Школьный сайт – 10 ФИС ФРДО, аттестаты – 5	Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 4					
Сумма баллов по критериям 1- 4					

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника (русский язык, литература, иностранный язык, математика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика)

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Сам о-оценка
Критерий 1. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
1.1. Уровень предоставляемого о содержания образования	Наличие системы работы по авторским программам, коррекционным программам	Справка с указанием авторской программы. Справка с указанием работы по коррекционной программе	0 – отсутствие 2 – наличие авторской программы 2 – наличие работы по коррекционной программе	0/2 Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося	
1.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний обучающихся: • - качества знаний; • - индивидуальных показателей обучающихся	Таблицы динамики показателей качества знаний (за 1 год); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 1 год)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Достижения обучающихся по итогам административных контрольных работ	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам административных проверочных работ.	Таблицы динамики показателей качества знаний, успеваемости по результатам административных проверочных работ.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26-70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Достижения обучающихся по данным региональных, федеральных мониторингов (РЦОКО, ВПР, Статград и т.д.)	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: региональных и федеральных мониторинговых	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов мониторинговых исследований; копии	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26-70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	исследований и т.п.	сертификатов обучающихся и т.д.			
1.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный – 1 победа, призёр Муниципальный за каждого обучающегося 2 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося начиная с муниципального уровня	
			Региональный за каждого обучающегося 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный за каждого обучающегося 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс, не более 10 баллов	
			Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.7. Достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс, не более 10 баллов	
1.7. Организация педагогом	Организация кружков, секций общекультурной,	Копии приказов, писем,	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется	

<i>внеурочной деятельности</i>	общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности. Результативность работы кружка.	дипломов, грамот, сертификатов и др.	2 – полное соответствие	соответствующий балл	
1.8. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Наличие системы работы по применению во внеурочной деятельности проектных методик и технологий; призовых мест обучающихся в социально-значимых проектах, акциях	Копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.9. Участие в акциях, мероприятиях, организованные на сайтах Добро.Ру, Киноурок, ДДМ, Сферум, а также использование Пушкинских карт.	Работа педагога на платформах	Справка о регистрации и активности	1- отсутствие 1 –участие в акции, мероприятии, конкурсе.	Выставляется соответствующий балл за каждую активность, но не более 5 баллов	
Сумма баллов по критерию 1					

Критерий 2. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
2.1. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по региону (от общего числа выпускников 11 (12)-х классов данного учителя, сдававших ЕГЭ по его предмету)	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения	До 30 % - 1	Выставляется соответствующий балл	
			31 - 70% - 2		
			71 - 100% - 3		

2.2. Доля обучающихся, имеющих результаты ГИА выше среднего по региону (от общего числа выпускников 9-х классов данного учителя, сдававших ГИА по его предмету)	Результаты ГИА по предмету	Выписка из протокола результатов ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения	До 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3	Выставляется соответствующий балл	
2.3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательного учреждения	До 50 % - 1 51 – 85 % - 2 86 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл	
2.4. Доля выпускников 11-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ЕГЭ по предмету данного учителя	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ЕГЭ, заверенная руководителем образовательного учреждения	До 50 % - 1 51 – 85 % - 2 86 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл	
3.5. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода	Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)	Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года (с указанием Ф,И,О, педагога);	До 30 % - 1 31 - 70% - 2 71 - 100% - 3	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					

Критерий 3. Личный вклад педагога в повышение качества образования .

3.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации	Регулярное повышение квалификации через различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), в том числе в межкурсовой период	Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога, об участии в различных методических мероприятиях	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1 семинар) 2 – полное соответствие (2 семинара и более)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (очное, заочное)	Презентация профессионального мастерства учителя в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня. Участие в заочных конкурсах методических разработок различного уровня. * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий	Аналитическая справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия; копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов районных методических объединений, копии публикаций и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный, международный - 4	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс	
3.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) Выступления на педагогических советах и заседаниях МО) * учитывается участие в экспериментах различного уровня	Копии приказов, писем, свидетельствующих об опытно-экспериментальной деятельности, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный, федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	

	<i>независимо от числа экспериментов</i>				
3.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации в печатной и электронной формах <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Аналитическая справка об участии педагога в методической деятельности, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности; копии сертификатов участия, грамот, дипломов; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2	Выставля ется соответс твующий балл.	
			Региональный - 3		
			Федеральный - 4		
3.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; тьюторство, модераторство, руководство творческими группами	Копии приказов, положений о мероприятиях с указанием состава жюри; сертификаты педагога-тьютора или педагога-модератора; выписки из протоколов экспертных групп; и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2	Выставля ется соответс твующий балл	
			Региональный - 3		
			Федеральный, международный - 4		
3.6. Участие педагога в организации и проведении мониторингов на базе школы.	Участие в организации и проведения итогового собеседования, итогового сочинения, ВПР, РПР	Копии приказов.	Ответственный организатор, технический специалист – 10 Организатор в аудитории – 2 Дежурный по коридору – 1 Эксперт по проведению лабораторных	Участие на базе школы учитывает ся 1 раз, на базе другой образовательной организации –	

			работ по химии – 2 Технический специалист ГИА – 2 Организатор ГИА – 2 Сопровождение на ГИА - 1	сумма баллов	
3.7. Организация семейного обучения	Участие в организации и проведении аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования.	Копии приказов.	Ответственный организатор – 5 Учитель -1 балл	За каждого ученика	
Сумма баллов по критерию 3					

Критерий 4. Выполнение работ, входящих в рамки должностных обязанностей					
4.1. Организация общешкольных тематических мероприятий (предметных недель, месячников, соревнований на первенство школы и т.д.)	Участие педагога в общешкольных тематических мероприятиях	План проведения недели, приказ директора о проведении недели	0 – отсутствие 2 за каждое мероприятие	Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в сетевом взаимодействии	Участие в мероприятиях сетевого уровня	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 2 Отсутствие - 0	Выставляется соответствующий балл	
4.3. Сдача школьной документации	Сдача по графику рабочих программ, отчетов, портфолио и т.д.	Информация директора, заместителей директора по УВР, ВР.	По графику – 2 Не по графику - 0	Выставляется сумма баллов	
	Система работы педагога с журналом		без замечаний – 3 своевременное исправление - 1 систематические нарушения - 0		

4.5. Организация питания обучающихся	Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием	Справка с указанием доли обучающихся класса, охваченных горячим питанием	0% - 4% - 0 5%- 50% - 1 51% и выше - 2	Выставляется соответствующий балл	
4.6. Общественная деятельность педагогического работника	Участие педагога в работе профсоюзного комитета, педобщества. Ведение школьного сайта ФИС ФРДО, аттестаты	Справка с указанием вида членства, вида работ	Профсоюз – руководитель – 3 Член - 1 Педобщество – 1 Школьный сайт – 10 ФИС ФРДО, аттестаты – 5	Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 4					
Сумма баллов по критериям 1-4					

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура) экологии

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий 1. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
1.1. Уровень предоставляемого содержания образования	Наличие системы работы по авторским программам, коррекционным программам	Справка с указанием авторской программы. Справка с указанием работы по коррекционной программе	0 – отсутствие 2 – наличие авторской программы 2 – наличие работы по коррекционной программе	0/2 Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося	
1.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний обучающихся: • - качества знаний; • - индивидуальных показателей обучающихся	Таблицы динамики показателей качества знаний (за 1 год); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 1 год)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.3. Достижения обучающихся по итогам административных контрольных работ	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: административных проверочных работ.	Таблицы динамики показателей качества знаний, успеваемости по результатам административных проверочных работ.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26- 70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Достижения обучающихся по данным региональных, федеральных мониторингов (РЦОКО, ВПР, Статград и т.д.)	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: региональных и федеральных мониторинговых исследований и т.п.	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов мониторинговых исследований; копии сертификатов обучающихся и т.д.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26- 70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный – 1 победа, призёр Муниципальный за каждого обучающегося 2 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося начиная с муниципального уровня	
			Региональный за каждого обучающегося 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный за каждого обучающегося 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.6. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня * учитываются победы и участия	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс , не более 10 баллов	
			Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр		

	<i>в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>				
1.7. Достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс, не более 10 баллов	
1.7. Организация педагогом внеурочной деятельности	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности. Результативность работы кружка.	Копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.8. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Наличие системы работы по применению во внеурочной деятельности проектных методик и технологий; призовых мест обучающихся в социально-значимых проектах, акциях	Копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.9. Участие в акциях, мероприятиях, организованных на сайтах Добро. Ру, Киноурок, ДДМ, Сферум, а также использование	Работа педагога на платформах	Справка о регистрации и активности	2- отсутствие 1 – участие в акции, мероприятии, конкурсе.	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс не более 5 баллов	

<i>Пушкинских карт.</i>					
Сумма баллов по критерию 1					

Критерий 2. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
2.1. Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (от общего числа обучающихся у данного педагога)	Аналитическая справка; таблица с указанием фамилий обучающихся, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (выставки, ярмарки поделок, демонстрации мод, концерты и др.), заверенная администрацией ОУ; копии приказов, сертификаты и др.	1 - 30 % - 1	Выставляется соответствующий балл	
			31 – 70 % - 2		
			71 – 100 % - 3		
	Победы и призовые места обучающихся, подготовленных данным педагогом, на мероприятиях художественно-эстетической направленности различного уровня <i>*учитываются победы в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких побед</i>	Аналитическая справка; таблица с указанием фамилий победителей и призеров; копии приказов, сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем и т.п.	Школьный - 1		
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
			Федеральный и выше - 4		
2.2.. Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, краеведческой, поисковой направленности	Количество призовых мест в мероприятиях военно-патриотической, экологической, краеведческой, поисковой направленности <i>*учитываются призовые места в</i>	Аналитическая справка; копии сертификатов, дипломов, грамот, приказов, благодарственных писем и т.п.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
			Муниципальный - 2		
			Региональный - 3		
			Федеральный и выше - 4		

	<i>мероприятиях различного уровня независимо от числа призовых мест</i>				
2.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода.	Результаты рубежного контроля	Заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года(с указанием Ф,И,О, педагога)	Менее 30 % - 0 31 - 69 % - 1 70 – 100 % - 2	Выставля ется соответст вующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					

Критерий 3. Личный вклад педагога в повышение качества образования .

3.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации	Регулярное повышение квалификации через различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), в том числе в межкурсовой период	Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессионально й деятельностью педагога, об участии в различных методических мероприятиях	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1 семинар) 2 – полное соответствие(2 семинара и более)	0/1/2 Выставляет ся соответств ующий балл	
3.2. Результативност ь участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (очное, заочное)	Презентация профессиональног о мастерства учителя в рамках профессиональны х слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня. Участие в заочных конкурсах методических разработок различного уровня.	Аналитич еская справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия; копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов районных	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный, международный - 4	Выставляет ся соответств ующий балл за каждый конкурс	

	<i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i>	методических объединений, копии публикаций и т.д.			
3.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результаты вность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) Выступление на педагогических советах и заседаниях МО) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Копии приказов, писем, свидетельствующих об экспериментальной деятельности, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный, федеральный - 3	Выставляет соответствующий балл	
3.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации в печатной и электронной формах <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое</i>	Аналитическая справка об участии педагога в методической деятельности, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности ; копии сертификатов участия, грамот, дипломов; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса; копии программ мероприятий, писем, приказов,	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Федеральный - 4	Выставляет соответствующий балл.	

	<i>общество России»</i>	сертификатов и т.д.			
3.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; тьюторство, модераторство, руководство творческими группами	Копии приказов, положений о мероприятиях с указанием состава жюри; сертификаты педагога-тьютора или педагога-модератора; выписки из протоколов экспертных групп; и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2	Выставляет соответствующий балл	
			Региональный - 3		
			Федеральный, международный - 4		
3.6. Участие педагога в организации и проведении мониторингов на базе школы.	Участие в организации и проведения итогового собеседования, итогового сочинения, ВПР, РПР	Копии приказов.	Ответственный организатор, технический специалист – 10 Организатор в аудитории – 2 Дежурный по коридору – 1 Эксперт по проведению лабораторных работ по химии – 2 Технический специалист ГИА – 2 Организатор ГИА – 2 Сопровождение на ГИА - 1	Участие на базе школы учитывается 1 раз, на базе другой образовательной организации – сумма баллов	
3.7. Организация семейного обучения	Участие в организации и проведении аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования.	Копии приказов.	Ответственный организатор – 5 Учитель -1 балл	За каждого ученика	
Сумма баллов по критерию 3					

Критерий 4. Выполнение работ, входящих в рамки должностных обязанностей

4.1. Организация общешкольных тематических мероприятий (предметных недель, месячников, соревнований на первенство школы и т.д.)	Участие педагога в общешкольных тематических мероприятиях	План проведения недели, приказ директора о проведении недели	0 – отсутствие 2 за каждое мероприятие	Выставляет соответствующий балл	
4.2. Участие в сетевом взаимодействии	Участие в мероприятиях сетевого уровня	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 2 Отсутствие - 0	Выставляет соответствующий балл	
4.3. Сдача школьной документации	Сдача по графику рабочих программ, отчетов, портфолио и т.д.	Информация директора, заместителей директора по УВР, ВР.	По графику – 2 Не по графику - 0	Выставляет сумму баллов	
	Система работа педагога с журналом		без замечаний – 3 своевременное исправление - 1 систематические нарушения - 0		
4.5. Организация питания обучающихся	Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием	Справка с указанием доли обучающихся класса, охваченных горячим питанием	0% - 4% - 0 5%- 50% - 1 51% и выше - 2	Выставляет соответствующий балл	
4.6. Общественная деятельность педагогического работника	Участие педагога в работе профсоюзного комитета, педобщества. Ведение школьного сайта ФИС ФРДО, аттестаты	Справка с указанием вида членства, вида работ	Профсоюз – руководитель – 3 Член - 1 Педобщество – 1 Школьный сайт – 10 ФИС ФРДО, аттестаты – 5	Выставляет сумму баллов	
Сумма баллов по критерию 4					
Сумма баллов по критериям 1- 4					

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности учителя-предметника (ОБЖ, физической культуры)

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий 1. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
1.1. Уровень предоставляемого содержания образования	Наличие системы работы по авторским программам, коррекционным программам	Справка с указанием авторской программы. Справка с указанием работы по коррекционной программе	0 – отсутствие 2 – наличие авторской программы 2 – наличие работы по коррекционной программе	0/2 Выставляется соответствующий балл за каждого обучающегося	
1.2. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний обучающихся: • - качества знаний; • - индивидуальных показателей обучающихся	Таблицы динамики показателей качества знаний (за 1 год); таблицы динамики индивидуальной успеваемости обучающихся (за 1 год)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Достижения обучающихся по итогам административных контрольных работ	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: административных проверочных работ.	Таблицы динамики показателей качества знаний, успеваемости по результатам административных проверочных работ.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26-70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)		
1.4. Достижения обучающихся по данным региональных, федеральных мониторингов в (РЦОКО, ВПР, Статград и т.д.)	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: региональных и федеральных мониторинговых исследований и т.п.	Справка об итогах диагностических исследований качества знаний; копии протоколов результатов мониторинговых исследований; копии сертификатов обучающихся и т.д.	0 – отсутствие(качество менее 25%) 1 – частичное соответствие (26-70%) 2 – полное соответствие (71% и выше)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.5. <i>Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный – 1 победа, призёр Муниципальный за каждого обучающегося 2 – победа, призёр	Выставля ется соответст вующий балл за каждого обучающе гося начиная с муниципа льного уровня	
			Региональный за каждого обучающегося 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный за каждого обучающегося 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.6. <i>Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня <i>* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр	Выставля ется соответст вующий балл за каждый конкурс , не более 10 баллов	
			Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр		
			Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр		
1.7. <i>Достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах учебных проектов	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа, призёр Региональный 2- участие, 3 – победа, призёр Федеральный, международный 3 – участие 5 – победа, призёр	Выставля ется соответст вующий балл за каждый конкурс , не более 10 баллов	
1.7. <i>Организация</i>	Организаци я кружков, секций	Копии приказов, писем,	0 - отсутствие	0/1/2	

педагогом внеурочной деятельности	общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности. Результативность работы кружка.	дипломов, грамот, сертификатов и др.	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
1.8. Организация педагогом социально-значимой деятельности	Наличие системы работы по применению во внеурочной деятельности проектных методик и технологий; призовых мест обучающихся в социально-значимых проектах, акциях	Копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.9. Участие в акциях, мероприятиях, организованные на сайтах Добро. Ру, Киноурок, ДДМ, Сферум, а также использование Пушкинских карт.	Работа педагога на платформах	Справка о регистрации и активности	3- отсутствие 1 – участие в акции, мероприятии, конкурсе.	Выставляется соответствующий балл за каждую активность, но не более 5 баллов	
Сумма баллов по критерию 1					

Критерий 2. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
2.1. Результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий	Использование метода проектов на уроках и во внеурочной деятельности	Аналитическая справка с указанием раздела программы, класса, тематике проектов, числа участников, результативность, заверенная администрацией ОУ; копии сертификатов, дипломов, грамот	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	Результаты спортивных	Копия приказов о	Муниципальный	Выставляется	

2.2. <i>Результативность участия команды в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Спартакиада среди сельских школ»</i>	соревнований школьников под руководством данного учителя.	руководстве учителем командой, об участие команды в соревнованиях, копии дипломов, грамот.	0-отсутствие 1-участие 2-победа	соответствующий балл за каждые соревнования , не более 10 баллов	
			Региональный 0-отсутствие 1-участие 2-победа		
			Федеральный 0-отсутствие 1-участие 2-победа		
2.3. <i>Результативность сдачи норм ГТО</i>	Результаты сдачи норм ГТО школьников под руководством данного учителя	Копии приказов, книжек, подтверждающий значок ГТО	1 балл, за каждое достижение	Выставляется соответствующие баллы	
2.4. <i>Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода.</i>	Результаты рубежного контроля	Заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года(с указанием Ф,И,О, педагога)	Менее 30 % - 0	Выставляется соответствующий балл	
			31 - 69 % - 1		
			70 – 100 % - 2		
Сумма баллов по критерию 2					

Критерий 3. Личный вклад педагога в повышение качества образования .

3.1. Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации	Регулярное повышение квалификации через различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.), в том числе в межкурсовой период	Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога, об участии в различных	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1 семинар) 2 – полное соответствие(2 семинара и более)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
--	--	--	---	--	--

		методических мероприятий			
3.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение (очное, заочное)	Презентация профессионального мастерства учителя в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня. Участие в заочных конкурсах методических разработок различного уровня.	Аналитическая справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности участия; копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, выписки из протоколов районных методических объединений, копии публикаций и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2	Выставляется соответствующий балл за каждый конкурс	
			Региональный - 3		
	* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий		Федеральный, международный - 4		
3.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)	Копии приказов, писем, свидетельствующих об экспериментальной деятельности, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляется соответствующий балл	
	Выступление на педагогическом совете и заседаниях МО)		Муниципальный - 2		
	* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов		Региональный, федеральный - 3		
3.4. Обобщение и распространение	Проведение открытых уроков, мастер –	Аналитическая справка об участии педагога в	Школьный - 1 Муниципальный - 2	Выставляется соответствующий балл.	

<i>е собственного педагогического опыта</i>	классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации в печатной и электронной формах <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	методической деятельности, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида деятельности, результативности; копии сертификатов участия, грамот, дипломов; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов и т.д.			
			Региональный - 3		
			Федеральный - 4		
3.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; тьюторство, модераторство, руководство творческими группами	Копии приказов, положений о мероприятиях с указанием состава жюри; сертификаты педагога-тьютора или педагога-модератора; выписки из протоколов экспертных групп; и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2	Выставляется соответствующий балл	
			Региональный - 3		
			Федеральный, международный - 4		
3.6. Участие педагога в организации и проведении мониторингов на базе школы.	Участие в организации и проведения итогового собеседования, итогового сочинения, ВПР, РПР	Копии приказов.	Ответственный организатор, технический специалист – 10 Организатор в аудитории – 2 Дежурный по коридору – 1 Эксперт по проведению лабораторных работ по химии – 2	Участие на базе школы учитывается 1 раз, на базе другой образовательной организации – сумма баллов	

			Технический специалист ГИА – 2 Организатор ГИА – 2 Сопровождение на ГИА - 1		
3.7. Организация семейного обучения	Участие в организации и проведении аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования.	Копии приказов.	Ответственный организатор – 5 Учитель -1 балл	За каждого ученика	
Сумма баллов по критерию 3					

Критерий 4. Выполнение работ, входящих в рамки должностных обязанностей					
4.1. Организация общешкольных тематических мероприятий (предметных недель, месячников, соревнований на первенство школы и т.д.)	Участие педагога в общешкольных тематических мероприятиях	План проведения недели, приказ директора проведения недели	0 – отсутствие 2 за каждое мероприятие	Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в сетевом взаимодействии	Участие в мероприятиях сетевого уровня	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 2 Отсутствие - 0	Выставляется соответствующий балл	
4.3. Сдача школьной документации	Сдача по графику рабочих программ, отчетов, портфолио и т.д.	Информация директора, заместителей директора по УВР, ВР.	По графику – 2 Не по графику - 0	Выставляется сумма баллов	
	Система работа педагога с журналом		без замечаний – 3 своевременное исправление - 1		

			систематические нарушения- 0		
4.5. Организация питания обучающихся	Доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием	Справка с указанием доли обучающихся класса, охваченных горячим питанием	0% - 4% - 0 5%- 50% - 1 51% и выше - 2	Выставляется соответствующий балл	
4.6. Общественная деятельность педагогического работника	Участие педагога в работе профсоюзного комитета, педобщества. Ведение школьного сайта ФИС ФРДО, аттестаты	Справка с указанием вида членства, вида работ	Профсоюз – руководитель – 3 Член - 1 Педобщество – 1 Школьный сайт – 10 ФИС ФРДО, аттестаты – 5	Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 4					
Сумма баллов по критериям 1- 4					

VI.Дополнительные стимулирующие выплаты

За работу, связанную с образовательным и воспитательным процессами, с мониторинговыми исследованиями, но не входящую в круг основных обязанностей работника, предусматриваются выплаты стимулирующего характера из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации

	Критерии оценки результативности деятельности	Баллы
Секретарь педагогического совета	Оформление протоколов педагогических советов	10
Секретарь совещаний при директоре	Оформление протоколов совещания при директоре	10
Ответственный за бесперебойное функционирование Системы «Дневник.ру»	Эксплуатация программного обеспечения, своевременность и достоверность заполнения баз данных, обеспечение информационной безопасности, обеспечение сбора и обновление баз данных на школьном уровне, формирование отчетов, генерируемых системой, ведение электронного журнала и регистрация сопутствующих сведений об успеваемости обучающихся, необходимые для реализации информационно-справочного обеспечения	До 20

	пользователей, проверка работы педагогов в «Дневнике.ру»	
Ответственный за работу по поддержке и обновлению официального сайта учреждения	Отвечает за содержательное наполнение школьного сайта, и других социальных страниц сети «Интернет». За своевременное обновление, изменение дизайна и структуры, размещение новой и удаление устаревшей информации, публикация информации из баз данных, разработка новых web-страниц, реализация политики разграничения доступа и обеспечение безопасности информационных ресурсов.	До 40
Ответственный за выполнение функций уполномоченного по охране прав участников образовательного процесса	Обеспечивает гарантии защиты прав и достоинства участников образовательного процесса и восстановлению нарушенных прав. Обеспечивает сбор и систематизацию нормативных материалов, касающихся функционирования образовательной организации, и способствует доступности этих материалов для всех заинтересованных лиц. Уполномоченный рассматривает жалобы на нарушение прав, установленных Уставом школы, правилами школьной жизни или иначе зафиксированных в деятельности учебного заведения, а также факты ущемления достоинства участников образовательного процесса.	До 10
Ответственный за организацию питания в школе	Организация горячего питания, молоко	До 60
Ответственный за антитеррористическую безопасность	Подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя общеобразовательного учреждения по вопросам антитеррористической защиты, а также подготовка отчётной документации. Разработка паспорта безопасности объекта (территории), инструкций по действиям администрации, персонала, обучающихся общеобразовательного учреждения при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта. Организация и проведение теоретических занятий и практических тренировок с персоналом и обучающимися по их действиям при угрозе	До 10

	совершения или совершении террористического акта	
Руководители ШМО	Подготовка планов, проектов, приказов, качественное проведение методических объединений, выступление на разных уровнях	До 20
Ответственный за ЛОК	Подготовка документов к началу летней оздоровительной компании, подготовка отчетной документации. Соблюдение всех норм СанПина во время летней оздоровительной компании.	До 30
Ответственный за спортивный клуб	Создание клуба, работа с привлечением максимального охвата обучающихся, подготовка документации, проведение различного рода мероприятий.	До 20

VI. Порядок расчета стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу

7.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется руководителем образовательной организации по согласованию с профсоюзной организацией.

7.2. Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе (заведующий хозяйством) совместно с профсоюзным комитетом постоянно отслеживают работу обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала для представления аналитической информации руководителю образовательной организации для рассмотрения на заседании Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

7.3. Раздел 4 настоящего Положения включает в себя перечень критериев и показателей качества и результативности труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Каждому критерию и показателю качества и результативности труда обслуживающего, учебно-вспомогательного персонала присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов расчета составляет 35 баллов, за исключением делопроизводителя. Максимальная сумма баллов делопроизводителя составляет - 100 баллов. Образовательная организация может самостоятельно устанавливать количество баллов.

7.4. Дополнение и изменение критериев и показателей качества и результативности труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала относится к компетенции образовательной организации.

7.5. Для расчёта размера стимулирующей выплаты каждому работнику из числа обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала за период с сентября по декабрь, с января по июнь денежный вес каждого балла (в рублях) умножается на сумму баллов каждого работника из числа обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

7.6. Вновь прибывшему работнику из числа обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала выплачивается стимулирующая надбавка в размере 25 баллов.

7.7. При совмещении должностей стимулирующие выплаты производятся по основной должности.

7.8. Стимулирующие выплаты производятся на основании приказа руководителя образовательной организации, в котором указывается количество баллов каждого работника и сумма выплаты.

VIII. Система оценки труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала

8.1. Основными принципами оценки труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценке представляемой информации.

8.2. Система оценки труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала регламентируется следующими документами:

- нормы СанПиНа;
- муниципальные правовые акты, регламентирующие вопросы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

8.3. Структура оценки состоит из 2 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно перечню критериев и показателей качества и результативности труда обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, указанных в разделе 4 настоящего Положения.

8.4. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

8.5. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне образовательной осуществляется заместителем руководителя по административно-хозяйственной работе.

8.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта

№ п/п	Наименование критерия		
1	Высокая организация работы по обеспечению образовательного процесса и качественное ведение документации		
	20 - 39%	40%-60%	61%-100%
	1	3	5
2	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности и правил пожарной безопасности		
	Да	Нет	
	0	5	
3	Осуществление контроля за исправностью лабораторного оборудования		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
4	Участие в текущем ремонте оборудования		
	Нет	Да	
	0	5	
5	Выполнение разовых работ, не связанных с должностными обязанностями		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5

6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)	
	Имеются нарушения	Отсутствуют нарушения
	0	10
Итого		35

8.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

№ п/п	Наименование критерия		
1	Соблюдение норм и требований Сан Пин на закреплённой территории		
	Нет	Да	
	0	5	
2	Своевременное наведение порядка на территории		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
3	Качественное содержание площадки под контейнеры ТБО		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
4	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудовании на закреплённой территории		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
5	Своевременное обеспечение доступа к образовательному учреждению в зимнее время, своевременный покос травы в летнее время		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
6.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)		
	Имеются нарушения	Отсутствуют нарушения	
	0	10	
Итого		35	

8.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Наименование критерия		
1	Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства		
	Да	Нет	
	5	0	
2	Своевременное реагирование на возникшие чрезвычайные ситуации. Быстрое принятие решений в нештатной ситуации		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
3	Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
4	Отсутствие жалоб		
	Да	Нет	
	5	0	
5	Выполнение разовых работ не связанных с должностными обязанностями		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)		
	Да	Нет	
	10	0	
Итого		35	

8.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря-машинистки (делопроизводителя)

№ п/п	Наименование критерия		
1	Качество организационно-технического обеспечения административно - распорядительной документации образовательной организации		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
2	Качество исполнения служебных материалов, запросов и др.		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
3	Соблюдение сроков исполнения распоряжений и приказов		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%

	1	3	5
4	Создание банка данных, необходимых для работы образовательной организации, и эффективное их использование		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
5	Работа с электронной почтой		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)		
	Да	Нет	
	30	0	
Итого			35

8.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности Педагога - библиотекаря

№ п/п	Наименование критерия		
1	Высокая читательская активность учащихся		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
2	Выполнение плана подписки на периодическую печать		
	Нет	Да	
	0	5	
3	Система проведения читательских конференций на актуальные темы		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
4	Эффективное использование компьютерных технологий и ведение электронной базы данных библиотечного фонда		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
5	Пропаганда чтения как формы культурного досуга: качественная организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок, библиотечных уроков		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5

6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)		
	Да	Нет	
	10	0	
Итого			35

8.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности слесаря – сантехника

№ п/п	Наименование критерия		
1	Отсутствие жалоб по результатам выполнения работ		
	Нет	Да	
	0	5	
2	Устранение аварийных ситуаций		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
3	Ремонт в образовательном учреждении		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
4	Осуществление надзора за санитарно – техническим оборудованием		
	Нет	Да	
	0	5	
5	Выполнение разовых работ, не связанных с должностными обязанностями		
	20 - 39%	60%- 40%	100% -61%
	1	3	5
6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)		
	Да	Нет	
	10	0	
Итого			35

8.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности уборщика производственных и служебных помещений, рабочего по комплексному обслуживанию здания

№ п/п	Наименование критерия
1	Выполнение требований СанПиНа (чистота и регулярность уборки помещений, использование моющих средств, дезинфицирующих средств)

	Нет		Да	
	0		5	
2	Ремонт в образовательном учреждении (покраска окон, дверей, радиаторов, панелей, стирка занавесок, уборка после ремонта, помывка светильников и люстр)			
	20 - 39%		60%- 40%	
	100% -61%			
3	20 - 39%		60%- 40%	
	1		3	
	5			
3	Качественное выполнение дополнительных поручений заместителя директора по АХР (заведующего хозяйством)			
	Нет		Да	
	0		5	
4	Работа на пришкольном участке			
	Нет		Да	
	0		5	
5	Дежурство на переменах			
	Нет		Да	
	0		5	
6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)			
	Да		Нет	
	10		0	
Итого			35	

8.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика

№ п/п	Наименование критерия		
1	Соблюдение норм и требований СанПиНа		
	Нет	Да	
	0	5	
2	Дополнительная работа, не входящая в должностные обязанности		
	20 - 39%	60%- 40%	61% -100%
	1	3	5
3	Ремонт в образовательной организации		
	20 - 39%	60%- 40%	61% -100%
	1	3	5
4	Отсутствие жалоб		
	Нет	Да	
	0	5	
5	Отсутствие краж в гардеробе		

6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)	Нет	Да
		0	5
		Да	Нет
		10	0
Итого			35

8.14. ВОДИТЕЛЬ

Критерий оценки профессиональной деятельности водителя

№ п/п	Наименование критерия		
1	Соблюдение норм и требований СанПиНа		
		Нет	Да
		0	5
2	Обеспечение исправного технического состояния транспорта		
	20 - 39%	60%- 40%	61% -100%
	1	3	5
3	Обеспечении безопасной перевозки детей		
	20 - 39%	60%- 40%	61% -100%
	1	3	5
4	Отсутствие ДТП		
		Нет	Да
		0	5
5	Отсутствие краж в гардеробе Сохранность инструмента, повышенная дисциплина труда		
		Нет	Да
		0	5
6	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с производственным процессом (выполнение приказов и распоряжений администрации)		
		Да	Нет
		10	0
Итого			35

9. Порядок расчета и выплаты стимулирующих выплат заместителям руководителя и работникам иных категорий педагогического персонала.

9.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда заместителей руководителя учреждения и иных категорий педагогического персонала осуществляется руководителем образовательной организации по согласованию с профсоюзной организацией.

9.2. Для расчёта размера стимулирующей выплаты каждому работнику из числа заместителей руководителя учреждения и иных категорий педагогического персонала за период с сентября

по декабрь, с января по июнь, денежный вес каждого балла (в рублях) умножается на сумму баллов каждого работника из числа заместителей руководителя учреждения и иных категорий педагогического персонала.

9.3. Критерии оценки деятельности заместителей директора по УВР и АХР соответствуют критериям оценивания деятельности руководителя. После сбора портфолио руководителем организации заместителям руководителя назначается такое же количество баллов по результатам работы образовательной организации за отчётный период.

9.4. Вновь прибывшему заместителю руководителя учреждения и иных категорий педагогического персонала выплачивается стимулирующая надбавка в размере 30 баллов.

9.5. При совмещении должностей стимулирующие выплаты производятся по основной должности.

9.6. Стимулирующие выплаты производятся на основании приказа руководителя образовательной организации, издаваемом с учетом мнения профсоюзной организации, в котором указывается количество баллов каждого работника и сумма выплаты.

10. Перечень критериев и показателей качества и результативности деятельности иных педагогических работника

10.1. Воспитатель группы продлённого дня

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
-------	------------------------------	-----------------	-------------------------	---

1	2	3	4	5
I.	Критерий 1. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 20</i>			
1.1.	Показатель «Результативность реализации программы воспитательной работы» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.1.1.	Достижение прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт или менее 75 % прогнозируемых результатов	0		
	- не менее 75 % прогнозируемых результатов	1		
	- не менее 95 % прогнозируемых результатов	2		
	- в полном объеме	3		
1.1.2.	Динамика прогнозируемых результатов реализации программы воспитательной работы по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой:		Выставляется максимальный балл	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга реализации программы
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0		
	- стабильность результатов при условии их достижения не менее 95 % или положительная	1		

1	2	3	4	5
	динамика при условии их достижения не менее 75 %			воспитательной работы, заверенная руководителем образовательной организации;
	- положительная динамика при условии их достижения не менее 95 %	2		
	- стабильность результатов при условии их достижения в полном объеме	3		
1.1.3.	Динамика показателей личностного роста обучающихся, воспитанников как совокупности ценностных отношений человека к миру, другим людям, самому себе (по результатам диагностики):		Выставляется максимальный балл	анализ результатов диагностики
	- показатель не раскрыт или - низкий уровень интегративного показателя личностного развития (более 50 % обучающихся, воспитанников)	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 50 % обучающихся, воспитанников) преобладает при отсутствии отрицательной динамики	2		
	- стабильность среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития не менее (не менее 75 % обучающихся, воспитанников) или - положительная динамика среднего и высокого уровней интегративного показателя личностного развития (не менее 65 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии отрицательной динамики	3		
1.2.	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся, воспитанников» Максимальное количество баллов –7			
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся, воспитанников:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения:
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	0,5		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии программой воспитательной работы	1		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	2		

1	2	3	4	5
1.2.2.	Динамика уровня социальной адаптации обучающихся, воспитанников (по результатам диагностики):		Выставляется максимальный балл	анализ результатов диагностики; фото-, видеоматериалы; модель самоуправления в группе; описание социально-значимых проектов; план (программа) воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками ;
	- показатель не раскрыт или низкий уровень социальной адаптации (более 25 % обучающихся, воспитанников) при отсутствии положительной динамики	0		
	- стабильность среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	1		
	- положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 75 % обучающихся, воспитанников)	2		
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика среднего и высокого уровней социальной адаптации (не менее 90 % обучающихся, воспитанников)	3		
1.2.3.	Обучающиеся, воспитанники участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций:		Выставляется максимальный балл	копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности , властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников описание структуры ученического самоуправления
	- показатель не раскрыт	0		
	- деятельность определяют педагог и обучающиеся, воспитанники совместно (соуправление)	1		
	- деятельность определяется обучающимися, воспитанниками самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление)	2		
1.3.	Показатель «Достижения обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности» Максимальное количество баллов - 4			
1.3.1.	Личностная активность обучающихся, воспитанников в досуговой деятельности:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной
	- показатель не раскрыт	0		
	- педагог сам (без участия обучающихся, воспитанников) организует досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	0,5		

1	2	3	4	5
	- педагог и обучающиеся, воспитанники совместно организуют досуг согласно программе воспитательной работы или личностным интересам и запросам обучающихся, воспитанников	2		организации. Приложения: программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками ;
	- педагог создает условия для организации досуга самими обучающимися, воспитанниками	3		результаты опросов, анкетирования; отзывы, благодарственные письма обучающихся, воспитанников, родителей; фотоматериалы
1.3.2.	Педагог содействует росту познавательной мотивации обучающихся, воспитанников:		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- у обучающихся, воспитанников расширяется сфера интересов и деятельности (новые хобби, увлечения, любимые занятия)	1		
II.	Критерий 2. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов – 10</i>			
2.1.	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся, воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментальный, другие формы выявления способных обучающихся, воспитанников;
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников	1		
	- организует занятость обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности и дополнительном образовании (факультативы, кружки, секции, творческие объединения) для реализации их способностей, интересов и потребностей (не менее 60% обучающихся, воспитанников)	1		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» педагогического сопровождения способных обучающихся, воспитанников	2		

1	2	3	4	5
2.2.	Показатель «Результаты участия обучающихся, воспитанников в конкурсных мероприятиях» * Максимальное количество баллов – 6			
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие, в которых осуществлялось под руководством педагогического работника:		Выставл яется максима льный балл (при участии в одном конкурс е) или выставл яется сумма баллов (при наличии достиже ний обучаю щихся разных уровней в разных меропри ятиях)	Информационно -аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся, воспитанников;
	- показатель не раскрыт	0		
	- призёры или победители уровня образовательной организации	0,5 или 1		
	- участники или призёры или победители муниципального уровня	1 или 1,5 или 2		
	- участники или призёры или победители краевого уровня	2 или 2,5 или 3		
III.	Критерий 3. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 54			
3.1.	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы и средства» Максимальное количество баллов –14			
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания:		Выставл яется максима льный балл	Информационно -аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, условий воспитательной	2		

1	2	3	4	5
	деятельности, запросов обучающихся и родителей, раскрывает их суть и результаты			Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения, воспитания и развития; видеозапись, конспекты занятий, воспитательных мероприятий, мероприятий социализирующего характера, мероприятий с родителями, демонстрирующих практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: *		Выставл яется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0		
	- обоснованно с учетом целей и задач, тематики мероприятия использует новые образовательные (воспитательные) технологии, направленные на решение актуальных проблем обучающихся, воспитанников	1		
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы	1 или 2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий	1		
	- отслеживает продуктивность использования новых образовательных (воспитательных) технологий с применением диагностического инструментария	2		
3.1.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе:		Выставл яется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	0,5		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства	1,5		
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду:		Выставл яется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- создает благоприятную среду и морально-психологический климат для обучающихся, воспитанников, осуществляет их педагогическую поддержку	1		

1	2	3	4	5
	- осуществляет первичную профилактику поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики) - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		аттестуемого; планы мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья;
3.2.	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками» Максимальное количество баллов – 7			
3.2.1.	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками, имеющими проблемы в развитии и поведении:		Выставл яется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (имеющих проблемы в развитии и поведении, с ограниченными возможностями здоровья);
	- показатель не раскрыт	0		
	- выявляет таких обучающихся, воспитанников, планирует и осуществляет профилактическую работу	1		
	- использует различные формы, виды деятельности, направленные на педагогическую реабилитацию, социальную адаптацию таких обучающихся, воспитанников	1,5		
	- обеспечивает положительную динамику в развитии и поведении таких воспитанников	1,5		
3.2.2.	Проводит индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:		Выставл яется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся, воспитанников при проведении воспитательных мероприятий	1		
	- на основе изучения индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников, рекомендаций узких специалистов планирует и проводит коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально)	2		
3.3.	Показатель «Качество образовательной среды, ее развивающий потенциал» Максимальное количество баллов – 4			
3.3.1.	Создает адаптивно-развивающую среду для адаптации обучающихся, воспитанников в группе, в детском доме, общежитии:		Выставл яется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического
	- показатель не раскрыт	0		

1	2	3	4	5
	- участвует в создании адаптивно-развивающей среды - для успешной адаптации обучающихся в группе, в детском доме, общежитии - эффективно использует основные элементы адаптивно-развивающей среды для саморазвития и самореализации обучающихся, воспитанников в значимых для них видах деятельности	1 1 2		работника, заверенный руководителем образовательной организации. Видеозапись воспитательных мероприятий Приложения: фотографии комнат, помещений, демонстрирующ ие организацию жизненного пространства обучающихся, воспитанников
3.4.	Показатель «Участие в инновационной деятельности» * Максимальное количество баллов – 9			
3.4.1.	Участвует в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива: - показатель не раскрыт или не участвует - образовательной организации - муниципального уровня	0 0,5 1,5	Выставл яется сумма баллов	Информационно -аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
3.4.2.	Участвует в одной из форм экспериментального и инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в инновационной деятельности муниципального уровня - в инновационной деятельности регионального уровня - в экспериментальной или инновационной деятельности федерального уровня	0 2 2 3	Выставл яется сумма баллов	Приложения: документы, подтверждающи е участие в одной из форм инновационного поиска и результативност ь этой деятельности (копии приказов)
3.5.	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 7			
3.5.1.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов		Выставл яется	Копии программ семинаров,

1	2	3	4	5
	профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях): - показатель не раскрыт - образовательной организации - муниципального уровня - регионального уровня	0 0,5 1 1,5	сумма баллов	мастер-классов, конференций, вебинаров, педагогических чтений Сертификаты участия
3.5.3.	Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: - показатель не раскрыт - имеются выступления на лекциях и участие в практических занятиях в учреждениях педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации	0 1	Выставляется сумма баллов	Копии статей
3.5.4.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: - показатель не раскрыт - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	0 0,5 1 1,5	Выставляется сумма баллов	
3.6.	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 4			
3.6.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: - показатель не раскрыт - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах - реализует новые знания в практической	0 1 1 1	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов,

1	2	3	4	5
	деятельности			семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
3.7.	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 3			
3.7.1.	Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Выставл яется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующи е комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- уровня образовательной организации	0,5		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	1,5		
3.8.	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 6			
3.8.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы:		Выставл яется сумма баллов	Приложения: копии документов, подтверждающи е награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- органов местного самоуправления	2		
	- органов государственной власти (министерств, комитетов) Саратовской области	3		
IV.	Критерий 4. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 56			

1	2	3	4	5
4.1.	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 6			
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Выставл яется сумма баллов	Информационно -аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протокол ы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1		
	- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательной организации	2		
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов:		Выставл яется максима льный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	0,5		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	1		
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Выставл яется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	0,5		
	- регионального уровня	1		
4.2.	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 7			
4.2.1.	Разрабатывает и обосновывает программу воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками:			Приложения: копии программы воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, продуктов педагогической деятельности (не
	- показатель не раскрыт	0	Выставл яется максима льный балл	
	- представлена программа воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками, но без обоснования	1		
	- в соответствии с социально-педагогическими условиями, целями данной образовательной	1		

1	2	3	4	5
	организации			менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности
	- в соответствии с их личностными особенностями и потребностями	2		
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:		Выставл яется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
4.3.	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 43			
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников:		Выставл яется максима льный балл(пр и участии в одном конкурс е) или выставл яется сумма баллов (при участии в разных конкурс ах)	Приложения: копии документов, подтверждающи х участие/призёрс тво/ победу в профессиональн ом конкурсе
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
	- федерального уровня	3		
4.3.2.	Участвует в конкурсах профессионального мастерства:		Выставл яется максима льный балл (при участии в одном конкурс е) или выставл яется сумма	
	- показатель не раскрыт или не участвует	0		
	- является призёром или победителем конкурса в образовательной организации	3 или 4		
	- является участником или призёром или победителем муниципального этапа	4 <i>или 9 или 13</i>		
	- является участником или призёром регионального этапа	13 <i>или 17</i>		

1	2	3	4	5
			баллов (при участии в разных конкурс ах)	
4.3.3.	Участвует в деятельности органов государственного управления образовательной организации, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты):		Выставл яется максима льный балл	Документ, подтверждающи й членство в соответствующе й организации
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		

10.2. Критерии и показатели качества и результативности труда учителя-логопеда

Критерии	Показатели					
1. Уровень диагностического сопровождения коррекционно-логопедической работы	Максимальный балл по критерию 20					
	1) Доля детей охваченных индивидуальными диагностическими процедурами от общего числа детей, подлежащих диагностики К1П1					
	0	до 34 %	35 - 44 %	45 % - 54 %	более 55 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	Подтверждающие документы: итоговая диаграмма, сводная таблица обследования речи детей, подробные схемы обследования с учетом речевого дефекта					
	2) Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами К1П2					
	до 10 %	до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %	выставляется максимально возможный балл
	0	5	10	15	20	
	Подтверждающие документы: результаты диагностики (анкеты, таблицы, диаграммы), образцы анкет родителей					
	3) Последовательность реализации коррекционно-диагностической работы К1П3					
	Работа с речевыми картами	Использование результатов диагностики при проведении коррекционно-логопедической работы	Использование в диагностике речевых нарушений инновационных (нейропсихологических и др.) методов обследования			Выставляется сумма баллов

	6	7	7	
	Подтверждающие документы: информационная справка, отражающая систематическую работу с речевыми картами, образцы заполненных речевых карт с учетом речевого дефекта	Подтверждающие документы: информационная справка, отражающая коррекционно-логопедическую работу с учетом речевого дефекта	Подтверждающие документы: информационная справка, сводная таблица по использованию инновационных методов обследования, отражение данных пунктов в речевой карте	
	Средний балл по критерию			
	Максимальный балл по критерию 20			
	1) Доля детей, имеющих сложную структуру речевого дефекта (от количества детей, занимающихся у логопеда) К2П1 (ФФН и ОПР у детей с ринолалией, дизартрией, заиканием, алалией; недостатки письменной речи у детей с 2 и более дисграфиями и дислексиями)			
	0 %	до 10 %	11-29 %	30-49 %
	0	5	10	15
	более 50 %			
	выставляется максимально возможный балл			
	Подтверждающие документы: результаты обследования в таблице, диаграммы, копии речевых карт с логопедическими заключениями с подтверждением медицинской диагностики			
	2) Доля детей с речевыми нарушениями, сочетающимися с другими дефектами (от количества детей, занимающихся у логопеда) К2П2 (речевые нарушения + нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и др. патологии со стороны ЦНС)			
	выставляется максимально возможный балл			
	0	до 10 %	11-29 %	30-49 %
	0	5	10	15
	более 50 %			
	Подтверждающие документы: сводная таблица, копии из медицинских карт, выписки из протоколов ПМПК			
	3) Доля детей, занимающихся по его авторской программе, разработанной учителем-логопедом К2П3			
	0	до 10 %	11-29 %	30-49 %
	0	5	10	15
	более 50 %			
	выставляется максимально возможный балл			
	Подтверждающие документы: сводная таблица, диаграмма, копия рецензии на авторскую программу, копия титульного листа, опубликованной программы			
	4) Доля детей, занимающихся по коррекционно-логопедическим индивидуальным планам К2П4 (сложные нарушения, требующие индивидуальной работы с учетом К2П1, К2П2)			
	0	до 10 %	11-29 %	30-49 %
	0	5	10	15
	более 50 %			
	выставляется сумма баллов			
	Подтверждающие документы: сводная таблица, диаграмма, копия индивидуальных планов, исходя их структуры дефекта			
	5) Участие учителя-логопеда в экспериментальной и инновационной деятельности, апробации коррекционно-логопедических технологий, методик, учебно-методических комплектов К2П5			
	муниципальный уровень	региональный уровень	федеральный и более высокий уровень	выставляется максимально возможный балл
	10	15	20	

	Подтверждающие документы: выписка из протокола педагогического совета, МО или приказа, краткая характеристика опыта				
	6) Доля детей (от общего количества обследованных детей), охваченных профилактической работой, за исключением детей, занимающихся на логопедических занятиях К2П6				
	менее 30 %	30 - 59 %	60 - 70 %	более 70 %	выставляется максимально возможный балл
	5	10	15	20	
	Подтверждающие документы: диаграмма, краткая характеристика направлений профилактической работы с различными группами детей				
	Средний балл по критерию				
3. Уровень коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 20				
	1) Вариативность коррекционно-развивающей деятельности по исправлению речи К3П1 (постановка и автоматизация звуков, преодоление ФФН и ОНР, дисграфии в следствии ФФН, ОНР, логоритмика и др.)				выставляется максимально возможный балл
	менее 4 видов деятельности	4-7 видов деятельности	7 и более видов деятельности		
	10	15	20		
	Подтверждающие документы: краткий отчет о видах деятельности по исправлению речи				
	2) Виды консультативно-просветительской работы с педагогическим коллективом по профилактике нарушений речи с учащимися их классов К3П2				выставляется максимально возможный балл
	2 вида консультативно-просветительской работы	4 вида консультативно-просветительской работы	Более 4 видов консультативно-просветительской работы		
	10	15	20		
	Подтверждающие документы: краткая характеристика использования различных видов консультативно-просветительской работы с коллективом, копии выписок, приказов и др по учреждению				
	3) Виды консультативно-просветительской работы с родителями по профилактике нарушения речи К3П3				выставляется максимально возможный балл
	2 вида консультативно-просветительской работы	3 вида консультативно-просветительской работы	Более 3 видов консультативно-просветительской работы		
	10	15	20		
4. Уровень профессиональной культуры, результативность работы, участие в методической работе учителя - логопеда	Подтверждающие документы: краткая характеристика использования различных видов консультативно-просветительской работы с родителями, выписки из протоколов родительских собраний				
	Средний балл по критерию				
	Максимальный балл по критерию 20				
	1) Доля детей, для которых в образовательном процессе используются коррекционно-логопедические технологии, рекомендованные на муниципальном, федеральном или региональном уровне К4П1				выставляется максимально возможный балл
	менее 20 %	20 - 39 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %
	0	5	10	15	20
	Подтверждающие документы: календарно-тематические планы и др. виды планов, перечень используемых программ				
	2) Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-логопедическом процессе К4П2				выставляется средний балл

не используется		участие учителя в конференциях в режиме on-line		использование учителем-логопедом в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, презентаций		наличие у учителя-логопеда призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
0		20		20		20		
Подтверждающие документы: ксерокопия статьи, опубликованной в Интернет - конференциях, список используемых электронных учебно-методических комплектов по предмету, список самостоятельно разработанных занятий, презентаций, мероприятий с использованием ИКТ.								
3) Доля родителей, представивших положительные отзывы о деятельности учителя-логопеда (в % от обратившихся) К5П1								выставляется максимально возможный балл
менее 30 %		30-50 %			более 50 %			
10		15			20			
Подтверждающие документы: результаты психолого-педагогической диагностики, положительные отзывы, письма благодарности								
4) Доля детей, выпущенных с чистой речью или со значительным улучшением речи К5П2								выставляется максимально возможный балл
Менее 30%		30-49%		50-59%		60-70%		Более 70%
0		5		10		15		20
Подтверждающие документы: отчет учителя-логопеда, мониторинг								
5) Уровень оснащенности логопедического кабинета К5П5								выставляется средний балл
наличие необходимого оборудования (согласно нормативным документам)		наличие систематизированного учебно-методического сопровождения коррекционного логопедического процесса		наличие эстетически оформленного дидактического материала согласно единым требованиям		наличие авторских разработок дидактических пособий		Систематическое обновление и пополнение логопедического кабинета
20		20		20		20		20
Подтверждающие документы: информационная справка, выписки из паспорта кабинета, протоколов МО, фотографии								
6) Обобщение и распространение собственного коррекционно-логопедического опыта через открытые уроки (занятия), мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях К6П1								выставляется максимально возможный балл
0		до 4 мероприятий			5-9 мероприятий		свыше 10 мероприятий	
0		10			15		20	
Подтверждающие документы: выписки из приказов, копии сертификатов участия, планы мероприятий, расписание семинаров, справки и др.								

5.

Деятельность учителя-логопеда как члена единого профессионального коллектива

7) Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, статей коррекционно-логопедической направленности К6П2				выставляется максимально возможный балл
0	до 3 публикаций	3-6 публикаций	более 6 публикаций	
0	10	15	20	
Подтверждающие документы: копии методических рекомендаций; подробные библиографические сведения об учебных пособиях, разработанных самостоятельно или с группой авторов (рецензии различных уровней); справка о наличии дидактических разработок.				
8) Участие (руководство) учителя - логопеда в работе экспертных комиссий, групп, жюри, руководство методическими объединениями К6П3				выставляется средний балл
практикумы для студентов	работа экспертом	творческие и др. группы	тьютерство, руководитель МО	
20	20	20	20	
Подтверждающие документы: копии приказов, сертификатов, выписки из протоколов				
9) Участие в профессиональных конкурсных мероприятиях К6П4				выставляется максимально возможный балл
школьный	муниципальный	региональный	более высокий	
участие -3 победа - 6	участие - 6 победа - 10	участие - 10 победа - 15	участие - 15 победа - 20	
Подтверждающие документы: копии сертификатов участия, благодарственных писем, грамот, дипломов, планов мероприятий				
Средний балл по критерию				
Максимальный балл по критерию 20				
1) Педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К5П1				выставляется максимально возможный балл
школьной	муниципальной	региональной	Более высокий	
2 – член 5руководитель	5 – член 10 руководитель	10– член 15 руководитель	15– член 20 руководитель	
2) Учитель – логопед является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации "Педагогическое общество России" и т.д. К7П2				выставляется максимально возможный балл
Да		нет		
0		20		
3) Педагог является членом (руководителем) управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества К7П3				выставляется максимально возможный балл
школьной	муниципальной	региональной	более высокий	
2 - член 5 - руководитель	5 - член 10 - руководитель	10 - член 15 - руководитель	15 - член 20 - руководитель	
4) Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с учебно-воспитательным процессом, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на уроки, начало и окончание урока, удаление учащихся с урока, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.) К5П4				
Имеются нарушения		Нет нарушений		

	0	20	
	5) Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации_ К5П5		
	Наличие замечаний	Отсутствие замечаний	
	0	20	
	6) Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе К5П7		
	Наличие обоснованных обращений участников образовательного процесса	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса	
	0	20	
	ИТОГО		

10.3. Критерии и показатели качества и результативности труда педагога – психолога

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока,	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Копии писем, приказов и др. документов			
	Проведение мониторинговых исследований	Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период. • Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) • Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет) • Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий в течение 3 лет)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	Аналитический отчет о работе с коллективом ОУ; программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ,	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских	Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1-2 разработки)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

диагностический инструментари я обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса		2-полное соответствие (свыше 3 разработок)		
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОУ, личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение психолого-педагогических консилиумов	Приказ о проведении ППК, решение ППК • по проблеме ребенка • по проблеме группы детей • по проблеме класса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

индивидуальных особенностей учащихся	психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения				
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска;	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

Сумма баллов по критерию 1

Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 23

Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»

2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	Аналитическая справка адаптационного периода в 1 и 5 классах; таблицы динамики (за 3 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	Аналитическая справка предпрофильной подготовки и профильного сопровождения в 8-11 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	Аналитическая справка; программа сопровождения; грамоты	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Участие и победы в конкурсных мероприятиях по социально-психологической тематике (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный: 1- участие 2- победа Региональный: 2- участие 3- победа Федеральный: 3- участие 4- победа	Выставляется соответствующий балл	
2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2 <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 14</i>					
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий,					

транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.1. Стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Поглощение	
	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Поглощение	
3.2. Организация деятельности обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%	0/1/2/3 Поглощение	
3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	0/1/2/3 Поглощение	
	Доля родителей учащихся, охваченных	Справки с указанием количества первичных и повторных	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	0/1/2/3 Поглощение	

	индивидуальными консультациями	консультаций, их тематики и количественном охвате родителей			
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	0/1/2/3 Поглощение	
Сумма баллов по критерию 3 <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16</i>					
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Поглощение	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	1 –уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4 – федеральный	1/2/3/4 Поглощение	

	* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия				
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	1- уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	1/2/3/4 Поглощение	
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 - уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Поглощение	
Сумма баллов по критерию 4 <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 13</i>					
Сумма баллов по критериям 1-4 <i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 66</i>					

Критерий V. Выполнение работ, входящих в рамки должностных обязанностей

5.1. Организация общешкольных тематических мероприятий (предметных недель, месячников, соревнований на первенство школы и т.д.)	Участие педагога в общешкольных тематических мероприятиях	План проведения недели, приказ директора о проведении недели	0 - отсутствие 1 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
--	---	--	---	-----------------------------------	--

5.2. Участие в сетевом взаимодействии	Участие в мероприятиях сетевого уровня	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 2 Отсутствие – 0	Выставляется соответствующий балл	
5.3. Сдача школьной документации	Сдача по графику рабочих программ, отчетов, портфолио и т.д.	Информация директора, заместителей директора по УВР, ВР.	По графику – 2 Не по графику – 0	Выставляется сумма баллов	
	Система работа педагога с журналом		без замечаний – 3 своевременное исправление - 1 систематические нарушения- 0		
5.4. Участие педагога в организации и проведении мониторингов на базе школы.	Участие в организации и проведения итогового собеседования, итогового сочинения, ВПР, РПР	Копии приказов.	Ответственный организатор, технический специалист – 5 Организатор в аудитории – 2 Дежурный по коридору – 1	Выставляется соответствующий балл	
5.5. Организация семейного обучения	Участие в организации и проведении аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования.	Копии приказов.	Ответственный организатор – 5 Учитель начальных классов – 1 за каждого Учитель иностранного языка - 3 Учитель музыки – 2	Выставляется соответствующий балл	
5.7. Общественная деятельность	Участие педагога в работе педобщества.	Справка с указанием вида членства, вида работ	Педобщество – 1	Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 5					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 36					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-5 равна 102					

10.4. Критерии и показатели эффективности работы социального педагога

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателя	Оценка показателя в баллах	Самое оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	Аналитическая справка; скрин-шоты оболочки (платформы для проведения занятия с использованием ДОТ); ссылка на дистанционный курс (платформу для проведения занятия)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие цифрового портфолио педагога	Аналитическая справка; ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога, скрин-шот страницы (сайта)		0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

<i>оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	образовательного процесса	конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	2 – полное соответствие		
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации)				
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 18					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения: освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях.	Аналитическая справка; таблицы динамики достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальных достижений обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (за 2-4 года).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Аналитическая справка; справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 1 – победа Региональный 2 - победа Федеральный 1 – участие 2 - победа	Выставляется сумма баллов	

	<i>* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</i>		Международный 2 – участие 3 - победа		
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности с учащимися	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2 Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
3.1. Доля обучающихся, от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Результаты профориентационной культуры обучающихся	Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с	1-25% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		

		указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения			
3.2. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни	Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения	1-25% - 1	Выставляет ся соответств ующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
3.3. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Результаты социализации обучающихся, воспитанников	Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации, выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения	1-25% - 1	Выставляет ся соответств ующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 12					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога			
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1	Выставляет ся сумма баллов	
			Региональный - 2		
			Федеральный - 2		
			Международный - 3		
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1	Выставляет ся сумма баллов	
			Муниципальный - 1		
			Региональный - 2		
			Федеральный - 3		
4.4. Обобщение и распространение	Проведение открытых занятий, мастер – классов;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 1	Выставляет ся сумма баллов	
			Региональный - 2		

собственного педагогического опыта	выступления на семинарах, круглых столах; публикации <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий</i>	перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Федеральн ый - 3		
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики	Муниципал ьный - 1	Выставляет ся сумма баллов	
			Региональн ый - 2		
			Федеральн ый – 3		
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 29					

Критерий V. Выполнение работ, входящих в рамки должностных обязанностей

5.1. Организация общешкольных тематических мероприятий (предметных недель, месячников, соревнований на первенство школы и т.д.)	Участие педагога в общешкольных тематических мероприятиях	План проведения недели, приказ директора о проведении недели	0 - отсутствие 1 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
5.2. Участие в сетевом взаимодействии	Участие в мероприятиях сетевого уровня	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов;	Муниципальный - 2 Отсутствие - 0	Выставляется соответствующий балл	
5.3. Сдача школьной документации	Сдача по графику рабочих программ, отчетов, портфолио и т.д.	Информация директора, заместителей директора по УВР, ВР.	По графику – 2 Не по графику - 0	Выставляется сумма баллов	

	Система работа педагога с журналом		без замечаний – 3 своевременное исправление - 1 систематические нарушения- 0		
5.4. Участие педагога в организации и проведении мониторингов на базе школы.	Участие в организации и проведения итогового собеседования, итогового сочинения, ВПР, РПР	Копии приказов.	Ответственный организатор, технический специалист – 5 Организатор в аудитории – 2 Дежурный по коридору – 1	Выставляется соответствующий балл	
5.5. Организация семейного обучения	Участие в организации и проведении аттестации обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования.	Копии приказов.	Ответственный организатор – 5 Учитель начальных классов – 1 за каждого Учитель иностранного языка - 3 Учитель музыки – 2	Выставляется соответствующий балл	
5.7. Общественная деятельность	Участие педагога в работе педобщества.	Справка с указанием вида членства, вида работ	Педобщество – 1	Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 5 Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 36					
Сумма баллов по критериям 1- 4 Максимально возможная сумма баллов по критериям 1- 5 равна 112					

10.5. Критерии и показатели эффективности работы педагога дополнительного образования

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности			Баллы
1. Доля обучающихся (у данного педагога) от общего количества детей, занимающихся по программам дополнительного образования одного направления			Выставляется максимальный балл
до 40 %	40 – 60 %	60-100%	
5	10	20	
2. Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в мероприятиях соответствующей направленности			Выставляется максимальный

Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный и выше уровень	балл
Участие - 2 Призовые места - 5	Участие - 5 Призовые места - 10	Участие - 7 Призовые места - 20	
3. Включенность в методическую работу: выступление на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, повышение квалификации на курсах, семинарах.			Выставляется максимальный балл
Школьный/сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный и выше уровень	
5	10	20	
4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с учебно-воспитательным процессом, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на уроки, начало и окончание урока, удаление учащихся с урока, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, дежурство, посещение совещаний и др.)			Выставляется максимальный балл
Имеются нарушения		Нет нарушений	
0		20	
5. Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации			Выставляется максимальный балл
Имеются нарушения		Нет нарушений	
0		20	
Итого			

10.6. Критерии и показатели эффективности работы педагога – организатора

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности			Баллы
1. Участие в организации и проведении мероприятий с привлечением родительской общественности			Выставляется максимальный балл
1-2 мероприятия		Более 2 мероприятий	
5		10	
2. Коллективные и индивидуальные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в творческих конкурсах			Выставляется сумма баллов, но не более 20 баллов
Сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный и выше уровень	
Участие - 1 Призовые места - 3	Участие - 2 Призовые места - 4	Участие - 4 Призовые места - 6	
3. Включенность в методическую работу: выступление на семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, повышение квалификации на курсах, семинарах			Выставляется макс. балл
Школьный/сетевой уровень	Муниципальный уровень	Региональный и выше уровень	
5	10	20	
4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка, организационных моментов, связанных с учебно-воспитательным процессом, приказов и распоряжений администрации учреждения (опоздания на занятия, дежурство, сохранность материально-технической базы учебного кабинета, посещение совещаний и др.)			Выставляется макс. балл
Имеется более 5 нарушений		Имеется менее 5 нарушений	
0		20	

5. Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации			
Имеются нарушения	Имеется менее 5 нарушений	Нет нарушений	Выставляется макс. балл
0	5	20	
Итого			